

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА  
МБОУ КУЯНОВСКАЯ СОШ ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол педагогического совета №1  
От «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Кайбазакова А.П.  
Приказ №165-О от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАПРАВЛЕНИЕ: информационная культура  
НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Моя информационная культура  
2-4 КЛАСС**

Куяново 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет последние годы является особенно **актуальным**, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасность в сети Интернет» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Новизна рабочей программы «Безопасность в сети Интернет» заключается в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

**Цель программы:** освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства

### **Задачи обучения**

*Образовательные:*

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

*Развивающие:*

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

*Воспитательные:*

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
2. способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

ГОД.

Данная рабочая программа рассчитана для обучающихся 2-4 классов . Объем - 34 часа в Программе составлена на основе курса «Основы кибербезопасности» для общеобразовательных организаций авторов Тонких И.М., Комарова М.М., Ледовского В.И., Михайлова А.В., переработана и модифицирована.

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные:**

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

#### **Метапредметные:**

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

#### **Личностные:**

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

### **Формы проведения занятий:**

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально

- групповая (3-5 человек). Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: основы безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет, изучение терминов, беседы, лекции;

- практические занятия: работа с мобильными устройствами; создание буклетов и мультимедийных презентаций.

**Способы определения планируемых результатов** - педагогическое наблюдение, тесты, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п. Для отслеживания результативности можно использовать: педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста и продвижения, анкетирование, педагогические отзывы, ведение журнала учета или педагогического дневника, ведение оценочной системы; мониторинг образовательной деятельности детей, включающий самооценку обучающегося, ведение зачетных книжек, ведение творческого дневника обучающегося, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, оформление фотоотчета и т.д.

**Формами подведения итогов** программы по внеурочной деятельности «Безопасность в сети Интернет» могут быть выставки буклетов, выполненных обучающимися; проведение квестов; выступления обучающихся по актуальным вопросам информационной безопасности с собственными мультимедийными презентациями на ученических мероприятиях; демонстрация созданных видеороликов и др.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

(начальное общее образование)

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретические Занятия	Практические занятия
1.	Информационные ресурсы общества и информационная культура.	8	5	3
2.	Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.	8	5	3

3.	Аналитико-синтетическая переработка источников информации	8	5	3
4.	Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся	10	5	5
5.	Информация, компьютер и Интернет.	20	12	8
6.	Техника безопасности и экология	16	10	6
7.	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	14	10	4
8.	Методы безопасной работы в Интернете	12	10	2
9.	Потребительские опасности в Интернете	6	2	4
	Итого	102	64	38

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2-4 классы

#### Тема № 1. – 8 ч

#### Информационные ресурсы общества и информационная культура.

**Основные вопросы:** Представление об информации. Её виды по способу передачи: устная, письменная. Виды информации по сфере деятельности: бытовая, учебная, производственная, научная и т.д. Источники информации: книги, учебники, специальная литература, газеты, журналы и т.д. (практикум). Источники информации необходимые в быту и учебе. Понятие о компьютерной информации. Безопасность в сети Интернет. Роль компьютера в жизни человека и общества. Информационная безопасность. Приватность аккаунтов, понятия кибербуллинг, сетевые тролли. Игра «Кибербуллинг»- безопасность аккаунтов.

#### Тема № 2. – 8 ч

#### Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.

**Основные вопросы:** Адресный запрос, безопасность и успешность выполнения в сети Интернет. Основные поисковые элементы при адресном поиске: адрес, ф.и.о. конкретного автора, название источника информации. книги. (практикум). Алфавитный каталог как источник адресного библиотечного поиска. Фактографический запрос, формальные атрибуты фактографического запроса (вопросительные слова, как, куда, откуда и т.д.). Сущность фактографического запроса и его успешность. Использование фактографического запроса. Подготовка вопросов викторины «Я люблю сказки». Выполнение фактографического запроса по электронному справочнику (практикум). Урок – викторина «Я люблю сказки»

