

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куяновская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТ
педагогическим советом ОО
от « 30 » августа 2022 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЁН
Директором школы
А.П. Кайбазакова
Приказ от 30.08.2022 №154-О



Управленческий проект
«Первые шаги в будущее»
(Развитие пространственного мышления
дошкольников как основы формирования естественнонаучных,
цифровых и инженерных компетенций человека будущего)

**Разработчик проекта: Чичак
Галина Алексеевна,
воспитатель**

**База выполнения проекта: МБОУ Куяновская СОШ,
дошкольная группа**
Срок выполнения проекта: январь 2023 – май 2026 гг.

Куяново - 2023

Пояснительная записка

Необходимость разработки Проекта МБОУ Куяновской СОШ – «*Первые шаги в будущее*» и его актуальность обусловлена следующими факторами:

- Изменение приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования: реализация с 2019 года федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», призванного осуществить задачи формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию. Это обуславливает необходимость модернизации образовательного процесса в ОУ, т.к. именно дошкольное образование закладывает базовые компетентности становления личности ребенка и основы познавательного развития.

- Утверждение Регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», направленного на повышение качества дошкольного образования, создание условий для непрерывного развития у детей дошкольного возраста интереса к конструированию, моделированию, формированию цифровых и естественнонаучных компетенций, повышение интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям.

- Отсутствие в МБОУ Куяновской СОШ Программы развития пространственного мышления дошкольников и программ дополнительного образования, направленных на формирование естественно-научных, инженерных компетенций и развитие пространственного мышления.

- Недостаточная сформированность профессиональных компетенций педагогов в вопросах внедрения и системного применения технологий, направленных на развитие пространственного мышления дошкольников, естественно-научное, технологическое образование дошкольников. По результатам анкетирования, проведенного среди воспитателей МБОУ Куяновской СОШ, было выявлено, что из 3 опрошенных практически все педагоги:

- имеют только общие представления о технологиях развития пространственного мышления дошкольников,
- системной работы по данной теме не осуществляют, - обобщенного опыта работы не имеют,
- нуждаются в углубленной методической работе по повышению профессиональной компетентности по данному направлению.

Таким образом, необходимость проекта обоснована. Проект носит инновационный характер, т.к. предполагает внедрение в образовательный процесс ОУ технологий, направленных на развитие пространственного мышления и базовых личностных компетенций дошкольников: развитие критического мышления, креативность, умение взаимодействовать в команде, умение решать нестандартные задачи.

В основе проекта необходимость введения инноваций в образовательный процесс и новые требования общества к качеству развития пространственного мышления. Проект поможет построить универсальную модель образовательного процесса, куда будут включены педагоги, дети и родители (законные представители) для развития основ формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций.

Проект способствует решению задач, поставленных в региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области. В его основе методические, содержательные, кадровые ресурсы, реализация дополнительных образовательных программ в структуре образовательного процесса дошкольников и имеющегося в учреждении материально – технического оснащения: палочек Кюизенера, блоков Дьенеша, Дары Фрëбеля. конструктор fischertechnik. Проект позволит решить одну из главных задач ФГОС ДО - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического развития детей дошкольного возраста, поддержки

педагогических работников, реализующих педагогическую деятельность и на создании сообщества педагогов через организацию взаимодействия с образовательными учреждениями региона, с целью формирования компетенций, необходимых человеку 21 века.

Нормативно – правовое обеспечение проекта:

Документы Федерального уровня

1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Распоряжение Минпросвещения России от 15 февраля 2019 года № Р- 8 «Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации».

Документы Регионального уровня

1. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 – 2024 гг. Подпрограмма Успех каждого ребенка.
2. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 – 2024гг. Подпрограмма Цифровая образовательная среда.
3. Распоряжение ОУ ТО от 23.10.2020г. № 854 – р «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
4. Распоряжение ОУ Томской области от 22.04.2021г. № 718 – р «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно- научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области.
5. Распоряжение ОУ Томской области от 04.06.2021г. № 1011 – р «О реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области»
6. Распоряжение департамента образования администрации района Томска от 30.04.2021г. № 376 – р «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск»
7. Распоряжение департамента образования администрации района Томска от 31.05.2021г. № 487 – р «О внесении изменений в распоряжение департамента образования администрации района Томска от 30.04.2021года № 376 – р «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск»
8. Распоряжение Департамента образования Администрации района Томска от 01.07.2021г. № 593 – р «Об утверждении городской программы ДО на территории МО «района Томска» «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
9. Распоряжение департамента образования администрации района Томска от 01.10.2021 года № 917 – р «О реализации мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск»

10. Распоряжение департамента образования администрации района Томска от 17.01.2022г. № 11 – р «О принятии управленческих решений по реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск»

11. Распоряжение департамента образования администрации района Томска от 26.01.2022г. № 25 – р «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск»

Цель проекта: создание организационно-методических условий для естественно-научного и технологического образования дошкольников, развития пространственного мышления.

Задачи проекта:

1. Разработать и внедрить программы основного и дополнительного образования дошкольников по развитию пространственного мышления, формированию естественнонаучных и инженерных компетенций.

2. Разработать методический и дидактический инструментарий для обеспечения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий естественнонаучного, технологического образования дошкольников, развития пространственного мышления.

3. Подобрать и внедрить диагностический инструментарий, направленный на определение уровня развития технологических и исследовательских компетенций у детей.

4. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения технологий развития пространственного мышления дошкольников, естественнонаучного и технологического образования.

5. Обновить развивающую предметно – пространственную среду для организации работы по естественно-научному, технологическому образованию дошкольников, развитию пространственного мышления.

