

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куяновская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района
Томской области

«Утверждаю»
Директор школы

Каибзакова А.П.
«01» сентября 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП НОО, включающий изменения в содержательной части).
5. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ОО, включающий изменения в содержательной части).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
13. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

14. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
15. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
16. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
17. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).
18. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
19. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП СОО, включающий изменения в содержательной части).
20. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
21. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- 22.
23. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
24. Устав МБОУ Куяновской СОШ;
25. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Куяновской СОШ ФГОС НОО и ФОП НОО (с последующими изменениями и дополнениями);
26. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Куяновской СОШ ФГОС ООО и ФОП ООО (с последующими изменениями и дополнениями).
27. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Куяновской СОШ ФГОС СОО и ФОП СОО (с последующими изменениями и дополнениями).

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4-х классов
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО
на 2023-2024 учебный год**

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ Куяновской СОШ на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП НОО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Куяновской СОШ. Реализация индивидуальных учебных планов.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Куяновской СОШ выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса :

1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. МБОУ Куяновской СОШ осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык»(английский), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» Родной язык и литературное чтение на родном языке». **Родителями (законными представителями)** не выбраны и не включены в учебный план.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с

учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (Калмацкий филиал). Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: В 1-3-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета "Физическая культура", т.к. программа по физической культуре рассчитана на большее количество часов и представляет собой особую важность для реализации двигательной активности и поддержания здорового образа жизни обучающихся начальной школы. В 4 классе – 1 час физической культуры преподается за счет внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Положению о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первокласников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики, полугодовой и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

В первых классах контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

- комплексная проверочная работа по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение;

- творческая работа по ИЗО и музыке;
- проект по технологии.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются как «зачет» или «не зачет».

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментария для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Во 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации обучающихся: математика, русский язык, английский язык, окружающий мир, литературное чтение – контрольная работа. Музыка, ИЗО - творческая работа. Физическая культура - тестирование по выполнению нормативов. ОРКСЭ - тестирование.

**Учебный план начальной школы
МБОУ Куяновской средней общеобразовательной школы
на 2023 – 2024 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2		6
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная		21	23	23	23	90

нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами					
Итого к финансированию	88				

Учебный план начальной школы
МБОУ Куяновской средней общеобразовательной школы
Калмацкий филиал
на 2023 – 2024 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)					
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	5	5
	Литературное чтение	-	-	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	-	-	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	1	1
	Музыка	-	-	1	1
Технология	Технология	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	-	-	2	2
Итого:		-	-	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	0	0
Учебные недели		-	-	34	34
Всего часов		-	-	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная		-	-	23	23

действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами				
Итого к финансированию	23			

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в школе введены ФГОС НОО ОВЗ.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Томской области нормируется:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26 мая 2021г.;

– приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

– письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Департамента общего образования Томской области от 24.09.2014 № 15 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

– письмами, содержащими рекомендации и разъяснения Министерства Просвещения Российской Федерации по отдельным видам деятельности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) и умственной отсталостью (вариант 1).

- обеспечение выполнения ФГОС НОО ОВЗ

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, создание образовательной среды, способствующей формированию

саморазвивающейся и самореализующейся личности, создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимися ОВЗ

Качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса

- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию

- формирование личностных характеристик выпускника

На начало 2023-2024 учебного года в состав контингента обучающихся 1-4 классов входят 4 обучающихся с ОВЗ: 3 ребенка - ЗПР вариант 7.2, 1 ребенок с УО вариант 1, 1 ребенок-инвалид. Группа школьников с ограниченными возможностями здоровья неоднородна.

№	Класс	Количество детей ОВЗ	Вид образовательной программы	Примечание
1	1(доп)	2	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)	Инклюзивно в классе
2	2	1	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)	Инклюзивно в классе
3	3	1	АООП НОО для обучающихся с умственной тсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени обучения (вариант 1 по ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениям))	Инклюзивно в классе
4	4	1 (ребенок - инвалид)	Общеобразовательная программа	Инклюзивно в классе
5	4	1	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)	Инклюзивно в классе

В школе используются следующие формы организации учебного процесса для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах: классно-урочная система, индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой всего педагогического коллектива с привлечением психолого-медико-социальных служб.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития ниже возрастной нормы, предполагается, что они получают образование сопоставимое с таковым для детей, не имеющих ограничений здоровья, в специальном классе или соответствующей общеобразовательной организации. Адаптация программ осуществляется введением коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.

