

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам методической работы в рамках реализации плана**  
**по формированию функциональной грамотности за 2022-2023 учебный год**  
**в МБОУ Куяновская СОШ**

В соответствии с планом функционирования ВСОКО МБОУ Куяновская СОШ» на 2022-2023 учебный год проведен анализ деятельности школьных методических объединений педагогов по реализации плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. По результатам подготовлена информационно-аналитическая справка.

**Тема методической работы:** Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного школьного образования.

**Цель:** Повышение уровня продуктивности и качества педагогической деятельности как результат совершенствования профессиональной компетентности учителя в области формирования функциональной грамотности учеников.

**Задачи:**

- ↓ Обеспечить реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО и СОО по предметам естественнонаучного цикла и точных наук, гуманитарного цикла, эстетического цикла и технологии, физической культуры и ОБЖ.
- ↓ Повысить качество преподавания учебных предметов путем использования системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий с акцентом на формирование функциональной грамотности как одного из значимых образовательных результатов.
- ↓ Повысить уровень образовательных достижений учащихся, включая сформированность функциональной грамотности (далее ФГ) (читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).

План мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся на 2022-2023 учебный год был разработан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения (письмо от 14.09.2021 № 03-1510). В соответствии с планом были проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности, в том числе оценочные процедуры.

**1. Анализ методической работы ШМО**  
**по направлениям деятельности в соответствии с методической темой**

Направления методической работы	Темы и формы работы	Рассмотренные проблемы	Степень выполнения основной цели	Выводы
Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО	Изучение <i>в форме заседаний МО</i> уровня сформированности ФГ по предметам. Изучение удовлетворенности членов МО организацией методической работы и условиями, созданными в школе по направлению ФГ.	Низкий уровень сформированности ФГ. Некоторые педагоги испытывают затруднения, связанные с организацией системно-деятельностног	Удовлетворительно	Расширить спектр приемов, направленных на формирование ФГ. Провести повторную самодиагностику педагогов по направлению в апреле 2023 г.

	Изучение основных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО по формированию ФГ	о подхода, методов и приемов формирования ФГ		
Изучение нормативных документов	Изучение <i>в форме заседаний МО</i> требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, рекомендаций Минпросвещения по формированию и развитию функциональной грамотности (письмо от 14.09.2021 № 03-1510), рекомендаций Минпросвещения по оценке функциональной грамотности (письмо от 13.01.2023 № 03-49), проектов ФООП и ФРП, нового ФПУ.	Недостаточный уровень сформированности читательской, математической, естественно-научной грамотности учащихся приводит к невысоким результатам выполнения ВПР, ГИА. Не все используемые УМК включены в ФП	Удовлетворительно	Внесение корректив в рабочие программы, отвечающих требованиям обновленных ФГОС, обновление банка оценочных средств ООП НОО, ООО, включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий (в формате исследований РІСА, ВПР, КИМ ГИА и т. п.)

<p>рганизация работы с высокомотивированными детьми с акцентом развития ФГ (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.)</p>	<p>Работа с перечнем олимпиад и конкурсов. Результативность участия детей и педагогов <i>в форме заседаний МО.</i> Актуализация банка данных. Новые приемы и методы работы со способными и высокомотивированными учащимися по развитию ФГ <i>в форме круглого стола, заседаний МО</i></p>	<p>Отрицательная динамика количества победителей и призеров муниципально го этапа ВсОШ, увеличение нагрузки на одних и тех же учеников</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися. Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам естественно-научного и гуманитарного циклов. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в</p>
---	---	--	--------------------------	---

				<p>олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность</p>
<p>Организация работы со слабоуспевающими учащимися с акцентом формирования и развития ФГ</p>	<p>Изучение дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности по формированию ФГ</p>	<p>Увеличение доли неуспевающих учащихся. Большая доля слабоуспевающих учащихся, находящихся на подвозе. Несогласованность занятости учителя и ученика.</p>	<p>Оптимально</p>	<p>Составление плана-графика индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. Ведение дорожной карты по формированию ФГ. Вовлечение слабоуспевающих учащихся в проектную деятельность.</p>