#### Тема № 3. – 8 ч

#### Аналитико-синтетическая переработка источников информации

**Основные вопросы:** Виды учебных и справочных изданий для младшего школьника. Справочный аппарат учебных и справочных изданий. Структура справочного аппарата издания, отличительные элементы издания. Поисковые средства. Роль элементов справочного аппарата при работе с научно-познавательной (природоведческой) литературой. Элементы справочного аппарата электронных учебных и справочных изданий. Опорные слова как средство выражения основной мысли текста. Сравнительное описание в научно-познавательных (природоведческих) текстах. Составление сравнительной таблицы птиц, растений, животных Родного края и другого региона России, Родного края в разное время года и т.д. Составление сравнительной таблицы птиц, растений, животных Родного края и другого региона России Родного края в разное время года и т.д. (устная презентация работы)

#### Тема № 4. – 10 ч

#### Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся

**Основные вопросы:** Понятие «сочинение». Сочинение как письменный текст на определенную тему.

Сочинение – описание как сообщение с указанием признаков описываемого предмета. Типичная композиция сочинения – описания. Структурные схемы описания места (где-что) (практикум). Порядок работы над сочинением – описанием. Написание текста- писания животного, растения, пейзажа, портрета и т.п. Понятие «редактирование текста». Правила оформления сочинения. Оформление сочинения в отдельный печатный или электронный файл. Презентация сочинения описания

#### Тема № 5. - 20 ч

##### Информация, компьютер и Интернет.

- **Основные вопросы:** Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. (Д,Ц,Ф) Где и как искать информацию для урока. Интернет средство для поиска полезной информации. (Ф,Т) Как защитить себя от информационной перегрузки. (Ф) Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. (Д,Ф,Г) Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта. (Ц,Ф,Д)

##### 1. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Обучающиеся должны уметь правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет.

##### 2. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа №2. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС,Госуслуги, Википедия,эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.).

Практическая работа №3. Общение с использованием видеосвязи на примере Skype.

Практическая работа 4. Создание электронной почты.

#### Тема № 6. – 14 ч.

##### Техника безопасности и экология

1. **Основные вопросы:** Гигиена при работе с компьютером. (Ф) Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером.(Ф) Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). (Ф,Эк) Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улицы мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу. (Ф,Д,Эк)

2. **Требования к знаниям и умениям:** Обучающиеся должны знать основные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами в условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами.

Обучающиеся должны уметь соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Владеть основными приемами навигации в файловой системе.

##### 3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Использование мобильного приложения Компас

Практическая работа №2. Создание буклетов по темам:

-«Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»

- «Правила поведения на улице с мобильными устройствами»

- «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)

- Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»

## Тема № 7. - 16 ч

### Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.

**1. Основные вопросы:** Что такое Интернет-сообщество. (Ф) Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости. (Г,Ф,Д,Ц)

#### 2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать виды общения в Интернете. Правила безопасной работы приинтернет - общении.

Обучающиеся должны уметь пользоваться основными видами программ для общения всети. Чего не следует делать при сетевом общении.

Уметь применять программу Skype для общения, создание контактов.

Отличать вредные игры от полезных.

#### 3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях.

Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость».

## Тема № 8. - 12 ч.

### Методы безопасной работы в Интернете.

**1. Основные вопросы:** Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете? (Ф, Д)

#### 2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать основные понятия о компьютерных вирусах и контент- фильтрах.

Обучающиеся должны уметь использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой. Детские контент- фильтры

#### 3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).

## Тема № 9. - 6 ч.

### Потребительские опасности в Интернете

#### 1. Основные вопросы

Интернет и экономика – польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля – ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки винтернете.

#### 2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать принципы работы интернет - магазинов, понятие «электронные деньги».

Обучающиеся должны уметь дозированно использовать личную информацию в сети интернет. Уметь различать (распознавать) мошеннические действия.

#### 3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Квест «Покупка в интернет-магазине».

## 2 класс

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
	<b>Тема 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура.</b>				
1.	Представление об информации. Её виды по способу передачи: устная, письменная	1			