Промежуточная аттестация для учащихся с ОВЗ проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями по адаптированным программам начального общего образования.

Вариант 1 с УО. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Содержание образования на ступени начального общего образования МБОУ Куяновская СОШ ориентировано на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, на формирование универсальных учебных действий, реализуется средствами учебно-методического комплекта «Школа России», и обеспечивает целостное восприятие мира, реализацию деятельностного подхода и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена 8-ю предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

«Иностранный язык» представлен Иностранный язык (Английский).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам (математики, русского языка).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ Куяновской СОШ (учителя-предметники, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий. В рамках реализации АОП НОО происходит чередование учебной и внеурочной деятельности.

Сроки освоения АОП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 4 года (5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) , в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка (английского языка) в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка (английского языка) как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Предметные области	\ Классы \ Учебные \ предметы \	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного		-	-	2	2	2	6

процесса						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161
Итого к финансированию	0					

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих документов
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 н №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г.№38)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм.№2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Адаптированные образовательные программы школы

- Устав МБОУ Куяновская СОШ

- Письмо Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 № 07-1317

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося через введение курсов **коррекционно-развивающей области**. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** предоставляют обучающимся возможность выбора в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

3 класс

Предметные области	Класс	Кол-во часов	Всего
	Учебные предметы	III	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3
Язык и речевая практика	Русский язык. Практические занятия	1	1
Обязательные занятия по выбору	Мир природы и человека. Организация безопасной жизни	1	1
Обязательные занятия по выбору	Речевая практика. Основы коммуникации	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
логопедические занятия		3	3
ритмика		1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4
К финансированию		5	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

к учебному плану 5 -9 кл основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО на 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования (далее ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов ООО, определяет максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и, состав и структуру предметных областей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план ООО сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) и с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП ООО). Содержание образования при получении ООО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Куяновской СОШ. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: – организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО; – создание условий для становления и формирования личности обучающегося; – организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Учебный план для 5-8 классов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю, 9 классов на шестидневную рабочую неделю.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 3434 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 классах составляет 33 часа, При 6-дневной учебной неделе в 9 классах - 36 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока на уровне ООО составляет 40 минут. Во время занятий проводится перерыв на гимнастику не менее 2 минут. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса. Администрацией МБОУ Куяновской СОШ осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объём максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи

уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: • в 5-х классах – 29 часов в неделю; • 6-х классах – 30 часов в неделю; • 7-х классах – 32 часа в неделю; • 8– классе – 33 часа в неделю, 9 классе (96-ти дневная неделя) – 36 часов в неделю.. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе (6-дневная неделя) – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю. **Предметная область «Родной язык и родная литература» родителями (законными представителями) не выбран, в учебный план не включен.**

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и «Информатика» в 7 - 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5 - 9 классах включает в себя учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «Физика» в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах , 8-9 классах по 1 часу в неделю. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 –8 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет части внеурочной деятельности. В 9 классе по 6-ти дневной недели – 3 часа в неделю. В 8- 9 классах введено изучение предмета «ОБЖ» по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана МБОУ Куяновской СОШ представлена четырьмя учебными курсами: «Информатика», «ОБЖ», «Биология», «Математика». «Обществознание», «Химия». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе

предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Учебный курс **«Информатика»** предназначен для изучения основ логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Необходимость введения курса определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к учащемуся в части компьютерной грамотности. Курс рассчитан на 17 часов в 5-6 классе, из расчёта 0,5 час в неделю. В 8 классе 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

В 9 классе 1 час на подготовку к ГИА.

Курс **«ОБЖ»** в 5-7 классах в целях освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства по 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Курс **«Обществознания»** В 8 классе 0,5 часа в неделю, в 9 классе -0,5 часа на подготовку к ГИА.

