

## Анализ воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлась реализация темы: «Становление и развитие качеств личности на основе духовно-нравственных ценностей и самореализации творческих способностей».

В 2020-21 учебном году воспитательная деятельность школы строилась в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Учителя и педагоги школы работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляли и развивали традиции школы, расширяли возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий и систему дополнительного образования;

### Тема воспитательной работы школы:

«Становление и развитие качеств личности на основе  
духовно-нравственных ценностей и самореализации творческих способностей».

#### **Были определены приоритетные**

#### **цели воспитательной работы школы, на 2020-2021 учебный год:**

- ✓ обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- ✓ повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- ✓ создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- ✓ формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- ✓ повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- ✓ обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
- ✓ развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

**Для реализации поставленных целей были определены следующие задачи воспитательной деятельности на 2020-2021 учебный год:**

- повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности;
- Развитие ученического самоуправления через вовлечение обучающихся в гражданское сообщество;
- обновление форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- взаимодействие семьи и школы, как фактора повышения эффективности работы школы;
- укрепление имиджа школы через активизацию деятельности ученического самоуправления, повышение результативности участия в районных мероприятиях.
- взаимодействие с социальными партнёрами в рамках гражданского общества связь с муниципальными органами власти, связь с общественными организациями, информирование общественности о деятельности ОУ через сайт ОУ
- изучение «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, изучение приоритетов государственной политики в области воспитания.
- корректировка планов воспитательной работы в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и приоритетов воспитания.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Отдых и оздоровление детей;
- Профилактика ДДТТ;
- Молодежная политика;
- Профилактика правонарушений;
- Работа детских общественных организаций: Ученического самоуправления школы, РДШ, детской организации «Планета детства»; отряда волонтеров и тимуровцев.
- Работа с родителями;
- Работа школьной библиотеки;
- Работа педагога –психолога;

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, достичь намеченной цели и решить поставленные перед ним задачи.

Весь год реализовывался план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались результаты воспитательной работы за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремились: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой работы и общественно-значимой деятельности детей; создать благоприятный нравственно-психологический климат в школе; создать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; укреплять школьные и классные традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 14 классов, из них 7 – в начальной школе, 7 – в средней и старшем звене. Для того, чтобы дети были задействованы полезными делами мы используем разные виды деятельности: Традиционные школьные дела; КТД; общественно-полезный труд; и.т.д;

Основные традиционные школьные дела, это дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые детям, родителям и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние мероприятия, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся хорошо известные праздники проводить по новому.

### **ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

В школе уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Патриотическое воспитание обучающихся ведется в МБОУ Куяновской СОШ, в рамках реализации государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2021 гг.». Это направление требует особого комплексного подхода, так как является важной составляющей системы национальной безопасности Российской Федерации.

В МБОУ Куяновской СОШ разработана комплексная программа воспитательной работы «Школа жизни», в рамках которой также осуществляется деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.

Целью программы является создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости и гражданского достоинства, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Через следующие направления наиболее ярко выражается работа школы по гражданско-патриотическому воспитанию:

#### **1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:**

формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

За прошедший учебный год, в МБОУ Куяновской СОШ, проведено ряд мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся:

- акция «Я рисую мелом»
- классные часы, приуроченные Дню Конституции
- мероприятие и классные часы , приуроченное ко Дню матери

- Классные часы «Скажи нет наркотикам!» 8-11 классы.
- Просмотр онлайн фильма ко дню космонавтики
- Акция «Окна победы»
- Классные часы на тему «Урок мужества», «День памяти», «Помним и гордимся»
- Классные часы и беседы «Безопасность на водных объектах»
- Мероприятия по профилактике терроризма, предупреждению экстремистских проявлений среди учащихся:
  - О культуре поведения, как в школе, так и за ее пределами
  - Заместитель директора по УВР Плешко С.В., педагог-организатор Сукач А.Ф. провели беседу с учащимися 9-11 классов на тему: «Уголовная и административная ответственность, ответственность за обучение и поведение» и другие:;
    - мероприятия «Декада дорожной безопасности детей»
    - мероприятие, посвященное профилактике употребления алкогольной продукции и психоактивных веществ.
    - классные часы и беседы ко «Дню народного единства»
    - классные часы и беседы ко «Дню толерантности»
    - общешкольные новогодние мероприятия (конкурс плакатов, поделок, песен и сценок)
    - общешкольное мероприятие, посвященное «Международному женскому дню» (выставка стенгазет, чтение стихов, исполнение песен)
- В школе оформлен стенд, на котором имеется информация для подростков об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, где также размещены телефоны доверия.

