

Профориентационный проект
в области сельскохозяйственного производства

Информационная карта профориентационного проекта	
Наименование профориентационного проекта	«Агрошкола - школа жизни»
Направление конкурсного отбора для предоставления образовательным организациям грантов в форме субсидий на поддержку профориентационных проектов в области сельскохозяйственного производства в соответствии с пунктом 9 Порядка проведения Конкурсного отбора образовательных организаций для предоставления грантов в форме субсидий на поддержку профориентационных проектов в области сельскохозяйственного производства (приложение к Положению о предоставлении грантов в форме субсидий на поддержку профориентационных проектов в области сельскохозяйственного производства, утвержденному постановлением Администрации Томской области от 01.07.2011 № 201а)	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся общеобразовательных организаций в сфере сельского хозяйства
Цель профориентационного проекта	Создать агрошколу для приобщения обучающихся к сельскохозяйственному труду с целью допрофессионального самоопределения школьников
Место реализации профориентационного проекта (организация, адрес)	МБОУ Куяновская СОШ, Томская область, Первомайский район, село Куяново, улица Центральная, 16
Период реализации профориентационного проекта:	2023- 2024 гг.
дата начала реализации проекта	01.09.2023 г.
дата окончания реализации проекта	25.12. 2024 г.
Участники профориентационного проекта (целевая аудитория)	Обучающиеся и родители МБОУ Куяновской СОШ, педагоги школы, преподаватели аграрного колледжа.
Полная стоимость профориентационного проекта	781500 руб.
Руководитель профориентационного проекта (наименование должности, фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), номер телефона, факса, адрес электронной почты)	Вставская Олеся Сергеевна, педагог- организатор МБОУ Куяновская СОШ, телефон 89066548440, электронная почта olesja_vst@rambler.ru
Описание профориентационного проекта	
Задачи профориентационного проекта	1. Создание условий для осознанного выбора профессии

Актуальность программы и анализ исходного состояния проблемы

Задачи, стоящие перед школой сегодня таковы, чтобы из ее стен выходили адаптированные, востребованные люди.

Кем быть? Каким быть? Эти вопросы встают перед учащимися, когда им надо определиться с выбором профессии. Не секрет, что агропромышленный комплекс нашего района остро нуждается в молодых специалистах. Только молодые люди могут поднять село, вернуть ему будущее. Ведь многие ребята хотят жить в деревне: создавать семьи, работать на благо нашей малой родины.

Отличительной особенностью контингента обучающихся нашей школы является то, что все ребята из разных населенных пунктов сельского поселения. Поэтому одной из важных задач является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли, как минимум успешно организовать и вести личное подсобное хозяйство, тем самым укреплять агробезопасность нашей Родины.

Кроме того, условия развития современной экономики, связанные с введением санкций против России на фоне украинского кризиса, требуют развития малого и среднего бизнеса. А так как в районе на первом месте находится развитие сельского хозяйства, то введение агрошколы поможет нашим учащимся выбрать нужную профессию и не остаться без работы в условиях после окончания школы.

Создание агрошколы – это инновационная форма работы с обучающимися школы, объединяющая усилия педагогов и производителей района и области.

В изменяющихся условиях введение агрошколы становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору будущей профессии.

Новизна образовательной программы заключается в расширении пришкольного учебно-опытного участка для долговременного развития школы как центра подготовки обучающихся к самостоятельной жизни. Так как в наше время рынок заполнен продуктами питания, но цены на них в течение всего года высоки, и качество овощей низкая, наша задача

сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

2. Подготовка учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства.
3. Формирование учебно-исследовательской компетентности (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов).
4. Подготовка обучающихся к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов, происходящих в Томской области.
5. организация трудовой деятельности обучающихся на учебно-опытном участке, которая обеспечит их дальнейшее жизненное и профессиональное самоопределение.