Для реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»** - 0,5 часа в 9 классе.

Курс **«Математика»** предназначен для развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, а также для подготовки к ГИА вводится в 8,9 классах 1 часу в неделю.

Курс **«Биология»** предназначен для развития знаний учащихся о своём организме, личной гигиене в 7 классе - 0,5 часа (17 часов в год).

Пропедевтический курс **«Химия»** в 7 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю.

Курс **"Обществознание"** предназначен для непрерывного обучения с 5 класса. Направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе; развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. **1 час в неделю (34 часа в год).**

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач

творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Клас с	Предмет	Форма
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Английский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	ОДНКНР	Творческая работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
Физическая культура	Тестирование по выполнению нормативов	
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Английский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	ОДНКНР	Творческая работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
Физическая культура	Тестирование по выполнению нормативов	
7-8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Английский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа

	Химия	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проект
	Физическая культура	Тестирование по выполнению нормативов
9	Русский язык	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ
	Информатика	1. Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ. 2.Комплекс заданий стандартизированной формы
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	История	1. Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	1. Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	1. Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	1. Устный экзамен для тех, кто планирует сдавать ОГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы (для всех остальных учащихся)
	Физика	1. Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	1.Устный экзамен для тех, кто планирует сдавать ОГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы (для всех остальных учащихся)
	ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физическая культура	Контрольная сдача нормативов ГТО

**Учебный план 5-8 классы, реализующего ФГОС
МБОУ Куяновской средней общеобразовательной школы
на 2023– 2024 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)**

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Родная литература	-	-	-	-	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	2
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1			2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2		2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		27	29	30	31	117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	7
Обществознание		1	-	-	0,5	1,5
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5	-	1,5
Информатика		0,5	0,5	-	0,5	1,5
Биология		-	-	0,5	-	0,5
Химия		-	-	1	-	1
Математика		-	-	-	1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	4216
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	124
К финансированию		128				

***Родной язык и родная литература.** Родителя (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме русского языка) **не выбран**.

**Учебный план 9 класс, реализующего ФГОС
МБОУ Куяновской средней общеобразовательной школы
на 2023– 2024 учебный год
(шестидневная рабочая неделя)**

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели		
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю

		IX	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		33	33

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3
Математика	1	1
Информатика	1	1
Обществознание	0,5	0,5
Введение в Новейшую историю России	0,5	0,5
Учебные недели	34	34
Всего часов	1224	1224
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	36	36
К финансированию	36	

***Родной язык и родная литература.** Родителя (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме русского языка) **не выбран**.

Обучение детей ОВЗ

На начало 2023 – 2024 учебного года в состав контингента обучающихся 5-9 классов входят 23 ребенка с ОВЗ.

№	Класс	Количество детей ОВЗ	Вид образовательной программы	Примечание
1	5	1	АОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)	Инклюзивно в классе
2	6	4	АООП ООО для обучающихся с ЗПР	Инклюзивно в классе
		1	АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) легкой степени основной ступени обучения (вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями))	Инклюзивно в классе
3	7	4	АООП ООО для обучающихся с ЗПР	Инклюзивно в классе
4	8	6	АООП НОО для обучающихся с ЗПР	Инклюзивно в классе
		1	АОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)	Инклюзивно в классе
		1	АОП с НОДА (6.1) Общеобразовательная программа ООО	Инклюзивно в классе
5	9	4	АООП ООО для обучающихся с ЗПР	Инклюзивно в классе
		1	АОП ОО с УО легкой степени (вариант 1)	Обучение на дому

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ, статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» предписывает:

- содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой школы, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Основное общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах: классно-урочная система, индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой всего педагогического коллектива с привлечением психолого-медико-социальных служб.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития ниже возрастной нормы, предполагается, что они получают образование сопоставимое с таковым для детей, не имеющих ограничений здоровья, в специальном классе или соответствующей общеобразовательной организации. Адаптация программ осуществляется введением коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и поддержку в освоении АОП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АОП ООО.