6. Организовать участие дошкольников и педагогов в мероприятиях разного уровня по теме проекта для демонстрации достижений воспитанников и трансляции педагогами успешных практик образовательной деятельности, способствующей развитию пространственного мышления дошкольников, формированию естественнонаучных и инженерных компетенций.

7. Инициировать участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности по развитию пространственного мышления дошкольников, формированию естественно-научных и инженерных компетенций.

Планируемые результаты:

1.Скорректировано содержание инвариантной и вариативной части основной образовательной программы МБОУ Куяновской СОШ.

2. Разработаны программы дополнительного образования дошкольников по развитию пространственного мышления, формированию естественно-научных и инженерных компетенций: не менее двух парциальных программ и одной дополнительной программы в течение срока реализации практического этапа проекта.

3. Разработана и апробирована картотека дидактических игр, упражнений и дидактических пособий по развитию пространственного мышления детей всех возрастных групп в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ.

4.Подобран и внедрен диагностический инструментарий для определения уровня развития технологических и исследовательских компетенций дошкольников.

5.Обновлена развивающая предметно – пространственная среда для организации работы по естественно-научному, технологическому образованию дошкольников, развитию пространственного мышления:

- приобретены методические комплекты и дидактические пособия;

- изготовлены дидактические игры и дидактические пособия для детей разного возраста по

развитию пространственного мышления в разных видах деятельности, в том числе для детей с ОВЗ.

6. Ежегодное проведение на уровне ОУ не менее одного мероприятия технической или естественнонаучной направленности (конкурс, выставка, фестиваль и др.) для демонстрации достижений воспитанников и не менее одного мероприятия (конкурс, выставка, фестиваль и др.) для трансляции педагогами успешных практик образовательной деятельности по теме проекта.

7. Ежегодное участие не менее 3% воспитанников ОУ в методических мероприятиях технической и естественнонаучной направленности муниципального, областного или всероссийского уровня для демонстрации достижений.

8. Ежегодное участие не менее 5% педагогов ОУ в методических мероприятиях технической и естественнонаучной направленности муниципального, областного или всероссийского уровня вне ОУ (конференция, конкурс методических разработок, мастер – класс, семинар – практикум и др.) для трансляции успешных практик образовательной деятельности по теме проекта.

9. За время реализации проекта проведено не менее 2х методических мероприятий для педагогов района по представлению и диссеминации опыта по теме проекта.

10. Ежегодная реализация в дошкольных группах ОУ детско – родительских проектов технической и естественнонаучной направленности с активным участием родителей (законных представителей) – не менее одного проекта в год с представлением отчетных материалов на выставке успешных образовательных практик, на уровне ОУ.

Также в результате реализации проекта педагоги будут

- ЗНАТЬ:

- технологии развития пространственного мышления, формирования естественно-научных и инженерных компетенций: конструирование, робототехника, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, дары Фребеля, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», конструктор fischertechnik.

- требования к структуре дополнительной и парциальной программы;

- диагностический инструментарий для определения уровня развития технологических и исследовательских компетенций дошкольников.

УМЕТЬ:

- разрабатывать дополнительную и парциальную программу естественнонаучной и технической направленности;

- использовать диагностический инструментарий для определения уровня развития технологических и исследовательских компетенций дошкольников;

ВЛАДЕТЬ:

- технологиями развития пространственного мышления, формирования естественно-научных и инженерных компетенций: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», конструктор fischertechnik.

- методикой проведения дидактических игр, упражнений по развитию пространственного мышления детей всех возрастных групп в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ.

Механизмы реализации проекта

Для достижения поставленной цели будет применена технология сетевого взаимодействия (разработанная Е.В. Василевской), которая подразумевает процесс формирования информационного потока между ее участниками и обеспечения возможности быстрого доступа новых участников к накопленным информационным материалам, а также быстрого установления прямых многосторонних связей между участниками, реализующими узкую программу в рамках общего проекта. Основываясь на горизонтальных связях, проект позволит ориентировать методическую работу на результат, выстроить эффективное взаимодействие между педагогами дошкольной образовательной организации. Внутри проектное взаимодействие в результате коллективно-распределенной деятельности предполагается по нескольким направлениям. Во-первых, использование продуктов деятельности одного блока другими, во-вторых, формирование общего понятийного поля, единых подходов к разработке методических и практических материалов.

Этапы реализации проекта.

1. Организационный этап (август 2022 – январь 2023)

Цель: создание организационно-управленческих, научно-методических, нормативно-правовых, кадровых условий реализации проекта.

Задачи:

1. Сформировать структуру сетевой модели методической работы в рамках проекта.
2. Скомплектовать проблемно-творческие группы (далее – ПТГ) по основным направлениям проекта.
3. Разработать пакет нормативно-правовых документов по реализации проекта.
4. Разработать планы работы ПТГ.
5. Провести оценку оснащения предметно – развивающей среды групп для выявления условий, обеспечивающих реализацию проекта.
6. Провести анкетирование педагогов «Самооценка уровня владения технологиями развития пространственного мышления дошкольников»

| Этапы единичного проекта и решаемые задачи | Сроки | | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|---|---------------|-------------|---------------------------|---|
| | начала | окончания | | |
| 1. Организационный этап (август 2022 – январь 2023) | | | | |
| Задача 1. Сформировать структуру сетевой модели методической работы | Сентябрь 2022 | Январь 2023 | Чичак Г.А. | Разработана структура сетевой методической работы |
| Задача 2. Скомплектовать проблемно-творческую группу (далее – ПТГ) по основным направлениям проекта | Сентябрь 2022 | Январь 2023 | Чичак Г.А. | Сформирован список участников проблемно – творческой группы |
| Задача 3. Разработать пакет нормативно-правовых документов реализации проекта | Сентябрь 2022 | Январь 2023 | Плешко С.В. | сработаны: - проект; -приказ о реализации проекта с указанием ответственного за координацию реализации проекта и о составе ПТГ и руководителе группы; - положения о проблемно-творческой группы проекта; - план реализации проекта; - план работы проблемно-творческой групп. |
| Задача 4. Разработать планы работы ПТГ проекта. | Сентябрь 2022 | Январь 2023 | Плешко С.В.. | Составлены планы работы ПТГ; определены продукты работы ПТГ; определены ответственные за каждое направление работы. |