<p>заключается в выращивании дешевых и экологически чистых овощей.</p>	
<p>Учебно-методическое обеспечение профориентационного проекта (профильные образовательные программы, использование современных образовательных технологий, учебно-методические материалы)</p>	<p><u>Рабочие программы по реализации проекта.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Профориентационный курс «Агропрофи» • «Основы создания и развития фермерского хозяйства» • «Юные исследователи» • «Растениеводство с основами агротехники» • «Сельскохозяйственная техника» • «Финансовая грамотность» в 7, 8, 9 классах <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Технология информационного обучения ИКТ ❖ Технология проблемного обучения ❖ Технология проектно-исследовательской деятельности ❖ Практико-ориентированный подход ❖ Дуальное обучение
<p>Материально-техническое обеспечение профориентационного проекта (в том числе наличие помещений, оборудования, оснащенность кабинетов, обеспеченность учебно-методическими пособиями)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-опытный участок 1400 кв.м (для посадки овощей: моркови, свеклы, капусты, лука, чеснока; учебно-опытный участок 24000 кв.м. (для посадки картофеля), из них 100 кв.м. для проведения исследований и опытов. 2. Центр естественно-научного направления «Точка роста» (кабинет биологии, химии, физики): <ul style="list-style-type: none"> -Методический комплект демонстраций химических реактивов -Комплект влажных препаратов демонстрационный; - Комплект посуды и оборудования для учебных опытов (физика, химия, биология); - Комплект гербариев демонстрационный; - Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии); -Комплект коллекций из списка (физика, химия, биология); - Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике; - Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков; - Электронные и световые микроскопы и тд. 3. Кабинет информатики: <ul style="list-style-type: none"> - 4 компьютера. -Переносной проектор -МФУ- 2 шт. -Ноутбуки- 3 шт. 4. Кабинет и оборудованные мастерские (столярная и слесарная мастерские со станками): <ul style="list-style-type: none"> -сельхозинвентарь: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Лопаты-3 шт.</u> • <u>Ведро-4 шт.</u> • <u>Грабли - 2 шт</u> • <u>Лейки – 5 шт</u>

<p>Источники финансирования профориентационного проекта (бюджетные, внебюджетные) в соответствии с планом расходов на реализацию профориентационного проекта</p>	<p>Средства гранта – 781500 рублей</p>
<p>Методы и механизмы реализации профориентационного проекта (способы реализации проекта для решения поставленных задач)</p>	<p>Методы реализации профориентационного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа в рамках внеурочной деятельности (исследовательские и социальные проекты, эксперименты, практики и практикумы, экскурсии и др); 2. работа в метапредметной или надпредметной области – исследовательские и социальные проекты, кружки, занятия в группах, учебно-опытнические практики; 3. работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений школы; 4. работа в пространстве расширенного социального действия – познавательные интернет-ресурсы, социальные познавательные сети, дистанционные образовательные программы; 5. профориентационный урок, он имеет исключительное значение, поскольку урок является основной формой учебно-воспитательного процесса в школе; 6. профориентационная беседа - наиболее распространенный метод (беседа должна быть логично связана с учебным материалом и подготовлена предварительно); 7. выставки (профориентационные конференции, собрания, встречи, семинары со специалистами и др.); 8. экскурсии как форма профориентационной работы дает возможность подросткам непосредственно ознакомиться с профессией в реальных условиях, получить информацию из первоисточников, пообщаться с профессионалами. <p>Основные механизмы реализации проекта:</p> <p style="text-align: center;">1 этап</p> <p style="text-align: center;">Организационно-подготовительный</p> <p style="text-align: center;">(май 2023)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативную базу, необходимую для реализации проекта «Агрошкола - школа жизни». 2. Издание приказов, разработка локальных актов, Положения о создании и функционировании агрошколы в МБОУ Куяновской СОШ; 3. Разработать программы работы с обучающимися агрошколы; 4. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. 5. Создать модель проекта и ее обсуждение на методическом совете школы. 6. Подготовить участников образовательного процесса к участию в проекте через: круглые столы, семинары, встречи для педагогов, родителей и учащихся по поводу организации школьного агрошколы. 7. Заключить договора о сотрудничестве с учебными

учреждениями и предприятиями с/х профиля.

8. Наполнение сайта школы:

Создать раздел – Агрошколы (Размещение информации о создании и функционировании агрошколы):

- Положение о создании агрошколы;
- План работы ОО по созданию и функционированию агрошколы (на учебный год);
- Список педагогов, работающих (планирующих работать) в агрошколы ОО;
- Новости;
- Полезная информация, ссылки;
- Трансляция опыта.