- Учебный план 5-9 классов для обучающихся с ОВЗ.
 - (5-8 класс - пятидневная рабочая неделя, 9 класс- шестидневная)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая	2	2	2	2	2	10

	культура						
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i>		2	2	2	2	1	9
Обществознание		1	-	-	0,5	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5	-		
Информатика		0,5	0,5	-	0,5	1	
Биология		-	-	0,5	-		
Химия		-	-	1	-		
Математика		-	-	-	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
К финансированию		0					

- ¹ В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося через введение курсов **коррекционно-развивающей области**. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** предоставляют обучающимся возможность выбора в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся VI класса

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
	Учебные предметы	VI	
Обязательная часть			

1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Внеурочная деятельность:		4	4
К финансированию		6	

**Учебный план 9 класса надомного обучения
МБОУ Куяновской средней общеобразовательной школы
на 2023– 2024 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)**

Учебный план надомного обучения является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Устав МБОУ Куяновская СОШ;
- АОП МБОУ Куяновской СОШ (вариант 1 и 2) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования.

В процессе овладения учебными предметами корригируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

В V-IX классах продолжается обучение по предметам и вводится коррекционные курсы, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Обучающие изучают основные общеобразовательные предметы, с учебной недельной нагрузкой в V- IX классах – 8-11 часов.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Речь и альтернативная коммуникация». Задача данной образовательной области заключается в формировании первоначальных речевых навыков, побудить к

общению (вербальному или невербальному) ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления», позволяющим дать учащимся сформировать элементарные математические представлений и умения и применение их в повседневной жизни.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами: «Окружающий природный мир», «Человек, окружающий социальный мир», человек которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира, формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка и движение», «Изобразительное искусство» («Изобразительная деятельность»), которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура», которая способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд». Предмет призван формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др.

К обязательным коррекционным предметам относятся: игротерапия, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие. Они направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению уровня общего развития. Обязательной составляющей каждого занятия является практическая часть.

Учебный план организации, реализующей вариант 1 и 2 АОП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем психологом, учителем-логопедом или учителем;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами (учителем психологом, учителем-логопедом или учителем);
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план для варианта I и II общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для 6 -8 классов.

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1):

9 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	9 кл	Количество часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая	Русский язык	2	2

практика	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	2	2
3. Естествознание	Природоведение	1	1
4. Человек	Мир истории		
	Основы социальной жизни		
	История отечества	1	1
5. Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	0,5	0,5
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	0,5
7. Технология	7.1. Профильный труд	1	1
8. социально- бытовая ориентировка		1	1
Итого			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Технология	Профильный труд		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		12	12
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			
Психомоторика		1	1
Логопедические занятия		1	1
Всего к финансированию		12	12

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Коррекционные курсы реализуются, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, осуществляться МБОУ Куяновской СОШ, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП и определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель.

Пояснительная записка
к учебному плану 10-11 кл среднего общего образования в соответствии с ФГОС
ООО и ФОП ООО на 2023-2024 учебный год
(шестидневная неделя)

1. Общие положения

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО. Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно- познавательных и учебно- практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО: – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; – обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования; – обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); – обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность; – установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу; – создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Ожидаемые результаты выполнения учебного плана – достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования. Срок получения среднего общего образования составляет 2 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года – не менее 34 учебные недели. В соответствии с календарным учебным графиком в 2023-2024 учебном году установлен режим работы 6-дневной рабочей недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Перерывы между уроками составляют 10-20 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки –34 часа в неделю. Согласно рекомендациям для универсального профиля с углубленным изучением предметов выбраны

в 10 классе: алгебра и начала математического анализа, геометрия(углубленный уровень). Количество часов на уровне СОО составляет 2516, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения). Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО: Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» -1 ч., «Литература» -3ч. (базовый уровень); Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык» (английский) –3 ч. (базовый уровень); Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: «История» (базовый уровень -2ч.), «Обществознание» -2ч. (базовый уровень), «География» -1 ч. (базовый уровень); Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика – 7 ч. (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень-1ч.); Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Физика» - 2ч. (базовый уровень), «Химия» (базовый -1ч.), «Биология» (базовый уровень-1ч.). Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» -3 ч., «Основы безопасности жизнедеятельности» -1ч. (базовый уровень). На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: алгебра и начала математического анализа, геометрия. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов. «Индивидуальный проект» - 1 час.

После проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся) предложило обучающимся факультативные курсы в 10-11 классах: Элективные курсы по 1 часу в неделю: «Практикум по русскому языку », «Финансовая грамотность», «Практическое обществознание», «Практикум по химии», «Практикум по биологии», «Практикум по информатике», «Решение нестандартных задач по математике». Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Универсальный профиль
10 класс – 2023-2024 учебный год.
11 класс – 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7	8
Практическое обществознание		ЭК	1	
Практикум по информатике		ЭК	1	
Практикум по русскому языку		ЭК	1	
Практикум по биологии		ЭК	1	
Практикум по химии		ЭК	1	
Решение нестандартных задач по математике		ЭК	2	2
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	
К финансированию			36	

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2023 – 2024 учебный год.

Промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Форма
10-11	Русский язык	Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ
	Литература	Переводное сочинение
	Английский язык	1. Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Математика	1. Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ. (базовый, профильный уровни)
	Информатика	1. Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	1. Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	1. Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	1. Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	1. Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физика	1. Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	1. Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физическая культура	Контрольная сдача нормативов ГТО
	Индивидуальный проект	Защита проектной, проектно-исследовательской работы

Учебный план внеурочной деятельности по обновленным ФГОС НОО МБОУ Куяновской СОШ на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ Куяновской СОШ с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

особенности МБОУ Куяновской СОШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления внеурочной деятельности являются для МБОУ Куяновской СОШ общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности : учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности в школе в этой работе принимают участие педагогические работники МБОУ Куяновской сОШ (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-логопед).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Час здоровья»

Форма организации: лаборатория здоровья.

«Движение жизнь!»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«История родного края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

«Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

«Символы России»

Цель: формирование у детей образа родной страны, края, как Родины.

Форма организации: кружковое занятие

3. Коммуникативная деятельность

«Создаём классный литературный журнал»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия «Создаем классный литературный журнал», создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Рукотворный мир»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

«Ритмика»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

«Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

5. Информационная культура

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: кружок, система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

7. «Учение с увлечением!»

«Читаю в поисках смысла»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

План внеурочной деятельности по обновленным ФГОС НОО МБОУ Куяновской СОШ на 2023-24 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – жизнь!»	Спортивный клуб	1			
	Физическая культура	Занятие				1
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного села»	Экскурсии	1			
	«Мир шахмат»	Кружок	-	-	1	
	«Символы России»	Кружок	1		-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Кружок	1			
	«Путешествие в сказку»	Театральная студия	1			
	«Ритмика»	Кружок	1			
Коммуникативная деятельность	Основы функциональной грамотности	Занятие	1	1	1	1
Информационная культура	«Моя информационная культура»	Клуб	-	1	1	
Интеллектуальные марафоны	«Я — путешественник. Путешествуем по России и миру»	Кружок	1			
«Учение с увлечением!»	«Читаю в поисках смысла»	учебная лаборатория	1		-	-
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	"Разговоры о важном"	Классный час	1	1	1	1

экологической направленности						
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	330	330	330
Итого на уровень образования			1320			
Итого к финансированию			20			

**План внеурочной деятельности по обновленным
ФГОС НОО МБОУ Куяновской СОШ Калмацкий филиал
на 2023/24 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
			4 класс
спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – жизнь!»	Спортивный клуб	-
	Физическая культура	Занятие	1
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного села»	Экскурсии	1
	«Мир шахмат»	Кружок	1
	«Символы России»	Кружок	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Кружок	1
	«Путешествие в сказку»	Театральная студия	1
	«Ритмика»	Кружок	1
Коммуникативная деятельность	Основы функциональной грамотности	Занятие	1
Информационная культура	«Моя информационная культура»	Клуб	1
Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник. Путешествуем по России и миру»	Кружок	1
«Учение с увлечением!»	«Читаю в поисках смысла»	учебная лаборатория	-
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Классный час	1
Итого за неделю			10
Итого за учебный год			330
Итого на уровень образования			330
Итого к финансированию			10

План внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных классов по адаптированной образовательной программе для детей ЗПР 2023-2024 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с
спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – жизнь!»	Спортивный клуб	1			
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного села»	Экскурсии	1			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Кружок	1			
	«Путешествие в сказку»	Театральная студия	1			
	«Ритмика»	Кружок	1			
Коммуникативная деятельность	Основы функциональной грамотности	Занятие	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Классный час	1	1	1	1
Коррекционное	Логопедические занятия	Занятие	1	1	1	1
	Психологическая коррекция	Занятие	2	2	2	2
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	330	330	330
Итого на уровень образования			1320			
Итого к финансированию			0			

План внеурочной деятельности НОО 2023/2024 учебный год 3 класс для детей с умственной отсталостью

Направления внеурочной деятельности	Коррекционные курсы/Программы внеурочной деятельности	3 класс /количество часов	Всего
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	34
	Логопедия	2	68
	Психокоррекция	2	68
Общекультурное	«Планета танца»	1	34
Социальное	«Я и театр»	2	68
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1	34
Итого		10	340
К оплате	0		

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **образовательной программы основного общего образования**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ Куяновской СОШ: практикумы, учебные модули, кружки, образовательные события, клубы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год 2023-2024 учебный год (5-9 классы)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классное собрание	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Развитие орфографической зоркости»	Практикум		1	—	—	—
	«Царица наук»	Математический клуб		1	1	—	—
	«История государственной символики России»	Учебный модуль	—	1	—	—	—
	«Сложные вопросы»	Практикум	1	—	—	1	1

	русского языка»								
	Решение геометрических задач	Практикум	-	-	1	-	-		
	Вероятность и статистика	Практикум	-	-	-	1	1		
	«Экспериментальная физика»	Практикум	-	-	1	1	1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	1	1	1	1	1		
Профорориентационная работа	«В мире современных профессий»	Профессиональные пробы	1	1	1	1	1		
	«Агрошкола-школа жизни»	Практикум	-	-	-		1		
	Педкласс «От саморазвитию к самопознанию»	занятие	-	-	-		1		
	Театральная студия «Таланто»	Ежегодное образовательное событие		2				-	
	Физическая культура	Занятие		1	1	1		-	
	Спортивная секция	занятие	-	-	-	-		1	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	Родительский час «Вопрос к предметнику»	Консультация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Итого за неделю			10	10	10	10	10		
Итого за учебный год			350	350	350	350	340		
Итого на уровень образования			1740						
Итого к финансированию			35						

План внеурочной деятельности ООО 2023/2024 учебный год 6 класс для детей с умственной отсталостью

Направления внеурочной деятельности	Коррекционные курсы/Программы внеурочной деятельности	6 класс	Всего
-------------------------------------	---	---------	-------

Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	34
	Логопедия	2	68
	Психокоррекция	2	68
Общекультурное	«Планета танца»	1	34
Социальное	«Я и театр»	2	68
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья» (физическая культура)	1	34
Итого		10	340
К финансированию			0

План внеурочной деятельности для 10 -го классов на 2023-2024 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю	всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классное собрание	1	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	1	34
Профориентационная работа	«В мире современных профессий»	Профессиональные пробы	1	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Россия – моя история»	Учебный модуль	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Родительский час «Вопрос к предметнику»	Консультация	0,5	17
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация	0,5	17
			5	136
Итого к финансированию			4	

«Утверждаю»
Директор школы

Кайбазакова А.П.

«01» сентября 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КУЯНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**
Пояснительная записка

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Основной образовательной программой.

Основными задачами планирования являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ОУ.

Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ОУ.

В структуре образовательной программы выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В основу формирования инвариантной (обязательной) части учебного плана положены принципы Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015г.

Учебный план обеспечивает выполнение инвариантной (обязательной) части Образовательной программы дошкольного образования МБОУ Куяновской СОШ на 2023-2024 учебный год по следующим направлениям:

- познавательно-речевому;
- социально-личностному;
- художественно-эстетическому;
- физкультурно-оздоровительному.