<p>Трансляция и обобщение опыта учителей в области формирования и развития ФГ</p>	<p>Проведение <i>открытых уроков, мастер-классов, подготовка публикаций.</i>  Участие в методических мероприятиях школы.  Создание и ведение личных сайтов.  Участие в профессиональных конференциях, конкурсах.  Участие в предметных семинарах, вебинарах разного уровня с представлением опыта.  Работа по темам самообразования.  Подготовка и презентация творческих отчетов.  Участие членов МО в методической работе школы, района <i>в форме заседаний, открытых занятий, мастер-классов.</i></p>	<p>Снижение количества публикаций педагогов.  Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах.  Работа по темам самообразования в области ФГ не всегда системно осуществляется.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога.  Индивидуальные консультации и беседы для мотивации педагогов.  Оказание методической поддержки со стороны руководителя МО, коллег с высокой мотивацией к саморазвитию.  Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.) по направлению ФГ</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности</p>	<p>План прохождения курсовой подготовки, план аттестации на год.</p>	<p>Снижение мотивации педагогов к</p>	<p>Оптимально</p>	<p>Проведение психологических тренингов по</p>

<p>педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, работа творческих групп в рамках деятельности по формированию ФГ)</p>	<p>Посещение вебинаров (по региональному плану), дистанционных курсов. Участие в методических марафонах.</p>	<p>участие в профессиональных конкурсах как возможности повышения своей профессиональной компетентности</p>		<p>предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.) по направлению ФГ</p>
<p>Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 4, 5–9-х классах</p>	<p>Анализ результатов срезов знаний, промежуточной аттестации, результатов ВПР, КДР, ГИА, итогов учебных периодов (полугодия, года). <i>В форме заседаний МО</i></p>	<p>Отрицательная динамика качества знаний по предметам естественно-научного цикла, математике в 7,8 -х классах по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Невысокий уровень сформированности естественно-научной и читательской грамотности как компонента метапредметных УУД.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Активизировать работу с учащимися по отработке типичных ошибок, выявленных в ходе анализа диагностических и срезовых работ. Ориентированный подбор заданий учителями-предметниками из банка оценки формирования ФГ (ФИПИ, ИСРО и др.) для подготовки учащихся к ВПР, ГИА. Планирование включения в учебный план элективных курсов, курсов внеурочной деятельности по развитию</p>

				математической, языковой, естественно-научной грамотности учащихся, навыков проектной деятельности. Шире использовать дифференцированный подход к обучению разномотивированных учащихся.
--	--	--	--	--

## 2. Повышение квалификации педагогов

В 2022 - 2023 учебном году педагоги школы прошли профессиональные курсы повышения квалификации:

- 1.«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» – 8 педагогов;
- 2.«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» -1 педагог;
- 5.«Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО», - 1 педагог;
- 7.«Планирование методической деятельности на основе выявления профдефицитов педагога» -1 педагог;

Таким образом, курсовой подготовкой охвачены 42% от общего числа педагогов. Темы курсовой подготовки актуальны и соответствуют потребностям школы для более качественной организации образовательного процесса.

### 2.1. Повышение квалификации: семинары и вебинары

Сроки	Мероприятие. Тема семинара, вебинара	Ф. И. О. педагога	Форма участия	Уровень
Август 2022 г	Заседание методсовета, планирование деятельности по направлению формирования и развития ФГ	., Ускова Н.Н., Камигачева Л.Н., Татьянкина Н.П.	Обсуждение	Школьный

23.09. 2022	Семинар ФГБНУ «ИСРО РАО»: «Формирование функциональной грамотности: особенности организации учебного процесса» <a href="https://drive.google.com/file/d/1uAWsfvLaMquQwG0lwk3RWvZiUfL4_b7V/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uAWsfvLaMquQwG0lwk3RWvZiUfL4_b7V/view?usp=sharing</a>	Учителя 1-4 классов	Участие в работе	Федеральный
			Обсуждение на заседаниях МО.	Школьный
			Работа педагогов с материалами семинара	
21.10. 2022	Семинар ФГБНУ «ИСРО РАО»: «Читательская грамотность как основа формирования всех направлений функциональной грамотности. Как работать с электронными текстами "повседневности" (на материале внеурочных занятий по читательской грамотности в 5 классе)» <a href="https://drive.google.com/file/d/1xX_u1xiYsDdACriJbnP8sAqqNAi1xoNB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xX_u1xiYsDdACriJbnP8sAqqNAi1xoNB/view?usp=sharing</a>	Учителя 1-4 классов:	Участие в работе	Федеральный
			Обсуждение на заседании ШМО гуманитарного цикла, учителей начальных классов	Школьный
			Работа педагогов с материалами семинара	
Август-сентябрь 2022 г.	Участие в методических марафонах по темам: «Формирующее оценивание и развивающая обратная связь», «Командная работа педагогов, организация методического сопровождения в школе», «Повышение качества школьного климата»	Все педагоги	Участие в работе	Федеральный