## **2. Культурно-историческое направление, предполагающее:**

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

## **3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:**

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

## **4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:**

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

## **5. Проектно-исследовательское направление, включающее в себя:**

- Развитие навыков исследований анализа и обработки полученных результатов, подготовка устных сообщений, публикаций и презентаций. Профессиональная ориентация старшеклассников, обмен опытом проектно-исследовательской деятельности.

В рамках данного направления педагоги нашей школы реализовали множество значимых проектов:

- проект «В шаге друг от друга». Цель: оформление зон социального дистанцирования в общественных местах села. (1 место в районном конкурсе «Дети детям»);
- проект «Традиции вне времени». Цель: создание альбома забытых русских праздников. (3 место на районном этапе акции «Я гражданин России»).

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий воплощался в текущем году в жизнь через:

1. Проведение памятных дней:
  - День Победы;
  - День вывода войск из Афганистана;
  - День защитников Отечества;
  - День памяти жертв Освенцима;
  - День снятия блокады Ленинграда.
2. Участие в акциях:
  - «Блокадный хлеб»
  - «Георгиевская лента»;
  - «Герои живут рядом»;
  - «От сердца к сердцу».
3. Проведение спортивно-массовых мероприятий:
  - легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;
  - «А ну-ка, парни!»;
  - «Веселые старты»;
  - «Папа, мама и я – спортивная семья!»;
  - смотр строя и песни;
  - проведение спортивных секций;
  - работа кружков «ЮИД», «Юные пожарные».
4. Участие в акции «Вахта памяти»:
  - встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла;
  - линейки, посвященные памятным датам истории;
  - общешкольная линейка, посвященная Дню Победы;
  - организация помощи ветеранам, труженикам тыла;
  - проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, читательских конференций.
5. Изучение родного края:
  - экскурсии в музеи;
  - общешкольный туристический поход «Просторы родного края»;
  - изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;
  - благоустройство территории школы;
  - уход за памятником.
6. Организация конкурсов:
  - «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека;
  - конкурс чтецов;
  - конкурс патриотической песни;
  - конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»;
  - конкурс рисунков «Защитники Отечества».

Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию в МБОУ Куяновская СОШ за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы: основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены; гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания; школа активнее участвует в мероприятиях данного направления;

**Профилактика правонарушений, наркомании и табакокурения.**

Работа по данному направлению в школе проводилась согласно воспитательного плана.

Немаловажное значение имеет в работе и подготовительный период, поэтому работа началась еще в августе месяце. Прежде всего, в начале 2020-2021 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования. По полученным данным оформлен социальный паспорт.

В сентябре классным руководителям даны рекомендации по составлению социальных паспортов классов, по проведению родительских собраний.

В течении года проводилось обследование жилищно-бытовых условий жизни и воспитания детей, находящихся на надомном обучении.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, детям-инвалидам, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В течении года осуществлялся периодический патронаж неблагонадежных семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Совместно с классными руководителями были выявлены слабые учащиеся, с которыми проводилась воспитательная работа по ликвидации пробелов знаний учащихся.

Систематически поддерживается связь с родителями, дети которых часто пропускают школу, опаздывают на уроки, не успевают в учебе, нарушают дисциплину, по необходимости, администрацией школы, посещаются на дому, приглашаются родители и ученики для беседы, по имеющимся проблемам.