2.	Виды информации по сфере деятельности: бытовая, учебная, производственная, научная и т.д.	1			
3.	Источники информации: книги, учебники, специальная литература, газеты, журналы и т.д. (практикум)	1			
4.	Источники информации необходимые в быту и Учебе	1			
5.	Понятие о компьютерной информации. Безопасность в сети Интернет	1			
6.	Роль компьютера в жизни человека и общества	1			
7.	Информационная безопасность. Приватность аккаунтов, понятия кибербуллинг, сетевые тролли	1			
8.	Игра «Кибербуллинг»- безопасность аккаунтов.	1			
	<b>Тема 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.</b>				
9.	Адресный запрос, безопасность и успешность выполнения в сети Интернет	1			
10.	Основные поисковые элементы при адресном поиске: адрес, ф.и.о. конкретного автора, название источника информации . книги.( практикум)	1			
11.	Алфавитные каталог как источник адресного библиотечного поиска.	1			
12.	Фактографический запрос, формальные атрибуты фактографического запроса( вопросительные слова, как, куда, откуда и т.д.)	1			
13.	Сущность фактографического запроса и его успешность	1			
14.	Использование фактографического запроса. Подготовка вопросов викторины «Я люблю сказки»	1			
15.	Выполнение фактографического запроса по электронному справочнику( практикум)	1			
16.	Урок – викторина «Я люблю сказки»	1			
	<b>Тема 3. Аналитико-</b>				



	<b>синтетическая переработка источников информации</b>				
17.	Виды учебных и справочных изданий для младшего школьника. Справочные аппарат учебных справочных изданий	1			
18.	Структура справочного аппарата издания, Отличительные элементы издания. Поисковые средства.	1			
19.	Роль элементов справочного аппарата при работе с научно-познавательной (природоведческой) литературой.	1			
20.	Элементы справочного аппарата электронных учебных и справочных изданий.	1			
21.	Опорные слова как средство выражения основной мысли текста.	1			
22.	Сравнительное описание в научно-познавательных (природоведческих) текстах	1			
23.	Составление сравнительной таблицы птиц, растений, животных Родного края и другого региона России, Родного края в разное время года и т.д.	1			
24.	Составление сравнительной таблицы птиц, растений, животных Родного края и другого региона России Родного края в разное время года и т.д. (устная презентация работы)	1			
	<b>Тема 4. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся 10 часов</b>				
25	Понятие «сочинение». Сочинение как письменный текст на определенную тему	1			
26	Сочинение – описание как сообщение с указанием признаков описываемого предмета	1			
27	Типичная композиция сочинения – описания	1			
28	Структурные схемы описания места (где-что) (практикум)	1			
29	Порядок работы над сочинением - описанием	1			
30	Написание текста- писания животного, растения, пейзажа, портрета и т.п.	1			
31	Понятие «редактирование текста»	1			
32	Правила оформления сочинения	1			
33	Оформление сочинения в отдельный	1			

	печатный или электронный файл			
34	Презентация сочинения описания	1		

### 3 класс

#### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	<b>Тема 5. - 20 ч. Информация, компьютер и Интернет.</b>				
2.	Что такое компьютер? Устройство компьютера.	1			
3.	Компьютер – как он появился и как он появился Интернет.	1			
4.	Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет.	1			
5.	Почему компьютер нужно беречь	1			
6.	Практическая работа № 1.Поиск информации в сети Интернет.	1		1	
7.	Где и как искать информацию для урока. Интернет средство для поиска полезной информации	1			
8.	Мобильные устройства. Возьми с собой электронного помощника.	1			
9.	Как защитить себя от информационной перегрузки.	1			
10.	Практическая работа № 2.Работа с мобильными устройствами	1		1	
11.	Совместные игры в сети Интернет. Обмен данными при совместной работе – скайп	1			
12.	Практическая работа №3. Обмен данными при совместной работе- скайп.	1		1	
13.	Сохранение информации.	1			
14.	Что такое электронная почта.	1			
15.	Практическая работа № 4. Создание электронной почты.	1		1	
16.	Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта.	1			
17.	Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему	1			

	ведет переход поврежденными ссылками. Опасная информация в сети.				
18.	Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию.	1			
19.	Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию.	1			
20.	Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете.	1			
	<b>Тема 6. - 14 ч . Техника безопасности и экология</b>				
1.	Гигиена работы с компьютером.	1			
2.	Правила работы на компьютере и техника безопасности .	1			
3.	Сколько времени можно проводить за компьютером	1			
4.	Как правильно сидеть за компьютером.	1			
5.	Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Как защитить компьютер от повреждений	1			
6.	Польза и вред компьютерных игр.	1			
7.	Компьютер и недостаток движения.	1			
8.	Вред компьютера здоровью человека.	1			
9.	Воздействие компьютера на зрение и др. органы.	1			
10.	Улицы и мобильные устройства.	1			
11.	Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях	1			
12.	Компьютер (мобильные устройства) в грозу.	1			
13.	Практическая работа №1. Использование мобильного приложения «Компас». Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности.	1		1	
14.	Практическая работа №2. Создание буклетов по темам: «Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения на улице с мобильными устройствами» «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)	1		1	
15.	Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»	1		1	