План составлен с учётом имеющихся в ОУ групп:

- Группа общеразвивающей направленности для воспитанников 3-5 лет (разновозрастная) – 11-12 занятий (норма СанПиН – 11-12 занятий);
- Группа общеразвивающей направленности для воспитанников 5-6 лет – 15 занятий (норма СанПиН – 15 занятий);
- Группа общеразвивающей направленности для воспитанников 6-7 лет – 17 обязательных занятий (норма СанПиН – 17 занятий).

Продолжительность образовательной деятельности:

- в группе для воспитанников 3-5 лет - 15 до 20 мин,
- в группе для воспитанников 4-5 лет - 20 мин,
- в группе для воспитанников 5-7 лет - 20-25 мин,
- в группе для воспитанников 6-7 лет - 25-30 мин.

Учебным планом предусмотрена реализация всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – образовательные области):

- «Физическое развитие»;
- «Социально- коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

**Учебный план дошкольного образования МБОУ Куяновской СОШ
по подготовке обучающихся 3-7 лет
на 2023-2024 уч. год**

Организованная образовательная деятельность					
Образовательные области по ФГОС ДО	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ в помещении	3 раза в неделю 108 в год	3 раза в неделю 108 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	ДВИГАТЕЛЬНАЯ на прогулке			1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
Познавательное развитие	ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	3 раза в неделю 108 в год	4 раза в неделю 144 в год
Речевое развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
Художественно-эстетическое развитие	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Рисование	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Лепка	1 раз в 2 недели 18 в год			
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Аппликация	1 раз в 2 недели 18 в год			
	МУЗЫКАЛЬНАЯ	2 раза в неделю 72 в год			
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом			1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
ИТОГО:		10 занятий в неделю 360 занятий в год	10 занятий в неделю 360 занятий в год	14 занятий в неделю 504 занятия в год	15 занятий в неделю 540 занятий в год

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательные области по ФГОС ДО	Базовый вид деятельности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ДВИГАТЕЛЬНАЯ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Гигиенические процедуры	но			евно
Познавательное развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ ТРУД Самообслуживание, Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Социально-коммуникативное развитие	ИГРОВАЯ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Длительность	Не менее 3-4 часов			

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Томской области.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города (села, поселка); знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Томскую землю.
- формирование представлений о достопримечательностях родного села (района); его государственных символах.
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном районе, селе Куянове
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Томской области.

**Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
(формируемая часть участниками образовательных отношений)**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение детьми таких правил поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Для этого очень важно найти адекватный способ объяснения детям этих правил, а затем следить за их выполнением.

- Проект «Я и моя безопасность: дома, на улице, на природе.» - Сали Л.П, Павловская Н.Н.
- Проект «Азбука здоровья» - Чичак Г.А., Павловская Н.Н.
- Проект «Я и моя семья» - Чичак Г.А., Павловская Н.Н.
- Проект «Осенний хоровод» - Чичак Г.А., Павловская Н.Н.

**Содержание образовательной области «Познавательное развитие»
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Познавательное развитие предполагает развитие у детей интереса к народному календарю, приметы которого доступны пониманию дошкольников (прилет и отлет птиц,

появление и опадание листвы, посевные и уборочные работы и пр.), национальному быту русского народа, традиционным и обрядовым праздникам, русским народным играм.

- Проект «Подкормите птиц зимой» - Чичак Г.А., Сали Л.П., Павловская Н.Н.
Проект «Огород на подоконнике» - Чичак Г.А., Сали Л.П., Павловская Н.Н.
- Проект «Родительский всеобуч» - Чичак Г.А., Сали Л.П., Павловская Н.Н.

Развитие пространственного мышления

дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.