Согласно плану совместных мероприятий в МБОУ Куяновской СОШ, регулярно проводятся беседы и мероприятия профилактического характера с учащимися учебного заведения, допускающими нарушения дисциплины, направленное на профилактику токсикомании, наркомании и подросткового суицида, на следующие темы:

1. 11.09.20г -«О правах и свободах ребенка», «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Опасность интернет- сайтов», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»
2. 01.10.20г - «Здоровый образ жизни»
3. 14.10.20г-«Ответственность несовершеннолетних за употребление, распространение и хранение наркотических токсических либо психотропных веществ, а также, энергетических напитков
4. 01.10.20г -«Скажи наркотикам-нет!»
5. 16.10.20г - Беседа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
6. 18.11.20г –«Духовно-нравственное воспитание молодежи». «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». «Предупреждение фактов суицида среди несовершеннолетних»
7. 20.12.20г- . «Ответственность несовершеннолетних за употребление, распространение и хранение наркотических и психотропных веществ».
8. 25.01.21г -«О правах и свободах ребенка», «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Опасность интернет сайтов», «Постановка на учет в ПДН».
9. 17.02.21г- «Духовно-нравственное воспитание», , «Предупреждение фактов суицида среди несовершеннолетних».

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по безопасности, социальным педагогом проводились профилактические рейды по выявлению семей,

находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями лично и на родительских собраниях, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

- Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено -5 заседаний Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, дисциплина.

Классными руководителями , педагогом-организатором, педагогом -психологом, заместителем по УВР проведены профилактические мероприятия:

### **1.Беседы**

- «Терроризм и экстремизм»,
- «День Конституции»,
- «Против наркотиков!»,
- «Прогулы уроков- преступление против себя»,
- «Наркотики-жизнь или смерть»,
- «Путешествие в страну здоровья»,
- «Здоровый образ жизни»,
- «Внешний вид учащегося»,
- «Правила хорошего тона»,
- «Правила поведения в школе»,
- «Культура речи»,
- «Как я отношусь к другим»,
- «Права и обязанности несовершеннолетних»,
- «Права и свободы граждан»
- «Я и мой мир»
- «Толерантное отношение взаимная доброта»
- «Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время»
- «Алкоголь: мифы и реальность»,
- «Наше здоровье в наших руках»,
- «Профилактике табакокурения, наркомании и борьбы со СПИДом и др.
- «Курение: мифы и реальность»,

### **2. Классные часы по темам:**

- «Научись беречь себя»
- «Что такое СПИД?»,
- «Вредные привычки»
- «Последствия курения».
- «Есть ли что-то общее у кофе и чая с наркотиками и не опасно ли увлечение этими напитками».
- «Способы саморегуляции эмоционального состояния».
- «Существуют ли безопасные наркотики?»,
- «Что опасней наркотики или токсические вещества?».
- «Вредные привычки»,
- «Мир без наркотиков»,
- «Умей сказать-нет!»

### **3. Акции:**

- «Психологическая помощь детям группы риска».

- «Молодежь против наркотиков».
- «Стоп наркотикам»,
- ко Дню здоровья «Береги здоровье смолоду».
- «Спорт против наркотиков», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

#### **4. Просмотр учащимися видео на темы:**

- «Не дружи с наркотиками».
- «В объятиях табачного дыма»

#### **5. Всеобуч для родителей на темы:**

- «Асоциальное поведение. Как уберечь ребенка от попадания в асоциальные группы».
- «Карманные деньги»
- «Безопасность на дороге»
- «Сквернословие и его последствия»
- «Как помочь ребенку справиться со своими эмоциями?»
- «Роль и ответственность родителей в предупреждении суицидов детей и подростков».

За отчетный период в МБОУ Куяновской СОШ на внутришкольном контроле и различных видах учета в КДН и ЗП состояли три ребенка:

1. Ученик 1. состоял на статистическом учете в КДН и ЗП с 06 августа 2020 г. до 09.04.2021 г., решением заседания КДН и ЗП Первомайского района по причине совершения правонарушения, повлекшее меры административного наказания родителей.