| | | | | |
|---|---------------|-------------|------------|--|
| 5. Провести оценку оснащения предметно – развивающей среды групп для выявления условий, обеспечивающих реализацию проекта. | Сентябрь 2022 | Январь 2023 | Чичак Г.А. | Составлена сводная таблица по оснащению предметно – развивающей среды групп. Определена потребность дидактических материалов. |
| Задача 6. Провести анкетирование педагогов «Самооценка уровня владения технологиями развития пространственного мышления дошкольников» | Сентябрь 2022 | Январь 2023 | Чичак Г.А. | Аналитическая справка о проведенном анкетировании педагогов «Самооценка уровня владения технологиями развития пространственного мышления дошкольников». Выявлены профессиональные запросы и потенциал педагогов по теме проекта. По каждому педагогу составлен индивидуальный маршрут самообразования по теме, с учетом выявленных профессиональных дефицитов. |

2. Информационно-теоретический этап (февраль 2023 г. – май 2023 г.)

Цель: освоение теоретических аспектов в области организации образовательного процесса в ОУ по развитию пространственного мышления и формированию естественнонаучных и инженерных компетенций.

Задачи:

1.Познакомить педагогов ОУ с:

- Требованиями к разработке основной образовательной программы и программ дополнительного образования.
- Технологиями развития пространственного мышления дошкольников, компетенциями человека будущего.
- Методикой работы по технологиям Дьенеша, Кюизенера, цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».
- Разработанными образовательными программами по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию.

2. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах

применения технологий развития пространственного мышления дошкольников, естественно-научного и технологического образования, организовав посещение педагогами ОУ – участниками ПТГ очных и дистанционных методических мероприятий муниципального и областного уровня с целью изучения опыта педагогов по теме проекта.

3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения технологий развития пространственного мышления дошкольников, естественно-научного и технологического образования, организовав обучение педагогов ОУ – участников ПТГ на курсах ПК.

| Этапы единичного проекта и решаемые задачи | Сроки | | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|--|--------------|-----------|--|--|
| | начала | окончания | | |
| 2. Информационно-теоретический этап (февраль 2023 г. – май 2023 г) | | | | |
| Задача 1. Обеспечить освоение теоретических основ в области организации образовательного процесса в ОУ по развитию пространственного мышления дошкольников и формированию естественно-научных и инженерных компетенций всеми участниками ПТГ проекта через серию семинаров: семинары-погружения, установочные семинары с применением технологий и методов деятельностного типа (деловые интерактивные игры, тренинги, работа в группах, моделирование, рефлексия, постеры) | Февраль 2023 | Май 2023 | Руководитель проблемно – творческой групп Педагоги ОУ | Проведены установочные семинары для участников ПТГ: семинары-погружения по требованиям к разработке основной образовательной программы и программ дополнительного образования; организации образовательного процесса в ОУ по развитию пространственного мышления дошкольников и формированию естественнонаучных и инженерных компетенций. Педагогами изучены, проанализированы разработанные образовательные программы по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию и проведены информационные семинары для коллег. |
| Задача 2. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения технологий развития пространственного мышления дошкольников, естественнонаучного и технологического | Февраль 2023 | Май 2023 | Руководитель проблемно – творческой групп Педагоги ОУ | На каждого педагога – участника ПТГ разработан индивидуальный маршрут самообразования по вопросу изучения технологий развития пространственного мышления дошкольников, естественнонаучного и технологического образования (с учетом |

| | | | | |
|---|--------------|----------|---|--|
| образования, организуя посещение педагогами ОУ – участниками ПТГ очных и дистанционных методических мероприятиях муниципального и областного уровня с целью изучения опыта педагогов по теме проекта. | | | | результатов анкетирования). Аналитическая справка о выполнении индивидуальных маршрутов самообразования (ежегодно в конце учебного года). Отчеты педагогов об изученном опыте и посещениях методических мероприятий по теме. |
| Задача 3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения технологий развития пространственного мышления дошкольников, естественнонаучного и технологического образования, организуя обучение педагогов МАДОУ – участников ПТГ на курсах ПК. | Февраль 2023 | Май 2023 | Руководитель проблемно – творческой групп | Разработан экран учета обучения педагогов на курсах ПК (на каждый учебный год реализации проекта). Отчет об охвате педагогов ОУ курсами ПК (ежегодно, в конце учебного года) |

3. Практический этап (июнь 2023 г. – май 2025 г.)

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ОУ в области разработки методического обеспечения образовательного процесса по вопросам развития у детей пространственного мышления и формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций.

Задачи:

1. Организовать коллективно-распределенную и индивидуальную деятельность участников ПТГ по разработке методического обеспечения образовательного процесса в ОУ по вопросам развития у детей пространственного мышления и формирования естественнонаучных и инженерных компетенций.