Реализация программы естественно-научной и технической направленности «Академия почемучек» является парциальной модульной программой дошкольного образования, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Реализуется через образовательные парциальные программы:

1. Образовательная программа (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) «Наураша в стране Наурандии. »

Возрастная категория детей: 5-7 лет

2. Рабочая программа кружка «Игры с логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера для детей дошкольного возраста (2-7 лет)»

**Учебный план дошкольного образования МБОУ Куяновской СОШ
по подготовке обучающихся 3-7 лет
на 2022-2023 уч. год**

Организованная образовательная деятельность					
Образовательные области по ФГОС ДО	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ в помещении	3 раза в неделю 108 в год	3 раза в неделю 108 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	ДВИГАТЕЛЬНАЯ на прогулке			1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
Познавательное развитие	ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	3 раза в неделю 108 в год	4 раза в неделю 144 в год
Речевое развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
Художественно-эстетическое развитие	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Рисование	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Лепка	1 раз в 2 недели 18 в год			
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Аппликация	1 раз в 2 недели 18 в год			
	МУЗЫКАЛЬНАЯ	2 раза в неделю 72 в год			
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом			1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
ИТОГО:		10 занятий в неделю 360 занятий в год	10 занятий в неделю 360 занятий в год	14 занятий в неделю 504 занятия в год	15 занятий в неделю 540 занятий в год

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательные области по ФГОС ДО	Базовый вид деятельности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ДВИГАТЕЛЬНАЯ Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ ТРУД Самообслуживание, Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Социально-коммуникативное развитие	ИГРОВАЯ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Длительность		Не менее 3-4 часов			

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Томской области.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города (села, поселка); знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Томскую землю.
- формирование представлений о достопримечательностях родного села (района); его государственных символах.
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном районе, селе Куянове
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Томской области.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формируемая часть участниками образовательных отношений)

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение детьми таких правил поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Для этого очень важно найти адекватный способ объяснения детям этих правил, а затем следить за их выполнением.

- Проект «Я и моя безопасность: дома, на улице, на природе.» - Сали Л.П., Павловская Н.Н.
- Проект «Азбука здоровья» - Чичак Г.А., Павловская Н.Н.
- Проект «Я и моя семья» - Чичак Г.А., Павловская Н.Н.
- Проект «Осенний хоровод» - Чичак Г.А., Павловская Н.Н.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Познавательное развитие предполагает развитие у детей интереса к народному календарю, приметы которого доступны пониманию дошкольников (прилет и отлет птиц, появление и опадание листьев, посевные и уборочные работы и пр.), национальному быту русского народа, традиционным и обрядовым праздникам, русским народным играм.

- Проект «Подкормите птиц зимой» - Чичак Г.А., Сали Л.П., Павловская Н.Н.
- Проект «Огород на подоконнике» - Чичак Г.А., Сали Л.П., Павловская Н.Н.
- Проект «Родительский всеобуч» - Чичак Г.А., Сали Л.П., Павловская Н.Н.
- Программа «Математические ступеньки» - Чичак Г.А., Сали Л.П., Павловская Н.Н.

Содержание образовательной области «Речевое развитие»

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Речевое развитие предполагает дальнейшее совершенствование речевого слуха и закрепление навыков четкой правильной, выразительной речи, развитие словаря детей на основе ознакомления с народным календарем, приметы которого доступны детям, широкое использование фольклора (сказок, песенок, потешек, частушек, пословиц, поговорок и т.д.), рассматривания предметов народного искусства.

Развитие связной речи детей при пересказе литературных произведений, при составлении описательных рассказов по содержанию картин, серии картин, по игрушке, из личного опыта.

Развитие лексико-грамматических категорий и правильное использование их в своей речи.

- Программа «Обучение детей пересказу с использованием приемов мнемотехники» воспитателя группы дошкольной подготовки Сали Л.П.

- Участие в ежегодном конкурсе чтецов в МБОУ Куяновская СОШ — Сали Л.П.

Приобщение дошкольников к художественной литературе через ежедневное чтение художественных произведений - новых и уже знакомых.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в совместной деятельности с родителями.

Создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций через проектную деятельность.

проекты по художественно-эстетическому развитию воспитателей дошкольных групп:

- Проект «Новогодние узоры», Чичак Г.А., Сали Л.П.
- Участие в ежегодных фестивалях проектов ОУ.

**Содержание образовательной области «Физическое развитие»
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, формирование у воспитанников понимания значимости сохранения, укрепления физического и психологического здоровья и навыков здорового образа жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846804

Владелец Кайбазакова Анастасия Петровна

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024