2. Ученик 2. состояла на профилактическом учете в КДН и ЗП с 17 сентября 2020 г. По 17.03 2021, решением заседания КДН и ЗП Первомайского района по причине совершения общественно опасного деяния.

3. Ученик 3. состоял на статистическом учете в КДН и ЗП до 24.03.2021 г., решением заседания КДН и ЗП Первомайского района по причине совершения правонарушения, повлекшее меры административного наказания.

С момента постановки на учет данных учеников использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещения на дому с целью контроля над подростком, его занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащегося к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростком;
- вовлечение подростка в общественно-значимую деятельность;
- систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков;
- для Оспищевой В.В. разработана программа индивидуальной профилактической работы.

С ребятами и их родителями проводились индивидуальные беседы, а именно:

- беседа о правилах поведения и внешнем виде школьника;
- беседа о успеваемости и посещаемости;
- беседа «О правовой ответственности подростка»;
- беседа «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними»;
- беседа «Профилактика драк и агрессивного поведения»;
- беседа «Преступление и наказание» и др.

Была организована занятость учеников в школьных кружках, секциях и занятиях по внеурочной деятельности: «Волейбол», «Финансовая грамотность», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Журналистика».

Перед наступлением каникул проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявлялась предполагаемая занятость. На осенних и зимних каникулах подростки были задействованы организованной занятостью.

Проводились классные часы и викторины («Правила дорожного движения», «Родина моя - Россия»), занятия в школьных кружках, секциях.

Поведение подростков рассматривалось на школьных заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на малых педсоветах, заседаниях педагогического совета школы.

В целях формирования нравственных ценностей; повышения уровня эстетического и духовно-нравственного воспитания, проводились следующие мероприятия:

- акция «Зеленая волна»;
- акция «Правила движения заслуживают уважения»;
- районная акция «Мы против курения»;
- «День народного единства»;
- конкурс поделок из природного материала;
- «День матери в России»;
- «День Неизвестного Солдата».

Выводы: анализируя работу, проведённую в течение 2020-21года, можно с уверенностью сказать о положительной динамике. Реже происходят конфликтные ситуации между Черемныхом Е.С. и сверстниками, ни один из представленных ребят не были замечены в совершении правонарушений, нарушений дисциплины и общешкольного порядка и были сняты весной со всех видов учета.

### **Работа школы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренности обучающихся и воспитанников**

В начальную школу приходят дети, которых можно отнести к категории одарённых. Эти дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний, умственного труда. Исходя из этого, выявление одарённых детей, развитие степени их одарённости наша школа начинает уже в начальном звене.

В учебной деятельности работа с одарёнными детьми основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета. Поэтому работа с одарёнными детьми состоит как из урочной, так и из внеурочной деятельности

#### Урочная деятельность

К ней относятся следующие виды деятельности:

- проблемно-развивающее обучение,
- проектно-исследовательская деятельность,
- игровые технологии (деловые игры и путешествия),
- информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры),
- творческие и нестандартные задания.

#### Внеурочная деятельность.

К ней относятся следующие виды деятельности:

- предметные недели;
- театрализованные праздники;
- посещение кружков;
- олимпиады и конкурсы по предметам;
- часы общения.

Особое внимание уделяется подготовке учащихся к олимпиадам и викторинам. Начиная с 1 класса ребята принимают участие в международном математическом конкурсе «Ребус», всероссийской олимпиаде школьников «Олимпус», всероссийский конкурс « В мире профессий», участвуем в мероприятиях ЦДО «Снейл», который организует международные всероссийские конкурсы, викторины и олимпиады. Среди наших ребят есть те, кто стал

призером и победителем в перечисленных дистанционных мероприятиях (по математике: Иванова София, Сукач Михаил (5 класс), Чичак Денис (3 класс); Степанова Варвара (7 класс); по химии: Моисеенко Юлия и Коробейникова Александра; по русскому языку: Телятникова Дарья, Иванова София (5 класс), Сукач Катя (2 класс); по литературе Констанц Татьяна (9 класс)). В 2019-2020 учебном году Коробейникова Александра, обучающаяся 9 класса стала победителем районного этапа всероссийской олимпиады школьников и защищала честь района на областном уровне, где оказалась в числе призеров. В районной олимпиаде по социальному проектированию команда школьников (Шалкичева Диана, Правдина Анна, Московец Катя) завоевали персональный диплом экспертов, а команда по бизнес проектам (Юля Моисеенко, Саша Коробейникова) награждены дипломом за 1 место «Квартет идей».