2. Организовать участие педагогов ОУ в методических мероприятиях разного уровня для представления продуктов деятельности ПТГ.

| Этапы единичного проекта и решаемые задачи | Сроки | | ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|--|-----------|-----------|---|--|
| | начала | окончания | | |
| 3. Практический этап (июнь 2023 г. – май 2025 г.) | | | | |
| Задача 1. Организовать коллективно-распределенную и индивидуальную деятельность участников ПТГ по разработке и внедрению методического обеспечения образовательного процесса в ОУ по | Июнь 2023 | Май 2025 | Руководитель проблемно – творческой групп | Коллективно-распределенная деятельность участников ПТГ по разработке и внедрению методического обеспечения образовательного процесса организована. Участники ПТГ разработают и внедрят: - конструктор программы по развитию пространственного мышления детей разных возрастных групп; |

| | | | |
|---|------------------|-----------------|---|
| <p>вопросам развития у детей пространственного мышления и формирования естественнонаучных и инженерных компетенций.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> - программы дополнительного образования и парциальные программы технической и естественнонаучной направленности для развития пространственного мышления дошкольников; - диагностический инструментарий для определения уровня развития технологических и исследовательских компетенций детей; - картотеки дидактических игр, упражнений и пособий по развитию пространственного мышления детей всех возрастных групп в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ; - проекты положений о проведении ежегодных конкурсов и фестивалей и их сценарии для воспитанников и педагогов ОУ. |
| <p>Задача 2. Представить продукты деятельности ПТГ педагогам ОУ (внутренняя экспертиза)</p> | <p>Июнь 2023</p> | <p>Май 2025</p> | <p>Плешко С.В.</p> <p>Продукты деятельности членов ПТГ педагогам ОУ представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктор программы по развитию пространственного мышления детей разных возрастных групп; - программы дополнительного образования и парциальные программы технической и естественнонаучной направленности для развития пространственного мышления дошкольников; - диагностический инструментарий для определения уровня развития технологических и исследовательских компетенций детей; - картотеки дидактических игр, упражнений и пособий по развитию пространственного мышления детей всех возрастных групп в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ; |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>- игры и дидактические пособия по развитию пространственного мышления детей всех возрастных групп в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ;</p> <p>- проекты положений о проведении ежегодных конкурсов и фестивалей и их сценарии для воспитанников и педагогов ОУ.</p> |
|--|--|--|--|---|

4. Аналитический этап (июнь 2025 г. – сентябрь 2025 г.)

Цель: определение эффективности реализации проекта.

Задачи:

1. Провести промежуточное и итоговое анкетирование профессиональных компетентностей участников ПТГ, сформированных в рамках проекта.
2. Подготовить отчетную документацию по реализации планов работы каждым ПТГ.
3. Проанализировать результаты работы ПТГ, сравнить их с целями и задачами работы ПТГ, определить точки рассогласования, если таковые имеются, определить пути их устранения.
4. Оценить качество работы по внедрению в практику ОУ разработанных продуктов деятельности ПТГ:
 - конструктор программы по развитию пространственного мышления детей разных возрастных групп;
 - программы дополнительного образования и парциальные программы технической и естественно-научной направленности для развития пространственного мышления дошкольников;
 - диагностический инструментарий для определения уровня развития технологических и исследовательских компетенций детей;
 - картотеки дидактических игр, упражнений и пособий по развитию пространственного мышления детей всех возрастных групп в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ;
 - проекты положений о проведении ежегодных конкурсов и фестивалей и их сценарии для воспитанников и педагогов ОУ.
5. Обеспечить своевременную подготовку информационно – аналитических отчетов о реализации проекта по запросу.

| Этапы единичного проекта и решаемые задачи | Сроки | | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|--|-----------|---------------|--|---|
| | начала | окончания | | |
| Аналитический этап (июнь 2025 г. – сентябрь 2025 г.) | | | | |
| Задача 1. Провести промежуточное и итоговое анкетирование участников ПТГ проекта | Июнь 2025 | Сентябрь 2025 | Руководитель проблемно-творческой группы | Материалы анкетирования и аналитический отчет о результатах Материалы тестирования педагогов по технологиям развития пространственного мышления дошкольников |
| Задача 2. Подготовить отчетную документацию по реализации планов работы ПТГ | Июнь 2025 | Сентябрь 2025 | Руководитель проблемно – творческой группы | Отчёты по реализации планов работы ПТГ |

| | | | | |
|---|-----------|---------------|--|--|
| Задача 3. Проанализировать результаты работы ПТГ, сравнить их с целями и задачами работы ПТГ, определить точки расхождения, если таковые имеются, определить пути их устранения | Июнь 2025 | Сентябрь 2025 | Руководитель проблемно – творческой группы | Анализ результатов работы ПТГ |
| Задача 4. Оценить качество работы по внедрению в практику ОУ разработанных продуктов деятельности ПТГ | Июнь 2025 | Сентябрь 2025 | Руководитель проблемно – творческой группы | Аналитическая справка «Внедрение в практику педагогов ОУ продуктов деятельности ПТГ» |
| Задача 5. Обеспечить своевременную подготовку информационно – аналитических отчетов о реализации проекта по запросу. | Июнь 2025 | Сентябрь 2025 | Руководитель проблемно – творческой групп | Информационно – аналитические отчеты по запросу. |

ПТГ «Конструктор программы развития пространственного мышления дошкольников»

Основная цель работы ПТГ: разработка конструктора программы по развитию пространственного мышления дошкольников разных возрастных групп.

Задачи:

1. Проанализировать содержание основной образовательной программы ОУ по направлению: развитие пространственного мышления дошкольников разных возрастных групп.

2. Изучить требования к структуре основной образовательной программы, программы дополнительного образования, парциальной программе.

3. Познакомить педагогов с технологиями развития пространственного мышления дошкольников.

4. Познакомить педагогов с разработанными образовательными программами по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию.

5. Разработать конструктор программы по развитию пространственного мышления дошкольников разных возрастных групп.