2 этап

Реализационный

(июнь 2023 – октябрь 2024 года)

1. Организация деятельности агрошколы:
 - проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию;
 - организация выездных экскурсий на предприятия АПК (ООО «Агро», КХ «Куендат» и др), и образовательные учреждения сельскохозяйственного профиля;
 - повышение квалификации педагогов;
 - установка на учебно-опытническом участке теплицы для выращивания рассады сельхозкультур;
 - расширение учебно-опытнического участка;
 - планировка, разбивка и оформление грядок с помощью мини-трактора;
 - посадка, уход, уборка и закладка на хранение урожая сельхозкультур;
 - проведение проектно-исследовательских работ, лабораторных исследований;
 - участие обучающихся агрошколы в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
 - участие педагогов в обучающих семинарах, конференциях;
 - организация учебно-проектировочного образовательного семинара для учителей биологии, химии, физики, работающих в агроклассах, на базе МБОУ Куяновской СОШ;
2. Приобретение, установка теплицы 3м*8м.
3. Приобретение мини трактора и использование его при обработке почвы.
4. Приобретение сельскохозяйственного инвентаря.

3 этап

Аналитический

(ноябрь – декабрь 2024 года)

1. Системный анализ достижений запланированных результатов проекта, эффективность организационной структуры и содержательной составляющей проекта;
2. Создание банка образовательных программ, методических рекомендаций по результатам проекта;
3. Публикация методических материалов проекта в печатных изданиях и Интернет-ресурсах;
4. Диссеминация инновационной деятельности агрошколы.

<p>Кадровое обеспечение профориентационного проекта (численность и квалификация персонала)</p>	<p>7 педагогических работников первой и высшей квалификационной категории, 4 человека тех.персонала.</p>
<p>Взаимодействие с организациями агропромышленного комплекса в целях реализации профориентационного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление сельского хозяйства Администрации Первомайского района 2. Томский аграрный колледж 3. КФХ Первомайского района
<p>Ожидаемые результаты реализации профориентационного проекта (качественные и (или) количественные характеристики достижения показателей)</p>	<p>Качественные характеристики достижения показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного хозяйствования на земле. 2. Выпускники сельской школы станут биологически, экологически и экономически грамотными землепользователями как минимум в масштабах фермерского и личного подсобного хозяйства. 3. Организация опытно-экспериментальной работы учащихся в сфере агротехнологической направленности; 4. Владение первоначальными навыками сельскохозяйственной трудовой деятельности 5. Профессиональная ориентация и самоопределение школьников в современном обществе 6. Расширение информированности обучающихся о многообразии профессий сельскохозяйственного профиля. 7. Выполнение муниципального заказа на подготовку выпускников, заинтересованных в получении профессии агротехнического профиля и трудоустройство на селе. <p>Количественные характеристики достижения показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества выпускников на 15%, ориентированных на поступление в агротехнические ВУЗы и ССУЗы. 2. Увеличение количества учащихся школы в научно-исследовательской деятельности агротехнологической направленности на 10%. 3. Повышение урожайности сельскохозяйственных культур, собранных с учебно-опытного участка на 15%. 4. Увеличение количества обучающихся агрошколы в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня на 5%.
<p>Перспективы развития профориентационного проекта. Возможность воспроизведения технологии реализации проекта, дальнейшего развития профориентационного проекта по окончании срока его финансирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка профориентационных учебных программ дошкольного, начального, основного общего образования агротехнологической направленности. 2. Установление тесной связи с начальными профессиональными учебными заведениями с целью расширения профориентации, сетевого взаимодействия с учебными заведениями среднего и высшего звена 3. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в предприятия аграрного сектора.