Также наши обучающиеся участвовали в районном конкурсе чтецов (ученицы (8 класс)).

Пять обучающихся 6-9 класса участвовали в областном конкурсе юных регулировщиков в рамках реализации городской программы воспитания и доп. образования «Школа светофорных наук», где стали финалистами. А после этого ребята из школьного отряда ЮИД «Дорога добра» заняли 1 место в смотре-конкурсе «Лучший школьный отряд ЮИД».

Совместными усилиями образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования, семьи расширяется охват одаренных детей новыми направлениями творческого досуга. Дети и родители учатся составлять презентации, занимаются поиском информации по подготовке рефератов, занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Так в 2019-2020 учебном году ребята под руководством опытных педагогов занимали призовые места в следующих мероприятиях:

1. XI муниципальный конкурс школьных музеев «Мы подвиг познаем в музее»: Этап «Призвание служить людям» Диплом 3 степени; Этап «Визитка» Диплом 2 степени; Общекомандный зачет Диплом 3 степени;

2. Ребята краеведы МБОУ Куяновской СОШ, под руководством руководителя музея участвовали в областном смотре конкурсе музеев, комнат боевой и трудовой славы образовательных организаций Томской области, где были награждены дипломом за 1 место.

3. На районном форуме авторов и координаторов социального проектирования «Будущее начинается сегодня» обучающиеся 11 класса получили целый комплект благодарственных писем и дипломов.

4. Фестиваль детских инициатив «Дети-детям»:

- проект «Снова к прошлому взглядом приблизимся» - диплом за 1 место, диплом в номинации «Лучший буклет», диплом в номинации «75 лет Великой Победы»;

- проект «Шаг навстречу» - диплом за 1 место, диплом в номинации «Лучший буклет».

5. Муниципальный этап всероссийской акции «Я – гражданин России», проект «Школьная библиотека - +100 к шансу на успех» - диплом за 2 место, диплом в номинации «Лучшее портфолио», диплом в номинации «Лучшая слайдовая презентация»

Урочную и внеурочную деятельность школа строит таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Так ребята школьного пресс-центра участвовали в районном конкурсе школьных пресс-центров, где представляли школьную газету «Сибирский вестник» и заняли 2 место. Кроме этого стали обладателями диплома победителя в номинации «Самый оригинальный дизайн газеты».

Когда дело касается одаренности детей как же не упомянуть о конкурсах личностного роста. Моисеенко Юлия участвовала в районном этапе конкурса «Молодые лидеры России», где завоевала целый комплект наград: Диплом победителя в номинации «Лучший

мастер-класс», Диплом за лучшую презентацию эскиза памятника своего села, Диплом победителя в номинации «Лучшая письменная работа», Диплом победителя районного этапа областного конкурса «Молодые лидеры России». И в этом же учебном году ученица 11 класса приняла участие в межмуниципальном конкурсе ученик года, где стала победителем на этапе конкурсного сочинения.

Благодаря тому, что наши дети имеют возможность посещать занятия изостудии их работы были представлены на конкурсе по охране труда «Я рисую безопасный труд». Кроме этого наши ученики принимали участие и в международных конкурсах рисунков «Берегите лес от пожара»( сайт « Одарённость» ).

Направление ЗОЖ , занятия спортом, посещение спортивной секции Волейбол , клуб «Олимпионик», занятия по внеурочной деятельности по программе «В здоровом теле здоровый дух» очень популярны у ребят нашей школы. И эти увлечения дают свои плоды:

1. Участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО: серебряный знак отличия получили 5 человек; бронзовый знак у двух об-ся 11 класса и 7 класса Пономарева Максима и Привалова Юрия.