6. Познакомить педагогов ОУ с конструктором программы по развитию пространственного мышления дошкольников разных возрастных групп.

7. Внести изменения в инвариантную часть ООП посредством включения программы по развитию пространственного мышления дошкольников разных возрастных групп. Итоговые продукты деятельности ПТГ:

- Конструктор программы по развитию пространственного мышления дошкольников разных возрастных групп.

План работы проблемно – творческой группы на 2022 – 2025 учебный год

| п/н | Наименование мероприятия | Основные вопросы | Срок | Ответственный |
|-----|--------------------------|--|------|------------------|
| 1. | Заседание № 1 | - Ознакомление участников ПТГ с целью, задачами, планируемыми продуктами, положением и планом работы проблемно – творческой группы. - Ознакомление участников ПТГ с индивидуальными маршрутами самообразования. | Март | Руководитель ПТГ |

| | | | | |
|----|--|---|------------------|---|
| 2. | Заседание № 2 | Семинар – погружение «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» <i>Задание: педагогам изучить и проанализировать разработанные образовательные программы по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию; подготовить доклад – презентацию.</i> | Март | Координатор проекта |
| 3. | индивидуальная работа с участниками группы | - Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов самообразования. - Методическая помощь педагогам – участникам группы в подготовке к выступлению на семинаре «Обзор образовательных программ по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию» | В течение месяца | Руководитель ПТГ |
| 4. | Заседание № 3 | Семинар «Обзор образовательных программ по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию» <i>Задание: педагогам подготовить доклады – презентации по темам, изученным, согласно индивидуальному маршруту самообразования.</i> | Апрель. | руководитель ПТГ Педагоги – участники ПТГ |
| 5. | Заседание № 4 | Семинар «Опыт педагогов по развитию пространственного мышления дошкольников» <i>Задание: педагогам подготовить доклады – презентации по технологиям развития пространственного мышления дошкольников.</i> | Апрель | Руководитель ПТГ Педагоги – участники ПТГ |
| 6. | Индивидуальная работа с участниками группы | - Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов самообразования. - Методическая помощь педагогам – участникам группы в подготовке к выступлению на семинаре «Опыт педагогов по развитию пространственного мышления дошкольников» | В течение месяца | Руководитель ПТГ |
| 7. | Заседание № 5 | Семинар – погружение «Технологии развития пространственного мышления дошкольников» <i>Задание: педагогам подобрать задания для тестирования участников проекта (по технологиям развития пространственного мышления дошкольников.</i> | Май | Руководитель ПТГ Педагоги – участники ПТГ |

| | | | | |
|----|--|---|------------------|------------------|
| 8. | Индивидуальная работа с участниками группы | - Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов самообразования. - Методическая помощь в подготовке к выступлению на семинаре «Технологии развития пространственного мышления дошкольников» | В течение месяца | Руководитель ПТГ |
|----|--|---|------------------|------------------|

Разработка программ:

«Программы дошкольного образования»:

«Программы дополнительного образования»

«Парциальные программы»

Основная цель работы: разработка программ дополнительного образования и парциальных программ технической и естественнонаучной направленности для развития пространственного мышления дошкольников.

Задачи:

1. Изучить требования к структуре основной образовательной программы, программы дополнительного образования, парциальной программе.

2. Познакомить педагогов с технологиями развития пространственного мышления дошкольников.

3. Познакомить педагогов с разработанными образовательными программами по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию.

4. Разработать программы дополнительного образования и парциальные программы технической и естественнонаучной направленности для развития пространственного мышления дошкольников.

5. Познакомить педагогов ОУ с разработанными проблемно – творческой группой для внедрения в ОУ программами дополнительного образования и парциальными программами технической и естественнонаучной направленности для развития пространственного мышления дошкольников.

6. Познакомить педагогов ОУ с методикой работы по технологиям Дьенеша, Кюизенера, цифровой лаборатория «Наураша в стране Наурандии» посредством проведения участниками проблемно – творческой группы мастер – классов, практикумов, открытой образовательной деятельности и др. форм.

7. Апробировать разработанные программы дополнительного образования и парциальные программы технической и естественнонаучной направленности для развития пространственного мышления дошкольников.

8. Внести изменения в вариантную часть ООП посредством включения дополнительных и парциальных программ по развитию пространственного мышления дошкольников разных возрастных групп.

9. Организовать участие педагогов ОУ в методических мероприятиях разного уровня для представления продуктов деятельности ПТГ.

Итоговые продукты деятельности ПТГ:

- Программы дополнительного образования и парциальные программы технической и естественнонаучной направленности для развития пространственного мышления дошкольников (по технологиям Дьенеша, Кюизенера, цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»).

План работы проблемно – творческой группы на 2022 – 2025 учебный год

| п/н | Наименование мероприятия | Основные вопросы | Срок | Ответственный |
|-----|--------------------------|---|------|------------------|
| 1. | Заседание № 1 | - Ознакомление участников ПТГ с целью, задачами, положением о группе, | Март | Руководитель ПТГ |