25.11.2022	<p>Семинар ФГБНУ «ИСРО РАО»: «Используем потенциал внеурочной деятельности для становления и развития креативного мышления: методика, проектирование и воплощение»</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1BQANuyxlt67H_NNCLDGYZPIMvocFqx52/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BQANuyxlt67H_NNCLDGYZPIMvocFqx52/view?usp=sharing</a></p>	Педагоги внеурочной деятельности, классные руководители 5-9 классов	<p>Участие в работе</p> <p>Работа педагогов с материалами семинара</p>	<p>Федеральный</p> <p>Школьный</p>
09.12.2022	<p>Семинар ФГБНУ «ИСРО РАО»: «Развитие математической грамотности как условие успешного обучения пятиклассников»</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1-6_u2erG-1J4pdfiF4y3eU1yyM82WRYq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-6_u2erG-1J4pdfiF4y3eU1yyM82WRYq/view?usp=sharing</a></p>	Учителя 1-4 классов.	<p>Участие</p> <p>Обсуждение на заседании ШМО учителей начальных классов, с учителями математики</p> <p>Работа педагогов с материалами семинара</p>	<p>Федеральный</p> <p>Школьный</p>
23.12.2022	<p>Семинар ФГБНУ «ИСРО РАО»: «Обновление банка заданий для формирования функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1RB_mmqIbn1JLoPKiaa00Ofc6-a4AWHGU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1RB_mmqIbn1JLoPKiaa00Ofc6-a4AWHGU/view?usp=sharing</a></p>	Заместитель директора по УВР Горлова О.М. Учителя 1-4 классов:	<p>Участие</p> <p>Обсуждение на заседаниях ШМО.</p> <p>Работа педагогов с материалами семинара</p>	<p>Федеральный</p> <p>Школьный</p>



28.03. 2023	Обучающий семинар «Разработка и использование заданий на развитие функциональной грамотности на предметной области "Естественно-научные предметы"»	Заместитель директора по УВР педагоги ЕН области	Участие в семинаре	Школьный
14.04. 2023	Семинар ФГБНУ «ИСРО РАО»: Представление эффективных практик формирования функциональной грамотности: опыт Республик Карелия и Крым, Санкт-Петербурга, Московской области <a href="https://drive.google.com/file/d/1Yarl2boSau-Zd_b3zQK09IPpA0eufAi/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Yarl2boSau-Zd_b3zQK09IPpA0eufAi/view?usp=sharing</a>	Заместитель директора по УВР Учителя 1-4 классов: Учителя русского языка, истории математики	Участие  Обсуждение на заседаниях ШМО  Работа педагогов с материалами семинара	Федеральный  Школьный
Май 2023 года	Презентация пособий по формированию функциональной грамотности, разработанных Академией Минпросвещения России «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность»	Заместитель директора по УВР Учителя 1-4 классов:	Обсуждение в парах педагогов по направлению ФГ	Школьный

Таким образом, педагоги ШМО приняли активное участие в семинарах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней. Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО являлись организаторами двух семинаров школьного уровня. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика количества семинаров, в которых педагоги приняли деятельное участие.

### 3. Творческие отчеты руководителей ШМО по программе саморазвития и самообразования (в форме открытых занятий)

Ф. И. О. педагога	Темы	Сроки
Чурилова И.А..	Урок математики «Умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся 0 на однозначное число» в 3 классе	21.03.2023
Кайбазакова А.П.	Урок биологии «Голосеменные» в 6 классе	21.03.2023
Сукач А.Ф.	«Прилагательное как часть речи» в 5 классе	21.03.2023
Зыкова Н.В.	«Многочлены» в 7 классе	21.03.2023

### 5. Открытые уроки и внеурочные мероприятия

Ф. И. О. педагога	Тема урока	Предмет	Дата
Галкина Е.Е.	«Имя существительное. Обобщающее повторение» в 5-6 классах	Русский язык	Ноябрь
Сали К.А.	«Линейные уравнения» в 7, 9-х классах	Алгебра	Ноябрь
Кайбазакова А.П.	«Вода. Растворы» в 8 классе	Химия	Ноябрь
Ускова Н.Н.	«Письменные приемы умножения» в 4 классе	Математика	Ноябрь
Вставская О.С.	Урок по энергосбережению «Вместе ярче» в рамках	Физика	Декабрь