	<p>В дальнейшем планируется ежегодная реализация профориентационных проектов, направленных на создание благоприятного имиджа профессий в сфере сельского хозяйства.</p> <p>Предполагается ведение активной работы по привлечению и закреплению молодежи в сельской местности.</p>
Количество обучающихся, которые примут участие в реализации профориентационного проекта (человек):	52 обучающихся
Образовательные программы, разработанные в рамках профориентационного проекта, по направлению «Сельское хозяйство» (да или нет):	да
Мероприятия, проводимые для обучающихся от 5 до 18 лет в целях популяризации профессий аграрного профиля в рамках профориентационного проекта (да/нет):	да
Наличие преподавателей, привлеченных на основании заключенных договоров, участвующих в реализации профориентационного проекта, имеющих высшее образование и (или) переподготовку, повышение квалификации по направлениям подготовки «Агрономия», «Агроинженерия», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Зоотехния», «Ветеринария» (с приложением копий документов об образовании, согласия на обработку персональных данных), (да / нет):	да
Наличие у педагогических работников образовательной организации, реализующей профориентационный проект, повышения квалификации в области аграрного образования, (с приложением копий документов об образовании, согласия на обработку персональных данных), (да/нет):	нет
Количество разработанных учебно-методических материалов для реализации профориентационного проекта (с приложением при наличии), (единиц):	2
Количество экскурсий в организации агропромышленного комплекса в рамках реализации профориентационного	4

проекта (единиц):		
Образовательные мероприятия, проводимые с семьями обучающихся в рамках реализации профориентационного проекта, (да/нет):	Да	
Доля средств гранта в общем объеме средств, привлеченных для реализации профориентационного проекта, (процентов):	100%	
Размещение информации о профориентационном проекте в социальных сетях и мессенджерах (с указанием адресов сайта, страниц в социальных сетях и групп мессенджерах)	1) https://kuyanovo.tomschool.ru/news-svc/item?id=384338&lang=ru&type=news&site_type=school 2) https://vk.com/schoolkpt?w=wall-211964410_197 3) https://ok.ru/group/70000001293977/topic/155741737164953	
План мероприятий по реализации профориентационного проекта (наименование мероприятия, сроки реализации, количественные показатели реализации мероприятия)		
1. Образовательная программа по направлению «Сельское хозяйство»		
Наименование мероприятия	Сроки реализации (даты проведения)	Количественные показатели реализации мероприятия (количество часов)
Профориентационный курс «Агропрофи»	2023-2024 гг.	17
«Основы создания и развития фермерского хозяйства»	2023-2024 гг.	17
«Юные исследователи»	2023-2024 гг.	34
«Растениеводство с основами агротехники»	2023-2024 гг.	17
«Сельскохозяйственная техника»	2023-2024 гг.	17
«Финансовая грамотность» в 7, 8, 9 классах	2023-2024 гг.	102
2. План мероприятий, проводимых для обучающихся от 5 до 18 лет в целях популяризации профессий аграрного профиля в рамках профориентационного проекта		
Наименование мероприятия	Планируемые даты проведения	Количественные показатели реализации мероприятия (количество часов и (или) количество детей)
Организация выездных профориентационных экскурсий на предприятия АПК (ООО)	В течение года (сентябрь,	24 часа (52 обучающихся)

«Агро», КХ «Куендат» и др) и образовательные учреждения сельскохозяйственного профиля	декабрь, март, апрель)	
-Региональный Форум инновационных идей «Современное образование современным детям»	Май	4 часа
-Региональная конференция проектно-исследовательских работ «В науку первые шаги»	Апрель - май	6 часов (4 обучающихся)
-Муниципальная конференция проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее»	Март	6 часов (4 обучающихся)
-Региональная конференция «Я живу на красивой планете»	Февраль - апрель	6 часов (4 обучающихся)
Участие в «Днях открытых дверей» в сельскохозяйственных образовательных учреждениях.	Апрель-март	10 часов (52 обучающихся)

3. План образовательных мероприятий, проводимых с семьями обучающихся в рамках реализации профориентационного проекта

Наименование мероприятия	Планируемые даты проведения	Количественные показатели реализации мероприятия (количество часов и (или) количество семей)
Итоговая конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Агрообразование для современных детей» с приглашением родителей	Апрель, 2023	8 часов, 12 семей
Участие в «Днях открытых дверей» в сельскохозяйственных образовательных учреждениях.	Апрель-март	12 ч, 8 семей
Участие в акции обучающихся и родителей «Трудовой десант по уборке урожая»	Сентябрь	18 часов, 10 семей
Активное участие в муниципальной программе «Школа юного предпринимателя»	В течение года	4 часа, 2 семьи

Руководитель организации

А.П. Кайбазакова

(подпись)

(фамилия, имя, отчество
(последнее - при наличии))

Место печати (при наличии)

19 апреля 2023___ г.