16.	Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»	1		1	
-----	--	---	--	---	--

4 класс

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>Тема 7. - 16 ч. Мир виртуальный и реальный. Интернетзависимость</b>				
1	Правила работы с ПК, электронными книгами имобильными устройствами.	1			
2	Везде ли есть Интернет?	1			
4	Что такое интернет сообщества.	1			
5	Как не превратить свою жизнь в виртуальную?	1			
6	Социальные сети. Этика общения.	1			
7	Детские социальные сети.	1			
8	Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети?	1			
9	Что такое интернет зависимость?	1			
1	Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость?	1			
1	Развлечения в сети Интернет. Игры.	1			
1	Виртуальная личность – что это такое.	1			
1	Незнакомцы в Интернете.	1			
1	Признаки игровой зависимости.	1			
1	Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях.	1		1	
1	Практическая работа №2. Тест «Есть ли у меня игровая зависимость».	1		1	
16.	Практическая работа №2. Тест «Есть ли у меня игровая зависимость».	1		1	
	<b>Тема 8. - 12ч. Методы безопасной работы в сети Интернет.</b>				
1	Правила поиска информации.	1			
2	Как защититься от вредного контента?	1			
3	Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг).	1			
4	Фильтры.	1			
5	Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы.	1			
6	Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации.	1			
7	Правильно ли работает компьютер?	1			
8	Практическая работа №1. Поиск	1		1	

	вирусов (выявление признаков заражения вирусом).				
	Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).	1		1	
	Электронные деньги.	1			
	Родительский контроль.	1			
	Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?	1			
	<b>Тема 9. - 6ч.Потребительские опасности вИнтернете</b>				
	Интернет и экономика – польза и опасность	1			
	Польза и опасность интернет.	1			
	Кто и как может навредить в Интернете	1			
	Правила правильного скачивания информации .	1			
	Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.	1			
	Практическая работа№1. Квест «Покупка в интернет-магазине».	1		1	

### **Интернет ресурсы**

#### ***Полезные ссылки для учителя:***

- 1) <http://www.kaspersky.ru>
- 2) <http://www.onlandia.org.ua/rus/>
- 3) <http://www.interneshka.net>
- 4) <http://nto.immpu.sgu.ru/sites/default/files/3/12697.pdf>;
- 5) <http://www.saferinternet.ru>
- 6) <http://content-filtering.ru>
- 7) <http://www.rgdb.ru>
- 8) <http://www.saferinternet.ru/>
- 9) <http://www.saferunet.ru/>
- 10) <http://www.fid.su/>
- 11) <http://www.microsoft.com/Rus/athome/security/kids/etusivu.html>-
- 12) <http://www.ifap.ru>

#### ***Полезные ссылки для обучающихся:***

- 1) <http://www.symantec.com/ru/ru/norton/clubsymantec/library/article.jsp?aid>
- 2) <http://www.nachalka.com/bezopasnost>
- 3) <http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-v-internete.html>-
- 4) <http://www.ifap.ru/library/book099.pdf>
- 5) <http://www.interneshka.net/children/index.phtml>
- 6) <http://www.oszone.net/6213/>
- 7) <http://www.rgdb.ru/innocuous-internet>
- 8) <https://www.google.ru/safetycenter/families/start/basics/>
- 9) <https://ege.yandex.ru/security/>

- 10) <http://www.slideshare.net/shperk/ss-47136465>
- 11) <http://shperk.ru/v-seti/prokrustovo-lozhe.html> -
- 12) <http://shperk.ru/sovety/avtoritet.html>
- 13) <http://habrahabr.ru/company/mailru/blog/252091/> <http://www.ifap.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846804

Владелец Кайбазакова Анастасия Петровна

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024