

ПРИЛОЖЕНИЕ к Программе повышения
объективности оценки образовательных
результатов



**План о системе обеспечения достоверности результатов оценочных процедур образовательных результатов
плановый 2023 -2024 год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования		
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	сентябрь	Администрация
1.2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в школе и результатов ГИА		
1.3	Изучение списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
1.4	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2.	Выявление учителей-предметников с необъективными результатами и профилактическая работа с		

2.1	Анализ среднего балла для школы относительно муниципального образования	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Заместитель директора по УВР
2.2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждому классу, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки школы	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Заместитель директора по УВР
2.3	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в школе с	В течение 10	ответственный за
3.	Меры по повышению компетентности администрации школы и		
3.1	Посещение выездных семинаров, курсов ПК по вопросам анализа и использования	В течение года	Администрация
3.2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур	Март, август	Заместитель
3.3	Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки к проведению	Постоянно	Администрация
3.4	Обеспечение участия учителей - экспертов школы в работе предметных комиссий, в	Постоянно	Администрация
3.5	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов	Февраль	Администрация
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания		
4.1	Включение в структуру анализа деятельности школы направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Май-Август	Администрация Школы
4.2	Осуществление административного контроля при проведении ВПР и КДР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	Постоянно	Администрация школы
4.3	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ - школьными предметными комиссиями.	Постоянно	Администрация школы

4.4	<p>Сопровождение учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствие администрации школы - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР в 4 классах; - мониторинг анализа деятельности школы по итогам 2018-2019, 2019-2020 учебного года 	<p>Апрель -июнь</p> <p>Август</p>	Администрация школы
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1	Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы	Постоянно	Администрация школы
5.2.	Мониторинг применения мер административного воздействия администрации школы к педагогам, у которых отсутствует положительная динамика в результатах в течение 2-х лет)	Январь, август	Администрация школы
5.3	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности	Январь, июль	Администрация школы
5.4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация школы