	школьного методического марафона, 9 класс		
Чурилова И.А.	«Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?» в 1 классе	Русский язык	Ноябрь
Камигачева Л.Н.	«Прямоугольник» во 2 классе	Математика	Январь
Татьянкина Н.П.	«Единицы времени» в 3 классе	Математика	Декабрь
Ускова Н.Н.	«Правописание окончаний имен существительных во всех падежах» в 4 классе	Русский язык	Декабрь
Плешко С.В.	«Глобус-модель Земли» в 5 классе	География	Декабрь
Гармаева С.М.	«Жостовские букеты» в 5 классе	Изобразительное искусство	Декабрь
Плешко С.В.	«Образование Древнерусского государства» в 6 классе	История	Декабрь
Кайбазакова А.П.	«Разнообразие и значение пресмыкающихся»	Биология	Март
Татьянкина Н.П.	«Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения» в 7 классе	ОБЖ	Март
Удекюль Е.Л.	«Животные и их привычки» в 7 классе	Английский язык	Март
Сукач Л.Н.	«Решение задач по теме: Квадратные уравнения» в 8 классе	Алгебра	Март

#### 6. Проведение метапредметных недель

Мероприятие (декабрь 2022 года)	Результаты	Ф. И. О. активных педагогов
Неделя математической и	Проведено анкетирование учащихся на выявление уровня познавательного интереса к предметам	Сукач Л.Н.

естественно-научной грамотности	естественно-научного цикла, проанализированы ожидания учащихся от недели. Выпущены тематические стенгазеты, проведены тематические часы, занимательные викторины по математике, химии и биологии, физике, проведен конкурс рисунков на лучшую эмблему недели.	Вставская О.С.
Неделя читательской грамотности	Педагоги МО выступили как активные участники недели, выпустили сборники заданий по читательской грамотности; были проведены мастер-классы по формированию читательской грамотности. Педагоги подготовили с учащимися проекты на краеведческую тематику.	Москвичева Н.П., Вставская О.С.
Неделя физической культуры, спорта и ОБЖ	Педагоги ШМО подготовили участников школьного марафона по ЗОЖ и физической подготовке, проводимого в рамках недели; приняли участие в школьном методическом мастер-классе.	Сукач А.А., Скоромная Н.Н.

Таким образом, план мероприятий выполнен в полном объеме. По итогам метапредметных недель проведен рефлексивный анализ, отмечена познавательная активность обучающихся; использование у ряда педагогов отдельных методик, приемов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

Анализ мероприятий вновь выявил, что необходимо акцентировать внимание учителей-предметников и педагогов внеурочной деятельности на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

### **Общие выводы и предложения по улучшению методической работы ШМО**

Оценивая степень и эффективность выполнения поставленных задач, следует отметить, что в целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа проводилась над достижением всех поставленных задач, но они реализованы с разной степенью эффективности.

В целом План работы ШМО по формированию и развитию функциональной грамотности реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на хорошем организационном и методическом уровнях.

В течение года педагоги ШМО принимали активное участие в методической работе школы, районных мероприятиях. Наиболее результативными формами явились семинары-практикумы, к проведению которых привлекались педагоги, коллективные обсуждения, мастер-классы. Проводились заседания ШМО и рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.

Осуществлялось пополнение и актуализация банка заданий и метапредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», внедрялся в образовательный процесс разработанный материал из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и

нововведениям в образовании.

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО. Личные сайты имеют не все педагоги, не имеют мотивации к их созданию.

В ходе анализа определены факторы, оказавшие воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования:

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива, создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования.

Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМО; увеличение нагрузки на учителя.

В течение следующего 2023-2024 учебного года педагогам ШМО следует работать над реализацией исследовательской и проектной деятельности как одной из составляющих работы по формированию ФГ, профориентационной работы учителя. Данный опыт позволяет познакомиться с методикой обучения учащихся навыкам проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентирует учащихся на профессиональный выбор.

Следует обеспечить условия для внедрения технологии дифференцированного обучения; продолжать создавать условия для развития ФГ учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности.

В дальнейшем также необходимо:

активизировать работу по формированию естественно-научной грамотности учащихся; внести коррективы в рабочие программы по предметам, более широко включать в содержание уроков практико-ориентированные задания (исследований PISA, ВПР и т. п.);

проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта.

оказывать методическую поддержку со стороны коллег с достаточной мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО.

Администрации продолжить совершенствование ресурсной базы для формирования ФГ школьников (материально-технической, информационно-методической и т. п.).

Таким образом, определены задачи на следующий учебный год:

1. Ввести в педагогическую практику работы школы критерии оценки достижения результатов обучающихся, в том числе в области функциональной грамотности в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

2. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

3. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности и определения путей решения выявленных проблем работы в области формирования функциональной грамотности, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития.

4. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы по формированию и развитию функциональной грамотности с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.).

Справка подготовлена заместителем директора по УВР Плешко С.В.

31.05.2023