2. Районные соревнования по волейболу – 3 место.

3. Лыжные гонки в районном фестивале ФВСК ГТО – 2 место

4. Районные соревнования по лыжным гонкам «На приз Деда Мороза» - 3 место

5. Районные соревнования по Русской лапте среди 6-8 классов – 3 место.

В нашей школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. Ежегодно участвуют в школьных конкурсах разных направлений и занимают призовые места : конкурс детско-родительских проектов« Семейный калейдоскоп» (проект «И зерном и караваем труд их славен» - 1 место), « Новогодняя игрушка», спортивные состязания « Неделя здоровья», « Лыжня России» и др. В этом году наш детско-родительский

Работу с одарёнными детьми администрация школы рассматривает как возможность перехода на другой, более качественный уровень образования, как поиск, как практическую деятельность, как опыт, посредством которого ученик осуществляет в самом себе преобразования, необходимые для саморазвития, самосовершенствования, внутреннего роста, достижения истины.

Безусловно, существуют определенные проблемы в работе с одаренными детьми, которые требуют незамедлительного решения:

- а) усиление подготовки учащихся к различным олимпиадам;
- б) привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей;
- в) создание нормативной и учебно-материальной базы для организации работы с одаренными детьми.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровые сберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и

совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры ведет соответствующую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья и многие другие).

В течение учебного года для учащихся школы были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Президентские состязания;
- Лыжные гонки;
- «Зимние забавы»;
- «Самый сильный»;
- Пионербол;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- Весёлые старты.

Охват учащихся – 100%.

Результаты участия в районных и областных спортивных соревнованиях приведены в таблице.

<b>Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Классы (группы, или возраст)</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>Результат</b>
Районные соревнования по легкой атлетике	2020-2021	муниципальный		команда	III место
Районные соревнования по русской лапте	2020-2021	муниципальный	Команда средняя группа	7	II место
Районные соревнования по русской лапте	2020-2021	муниципальный	Команда	7	II место
Соревнования по волейболу среди обучающихся Первомайского района	2020-2021	муниципальный	старшая возрастная группа	7	участники
Соревнования по лыжным	2020-	муниципальный	7-10	12	II место

гонкам «Закрытие лыжного сезона»	2021	ный	класс		Павлов Эдуард – II место Степук В.
Соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона»	2020-2021	муниципальный	7-10 класс	команда	III место
Командное первенство Первомайского района по силовой гимнастике	2020-2021	муниципальный	2001-2001 г.р.	команда	II место
Первенство ДЮСШ по лыжным гонкам	2020-2021	муниципальный	7-10 класс	команда	III место
Командное первенство Первомайского района. Лыжные гонки.	2020-2021	муниципальный	2001-2001 г.р.	команда	III место
Командное первенство Первомайского района. Лыжные гонки.	2020-2021	муниципальный	2001-2001 г.р.	10 класс	II место
Районные соревнования по русской лапте	2020-2021	муниципальный	Команда юношей	7	III место
Районные соревнования по русской лапте	2020-2021	муниципальный	Команда девушек	7	II место

Постоянными являются цикл классных часов «Поговорим о здоровье», цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака, проведение спортивных соревнований, демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования.

Одной из первоочередной задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Анализ уровня заболеваемости учащихся за последние три года показал, что наиболее часто встречающимися заболеваниями являются заболевания дыхательной системы, ЖКТ и опорно-двигательного аппарата.