| | | | | |
|----|--|---|------------------|---|
| | | планируемыми продуктами и планом работы проблемно – творческой группы. - Ознакомление участников ПТГ с индивидуальными маршрутами самообразования. | | |
| 2. | Заседание № 2 | Семинар – погружение «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» <i>Задание: педагогам изучить и проанализировать разработанные образовательные программы по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию; подготовить доклад – презентацию.</i> | Март | Координатор проекта |
| 3. | Индивидуальная работа с участниками группы | - Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов самообразования. - Методическая помощь педагогам – участникам группы в подготовке к выступлению на семинаре «Обзор образовательных программ по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию» | В течение месяца | Руководитель ПТГ |
| 4. | Заседание № 3 | Семинар «Обзор образовательных программ по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию» <i>Задание: педагогам подготовить доклады – презентации по темам, изученным, согласно индивидуальному маршруту самообразования.</i> | Апрель. | Руководитель ПТГ Педагоги – участники ПТГ |
| 5. | Заседание № 4 | Семинар «Опыт педагогов по развитию пространственного мышления дошкольников» <i>Задание: педагогам подготовить доклады – презентации по технологиям развития пространственного мышления дошкольников.</i> | Апрель. | Руководитель ПТГ Педагоги – участники ПТГ |
| 6. | Индивидуальная работа с участниками группы | - Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов самообразования. - Методическая помощь педагогам – участникам группы в подготовке к выступлению на семинаре «Опыт педагогов по развитию пространственного мышления дошкольников» | В течение месяца | Руководитель ПТГ |
| 7. | Заседание № 5 | Семинар – погружение «Технологии | Май | Руководитель |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------|---|
| | | развития пространственного мышления дошкольников» <i>Задание: педагогам подобрать задания для тестирования участников проекта (группа № 4) по технологиям развития пространственного мышления дошкольников.</i> | | ПТГ Педагоги – участники ПТГ |
| 8. | Заседание № 6 | Разработнический семинар: - Обсуждение результатов работы по выполнению технического задания членами ПТГ. - Разработка теста для участников проекта (группа № 4) по технологиям развития пространственного мышления дошкольников. | Май | Руководитель ПТГ |
| 9. | Заседание № 7 | Семинар – погружение «Технологии развития пространственного мышления дошкольников» Тестирование по технологиям развития пространственного мышления дошкольников. | Май | руководитель ПТГ Педагоги – участники ПТГ |
| 10. | Индивидуальная работа с участниками группы | - Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов самообразования. - Методическая помощь в подготовке к выступлению на семинаре «Технологии развития пространственного мышления дошкольников» | В течение месяца | Руководитель ПТГ |

ПТГ 3 «Методический, диагностический и дидактический инструментарий»

Основная цель работы ПТГ: разработка методического и дидактического инструментария для обеспечения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий естественнонаучного, технологического образования дошкольников, развития пространственного мышления.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с технологиями развития пространственного мышления дошкольников.
2. Познакомить педагогов с разработанными образовательными программами по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию.
3. Подобрать диагностический инструментарий, направленный на определение уровня развития технологических и исследовательских компетенций у детей.
4. Скорректировать содержание карт мониторинга посредством включения показателей развития технологических и исследовательских компетенций у детей разных возрастных групп.
5. Познакомить педагогов ОУ с диагностическим инструментарием, направленным на определение уровня развития технологических и исследовательских компетенций у детей.
6. Разработать картотеки дидактических игр, упражнений и пособий по развитию пространственного мышления детей всех возрастных групп в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ.
7. Изготовить дидактические игры и дидактические пособия для детей разного возраста по развитию пространственного мышления в разных видах деятельности, в том числе для детей с ОВЗ.
8. Познакомить педагогов ОУ с методикой проведения дидактических игр, упражнений и пособий по развитию пространственного мышления детей всех возрастных групп в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ посредством организации участниками проблемно – творческой группы мастер – классов, практикумов, семинаров и др. форм работы.

9. Организовать участие педагогов ОУ в методических мероприятиях разного уровня для представления продуктов деятельности ПТГ.

Итоговые продукты деятельности ПТГ:

- Карточка дидактических игр, упражнений и пособий по развитию пространственного мышления детей всех возрастных групп в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ.

- Дидактические игры и дидактические пособия для детей разного возраста по развитию пространственного мышления в разных видах деятельности, в том числе для детей с ОВЗ.

План работы проблемно – творческой группы на 2022 – 2025 учебный год

| п/н | Наименование мероприятия | Основные вопросы | Срок | Ответственный |
|-----|--|---|------------------|---|
| 1. | Заседание № 1 | - Ознакомление участников ПТГ с Положением о группе, целью, задачами, планируемыми продуктами и планом работы проблемно – творческой группы. - Ознакомление участников ПТГ с индивидуальными маршрутами самообразования. | Март | Руководитель ПТГ |
| 2. | Заседание № 2 | Семинар – погружение «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» <i>Задание: педагогам изучить и проанализировать разработанные образовательные программы по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию; подготовить доклад – презентацию.</i> | Март | Координатор проекта |
| 3. | Индивидуальная работа с участниками группы | - Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов самообразования. - Методическая помощь педагогам – участникам группы в подготовке к выступлению на семинаре «Обзор образовательных программ по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию» | В течение месяца | Руководитель ПТГ |
| 4. | Заседание № 3 | Семинар «Обзор образовательных программ по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию» <i>Задание: педагогам подготовить доклады – презентации по темам, изученным, согласно индивидуальному маршруту самообразования</i> | Апрель. | Руководитель ПТГ Педагоги – участники ПТГ |
| 5. | Заседание № 4 | Семинар «Опыт педагогов г. Томска по развитию пространственного мышления дошкольников» <i>Задание: педагогам изучить</i> | Апрель. | Руководитель ПТГ Педагоги – участники ПТГ |

