



**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнитель и мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и	<i>Сентябрь–октябрь</i>	Разработанный план по реализации проекта	<i>Заместитель директора по УВР, руководитель</i>

	<p>оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 			<i>и рабочих групп педагогов</i>
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	<i>Август–сентябрь</i>	Аналитическая информация	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	<i>Август–сентябрь</i>	Комплекс утвержденных локальных актов	<i>Заместитель директора по УВР</i>
4	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>Август</i>	Учебный план с изменениями	<i>Заместитель директора по УВР</i>

5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	<i>Август</i>	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	<i>Август–сентябрь</i>	Информирование участников образовательных отношений	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
7				
8				
9	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	<i>Октябрь–ноябрь</i>	Методические материалы по данной теме	<i>Рабочие группы педагогов</i>
10	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	<i>Октябрь</i>	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Директор</i>
11	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	<i>Ноябрь</i>	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся</i>
12	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	<i>Ноябрь</i>	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>
13	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	<i>Декабрь</i>	Концепция разработанной модели	<i>Заместитель директора по УВР, руководитель и рабочих групп</i>

ЭТАП 2. Практический				
14	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>В течение учебного года</i>	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	<i>Педагоги</i>
15	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	<i>Январь</i>	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	<i>Замдиректора по УВР, педагоги</i>
16	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	<i>Январь–февраль</i>	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>
17	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	<i>Февраль–май</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>Заместитель директора по УВР, руководитель и групп, обучающиеся</i>
18	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. <i>В феврале – индивидуальный проект в 9-х классах; в марте–апреле – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах; в мае – индивидуальный проект в 10-х классах</i>	<i>Февраль–май</i>	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	<i>Заместитель директора по УВР, руководитель и групп, обучающиеся</i>

19	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	<i>Февраль</i>	Протокол педагогического совета	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>
20	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	<i>Март–апрель</i>	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	<i>Заместитель директора по УВР, руководитель и рабочих групп</i>
21	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	<i>Март–апрель</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>Заместитель директора по УВР, руководитель и групп, обучающиеся</i>
22	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	<i>Ежемесячно</i>	Совещание при директоре	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
23	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	<i>Ежемесячно</i>	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
24	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	<i>Март–май</i>	Анализ результатов ВПР	<i>Заместитель директора по УВР, руководитель и рабочих групп</i>
25	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	<i>Июнь</i>	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по	<i>Заместитель директора по УВР,</i>

			реализации плана по формированию функциональной грамотности	<i>руководител и рабочих групп</i>
26	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	<i>Август</i>	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	<i>Заместител ь директора по УВР, педагоги</i>
27	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	<i>Июнь– август</i>	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	<i>Заместител ь директора по УВР, педагоги</i>