Данная картина свидетельствует о том, что здоровье учащихся должно по-прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

В школе организована и проводится просветительская работа по проблемам наркомании, курения табака, формирования здорового образа жизни:

Районный	муниципальный	команда	3 место
----------	---------------	---------	---------

профилактический маршрут «Мы хотим жить – 2021»	Номинация «Самый оригинальный плакат»	победитель
	Номинация «Лучшая методическая разработка мероприятия по ЗОЖ»	2 место
	Конкурс рисунков «Направление ЗОЖ»	1-3 места

В 2020-2021 учебном году следует продолжать уделять большое внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

### Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно, если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребёнку в решении его проблем, желании самоутвердиться.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

**Цель**— формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

#### **Задачи:**

1. Выращивание системы самоуправления, как механизма, обеспечивающего социализацию каждого ребёнка.
2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественные отношения.
3. Развитие и упрочение детской организации, как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

В сентябре в МБОУ Куяновская СОШ прошли выборы председателя Совета старшеклассников школы! На пост председателя школы было выдвинуто три кандидатуры: об-ся 10-11 класса. По итогам голосования, в котором приняли все учащиеся и учителя нашей школы, большинство голосов отдано за ученицу 11 класса. Дети очень ответственно отнеслись к организации выборов. С начала октября начал свою работу Совет Старшеклассников. Традиционно, в начале учебного года, состоялось первое заседание Совета Старшеклассников, посвященное формированию новой организационной структуры органа школьного самоуправления. Был определен состав и структура на 2020-2021 учебный год. Члены Совета ознакомились со своими правами и обязанностями. Поделились своими предложениями по поводу проведения мероприятий.

Все члены Совета распределились по Секторам.

Деятельность Совета старшеклассников охватывает все стороны школьной жизни. Для наиболее эффективного взаимодействия учителей и учащихся в рамках Совета создаются и успешно реализуются различные социальные проекты, направленные на решение многих насущных проблем школы (Социальный проект «Традиции вне времени», «Ларец семьи

моей», «В шаге друг от друга» и др.) Примером такого взаимодействия стал день самоуправления, прошедший 5 октября, в День Учителя. Наиболее активные и талантливые старшеклассники смогли проявить себя, став на один день учителями. Это позволило ребятам оценить труд педагога, встав на его место. Другим примером эффективной деятельности учащихся является участие творческого актива школы в подготовке и проведении различных праздничных мероприятий: Золотая осень, Новый год, День Здоровья, День Защитника Отечества, День Святого Валентина, 8 марта.

В октябре силами Совета Старшеклассников был проведен ряд мероприятий в рамках районной акции «Думай до, а не после». Руководитель пресс-центра - ученица 10 класса, провела опрос среди учащихся Куяновской школы «Ваше отношение к курению». Большинство учащихся отрицательно относятся к курению, подготовили наглядный материал и оформили стенд в рекреации. Председатель школы подготовила сценарий проведения акции среди 5 – 8 классов. В первой половине ноября ученицы 11 класса подготовили проведение тематической линейки, посвященной «Дню народного единства».

Среди учащихся 5 – 8 классов члены Совета провели игру «Пожарная безопасность». Ребята разделились на две команды. Отвечали на вопросы, разгадывали кроссворд, разыгрывали мини-сценки. Проигравших в этой игре не было, победила ДРУЖБА!!!

Декабрь. В школе начинается подготовка к проведению новогодних праздников. Большую помощь в этом оказали ребята из Совета Старшеклассников. Они занимались оформлением школы и украшением елки.

В феврале Совет старшеклассников организовали работу Инфоклуба «Не сегодня, не сейчас и никогда» Все обучающиеся разделились на две группы, «за» и «против» наркотиков. В течение мероприятия у детей была возможность переходить из группы в группу, в зависимости от того, как менялось их отношение к проблеме. Затем обучающимся предъявлялись «мифы» о наркотических средствах. Каждый миф подробно обсуждался, члены Совета Старшеклассников комментировали каждый «миф» (сообщение). К концу мероприятия все обучающиеся пересели за стол «против» наркотических средств. В завершении ребятам была показана презентация «Алкоголь и его последствия» После просмотра организовано обсуждение и подведен общий итог мероприятия.

Членами Совета в течении всего года реализовывалась акция «Я выбираю жизнь» (антинаркотическая акция), в рамках которой проводились соревнования по волейболу между учащимися. Проведена викторина, посвященная Дню Конституции РФ,

Учащиеся, регулярно принимают участие в различных спортивных и военно-патриотических мероприятиях, являя собой яркий пример высокой гражданской активности и здорового образа жизни. Они способны вести за собой и остальных ребят, так как обладают лидерскими качествами.