| | | | | |
|-----|--|--|------------------|---|
| | | <i>содержание исследовательских и технологических компетенций, подобрать критерии оценки для изучения уровня развития основных показателей данных компетенций.</i> | | |
| 6. | Индивидуальная работа с участниками группы | - Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов самообразования. | В течение месяца | Руководитель ПТГ |
| 7. | Заседание № 5 | Разработнический семинар: - Обсуждение результатов работы по выполнению технического задания членами ПТГ. - Разработка карты мониторинга для определения уровня развития технологических и исследовательских компетенций у детей. <i>Задание: подготовить для педагогов ОУ презентацию диагностического инструментария, направленного на определение уровня развития технологических и исследовательских компетенций у детей.</i> | Апрель. | Руководитель ПТГ |
| 8. | Заседание № 6 | Семинар – погружение «Технологии развития пространственного мышления дошкольников» <i>Задание: педагогам подготовить доклады – презентации по технологиям развития пространственного мышления дошкольников.</i> | Май | Руководитель ПТГ Педагоги – участники ПТГ |
| 9. | Заседание № 7 | Семинар для педагогов ОУ «Диагностический инструментарий, направленный на определение уровня развития технологических и исследовательских компетенций у детей» | Май | Руководитель ПТГ |
| 10. | Заседание № 8 | Семинар – погружение «Технологии развития пространственного мышления дошкольников» Тестирование по технологиям развития пространственного мышления дошкольников | Май. | Руководитель ПТГ Педагоги – участники ПТГ |
| 11. | Индивидуальная работа с участниками группы | - Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов самообразования. - Методическая помощь в подготовке к выступлению на семинаре «Технологии развития пространственного мышления дошкольников» | В течение месяца | Руководитель ПТГ |

«Методические мероприятия на уровне ОУ для воспитанников, педагогов, родителей»

Основная цель работы ПТГ: разработка проектов положений, регламентирующих организацию на уровне ОУ мероприятий технической или естественнонаучной направленности (ежегодных и в соответствии с годовым планом) для демонстрации достижений воспитанников и трансляции педагогами успешных практик образовательной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с технологиями развития пространственного мышления дошкольников.
2. Познакомить педагогов с разработанными образовательными программами по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию.
3. Разработать положения о проведении ежегодных и в соответствии с годовым планом конкурсов и фестивалей и сценарии их проведения для воспитанников и педагогов ОУ.
4. Познакомить педагогов ОУ с положениями о ежегодных конкурсах и фестивалей для воспитанников и педагогов ОУ.
5. Принимать участие в разработке программ проведения методических мероприятий на базе ОУ для педагогов района по представлению и диссеминации опыта по теме проекта.
6. Осуществлять мониторинг участия педагогов ОУ в конкурсных мероприятиях технической и естественнонаучной направленности на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.
7. Сформировать информационную папку о конкурсных мероприятиях технической и естественнонаучной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровня и своевременно информировать педагогов о их проведении.

Итоговые продукты деятельности ПТГ:

- Положения о проведении ежегодных конкурсов и фестивалей для воспитанников и педагогов ОУ, сценарии проведения мероприятий.

План работы проблемно – творческой группы на 2022 – 2025 учебный год

| п/п | Наименование мероприятия | Основные вопросы | Срок | Ответственный |
|-----|--------------------------|---|------|---------------------|
| 1. | Заседание № 1 | - Ознакомление участников ПТГ с целью, задачами, Положением о группе, планируемыми продуктами и планом работы проблемно – творческой группы. - Ознакомление участников ПТГ с индивидуальными маршрутами самообразования. <i>Задание: подобрать критерии оценки конкурсного материала по теме «Лучшее дидактическое пособие, направленное на развитие у детей пространственного мышления»</i> | Март | Руководитель ПТГ |
| 2. | Заседание № 2 | Разработнический семинар: - Обсуждение результатов работы по выполнению технического задания членами ПТГ. - Разработка положения конкурса среди педагогов ОУ «Лучшее дидактическое пособие, направленное на развитие у детей пространственного мышления» | Март | Руководитель ПТГ |
| 3. | Заседание № 3 | Семинар – погружение «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» <i>Задание: педагогам изучить и проанализировать разработанные образовательные программы по развитию</i> | Март | Координатор проекта |

| | | | | |
|----|--|--|------------------|---|
| | | <i>пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию; подготовить доклад – презентацию.</i> | | |
| 4. | Индивидуальная работа с участниками группы | - Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов самообразования. - Методическая помощь педагогам – участникам группы в подготовке к выступлению на семинаре «Обзор образовательных программ по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию» | В течение месяца | Руководитель ПТГ |
| 5. | Заседание №4 | Семинар «Обзор образовательных программ по развитию пространственного мышления дошкольников, естественнонаучному и технологическому образованию» <i>Задание: педагогам подготовить доклады – презентации по темам, изученным, согласно индивидуальному маршруту самообразования.</i> | Апрель 2022г. | Руководитель ПТГ Педагоги – участники ПТГ |
| 6. | Заседание № 5 | Семинар «Опыт педагогов г. Томска по развитию пространственного мышления дошкольников» <i>Задание: педагогам подготовить доклады – презентации по технологиям развития пространственного мышления дошкольников.</i> | Апрель. | Руководитель ПТГ Педагоги – участники ПТГ |
| 7. | Индивидуальная работа с участниками группы | - Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов самообразования. - Методическая помощь педагогам – участникам группы в подготовке к выступлению на семинаре «Опыт педагогов г. Томска по развитию пространственного мышления дошкольников» | В течение месяца | Руководитель ПТГ |
| 8. | Заседание № 6 | Семинар – погружение «Технологии развития пространственного мышления дошкольников» <i>Задание: педагогам подобрать задания для тестирования участников проекта (группы № 1, 3) по технологиям развития пространственного мышления дошкольников.</i> | Май | Руководитель ПТГ Педагоги – участники ПТГ |
| 9. | Заседание № 7 | Разработнический семинар: - Обсуждение результатов работы по выполнению технического задания членами ПТГ. - Разработка теста для участников проекта (группы № 1, 3) по технологиям развития пространственного мышления дошкольников. | Май | Руководитель ПТГ |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------|---|
| 10. | Заседание № 8 | Семинар – погружение «Технологии развития пространственного мышления дошкольников» Тестирование по технологиям развития пространственного мышления дошкольников. | Май | Руководитель ПТГ Педагоги – участники ПТГ |
| 11. | Индивидуальная работа с участниками группы | - Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов самообразования. - Методическая помощь в подготовке к выступлению на семинаре «Технологии развития пространственного мышления дошкольников» | В течение месяца | Руководитель ПТГ |

Итоговый продукт по итогам реализации Проекта:

- Практическое пособие «Развитие пространственного мышления, естественнонаучных и инженерных компетенций дошкольников» (из опыта работы ОУ).

Ресурсы проекта

В реализации проекта принимают участие старшие воспитатели и педагогические работники ОУ.

Руководит проектом заместитель директора по УВР ОУ Плешко С.В..

Для осуществления проекта имеется следующая материально-техническая база: -компьютеры с подключением к Интернет-ресурсам;

- принтер;
- ксерокс;
- мультимедиа проектор и экран;
- цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»;
- блоки Дьенеша;
- палочки Кюизенера.
- сайт ФИРО

Риски в реализации проекта.

1. Перегрузка руководителей проекта и участников - срыв сроков;

2. Организационные трудности при координации деятельности большого количества участников проекта.

Содержание внутрипроектного взаимодействия.

Внутрипроектное взаимодействие в результате коллективно-распределенной деятельности предполагается по нескольким направлениям. Во-первых, использование продуктов деятельности одного блока другими, во-вторых, формирование общего понятийного поля, единых подходов к разработке методических материалов.

План заседаний Координационного совета Проекта на 2022 – 2025 учебный год

| п/п | Наименование мероприятия | Основные вопросы | Срок | Ответственный |
|---|--------------------------|--|---------|---------------|
| 1. | Заседание № 1 | - Представление структуры сетевого взаимодействия. - Представление приказа о реализации проекта с указанием ответственного за координацию реализации проекта - Краткая презентация проекта | Февраль | Плешко С.В. |
| Задание к следующему заседанию: 1. Старшим воспитателям провести оценку оснащения предметно – развивающей среды групп для выявления условий, обеспечивающих реализацию проекта; подготовить сводную таблицу результатов. | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|---------|------------------|
| | 2. Координатору проекта подготовить: - приказ о составах ПТГ и руководителях ПТГ; - план заседаний Координационного совета проекта; - итоги входящего анкетирования педагогов. | | | |
| 2. | Заседание № 2 | - Итоги входящего анкетирования педагогов - Итоги оценки оснащения предметно – развивающей среды групп для выявления условий, обеспечивающих реализацию проекта. - Представление приказа о составе ПТГ и руководителе ПТГ. - Представление Плана заседаний Координационного совета Проекта на следующий учебный год | Февраль | Чичак Г.А. |
| | Задание к следующему заседанию: 1. Руководителям ПТГ разработать: - положения о проблемно-творческой группе проекта; - индивидуальные маршруты самообразования педагогов по теме проекта. 2. Координатору проекта разработать: - планы работы проблемно – творческой группы. | | | |
| 3. | Заседание № 3 | - Представление руководителями ПТГ положений о проблемно-творческой группах проекта - Представление координатору проекта планов работы ПТГ. - Представление руководителем ПТГ индивидуальных маршрутов самообразования педагогов по теме проекта - Составление плана семинаров – погружений с привлечением к организации мероприятий педагогов ОУ. Методические рекомендации по организации семинаров. - Обсуждение организации работы проблемно – творческой группы на текущий месяц. | Март | Руководитель ПТГ |
| | Задание к следующему заседанию: 1. Руководителю ПТГ подготовить отчет о выполнении плана работы ПТГ за март | | | |
| 4. | Заседание № 4 | - Отчет руководителю проблемно – творческой группы о выполнении плана работы ПТГ за март 2022 г. - Обсуждение организации работы проблемно – творческой групп и организации семинаров на текущий месяц. | Апрель | Руководитель ПТГ |
| | Задание к следующему заседанию: 1. Руководителям ПТГ подготовить отчет о выполнении плана работы ПТГ за апрель | | | |
| 5. | Заседание № 5 | - Отчет руководителей проблемно – творческой групп о выполнении плана работы ПТГ за апрель - Обсуждение организации работы ПТГ и организации семинаров на | Май | Руководитель ПТГ |

| | | | | |
|----|---|---|------|------------------|
| | | текущий месяц. | | |
| | <p>Задание к следующему заседанию: 1. Руководителям ПТГ подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о выполнении плана работы ПТГ за май - аналитическую справку о выполнении индивидуальных маршрутов самообразования педагогами – участниками ПТГ; - анализ тестирования участников ПТГ по технологиям развития пространственного мышления дошкольников. <p>2. Координатору проекта подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет об охвате педагогов ОУ курсами ПК ; - аналитическую справку «Внедрение в практику педагогов ОУ продуктов деятельности ПТГ» | | | |
| 6. | Заседание № 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Отчет руководителей проблемно – творческой групп о выполнении плана работы ПТГ за май - Аналитическая справка о выполнении индивидуальных маршрутов самообразования педагогами – участниками ПТГ - Отчет об охвате педагогов ОУ курсами ПК по теме проекта - Аналитическая справка «Внедрение в практику педагогов ОУ продуктов деятельности ПТГ - Анализ тестирования участников ПТГ по технологиям развития пространственного мышления дошкольников. - Аналитическая справка об участии педагогов ОУ в конкурсах технической и естественнонаучной направленности на муниципальном, региональном и всероссийском уровне | Июнь | Руководитель ПТГ |