Таким образом, деятельность Совета Старшеклассников, можно оценить как удовлетворительную и решающую основные задачи.

Учащиеся должны сами прийти к осознанию того, что их будущее целиком и полностью находится в их руках. Мы же, педагоги, должны задать правильный вектор движения и сделать все для того, чтобы наши дети, покинув стены родной школы, не потерялись во взрослой жизни, а шли по ней уверенной поступью сознательного гражданина.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:**

В целях создания оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования культуры безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах была проведена активизация деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе на протяжении всего 2020-2021 учебного года. Проводилась профилактическая работа в соответствии с воспитательным планом по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы осуществляет работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В работе классные руководители и учителя-предметники используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, игры, конкурсы рисунков.

В начале учебного года для учащихся 1-4 классов проводятся инструктажи-тренинги по безопасному пути до школы.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Постоянная совместная профилактическая работа с инспектором ГИБДД
2. Акция «Снова в школу!» в рамках которой проведены классные часы по безопасности дорожного движения «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах».
3. На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста.
4. Продолжает работу отряд ЮИД.
5. Обновлён уголок ПДД.
6. Была подготовлена и размещена информация о проведении декады «Дорога и дети», так же были подготовлены и выпущены листовки – обращение с напоминанием о соблюдении правил движения во время осенних и зимних каникул.
7. В рамках предмета ОБЖ в 8,10,11 классах проводятся уроки по ПДД, согласно региональной программы.
8. Изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения в рамках учебного курса «Окружающий мир», «Обрати внимания на дорожные знаки» в 1-4-х классах.
9. Тематические классные часы, игры, беседы в актовом зале с участием ГИБДД и родителей.
10. Рейд «Юный пешеход» с целью предупреждения ДТГ.
11. Мониторинг на знание правил дорожного движения в 1 - 4 классах
12. Выпуск листовок-обращений перед весенними каникулами
13. Классные часы: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Улица полна неожиданностей», «Дорога без опасностей», «Осторожно, это дорога!», «Внимание - пешеход!», «Безопасное движение на улицах и дорогах города», «Светофор», «как разговаривает улица», «Осторожно! Перекрёсток!», «Дорожная азбука»

Активизировали работу отряда ЮИД. Они проводят постоянную работу с учащимися начальных классов.

Они также проводили тематические уроки по вопросам безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на темы: «Правила дорожного движения», «Знаки дорожного движения», «Обязанности пешеходов и водителей».

Основным результатом работы нашего образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы;
- вовлечение наибольшего числа учащихся и их родителей в изучение ПДД;

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится на должном уровне.

### **Работа с родителями учащихся**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, лекции специалистов районного управления образованием, специалиста комиссии по делам несовершеннолетних и инспекторов ГИБДД.

На собраниях поднимались вопросы взаимодействия семьи и школы, вопросы воспитания подростков и детей, вопросы по профилактике вредных привычек, родителей знакомили с основной законодательной базой.

В течение года ведется постоянная работа с малообеспеченными, многодетными, неблагополучными семьями. С ними ведется постоянная и непрерывная работа как со стороны администрации школы, так и классными руководителями.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

*Отмечу и прогрессивные моменты работы: анализируя вовлеченность родителей в воспитательный процесс школы можно отметить положительную динамику, в 2019-2020 году она составляла 69%, а к концу 2020-2021 учебного году – 86%.*

### **Выводы:**

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения учащихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести наладившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями классов, увеличение вовлеченности родителей в жизнь школы

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, обновляя состав родительского комитета, продолжить совместное планирование и реализацию классных и школьных дел, продолжить работу по улучшению социометрической структуры школы, повышению уровня коллективных взаимоотношений

в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

Проанализировав воспитательную работу в МБОУ Куяновской СОШ, за 2020-2021 учебный год, можно признать ее удовлетворительной.

Исполнитель : педагог-организатор Сукач А.Ф.