

## АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ, КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества, перевернутый класс, здоровые берегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

### Итоги успеваемости за 2020 – 2021 учебный год

| Школа               | 1-4 классы   |          |           |     |               | 5-9 классы   |              |          |           |     | 10-11 классы  |              |              |          |           | Итого (1-11 классы) |               |               |              |          |           |     |               |               |
|---------------------|--------------|----------|-----------|-----|---------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----|---------------|--------------|--------------|----------|-----------|---------------------|---------------|---------------|--------------|----------|-----------|-----|---------------|---------------|
|                     | Кол-во об-ся | Кол - во |           |     | Абс. Успев. % | Кач. Успев % | Кол-во об-ся | Кол - во |           |     | Абс. успеv. % | Кач. Успев % | Кол-во об-ся | Кол - во |           |                     | Абс. успеv. % | Кач. успеv. % | Кол-во об-ся | Кол - во |           |     | Абс. успеv. % | Кач. успеv. % |
|                     |              | «5»      | «4» и «5» | «2» |               |              |              | «5»      | «4» и «5» | «2» |               |              |              | «5»      | «4» и «5» | «2»                 |               |               |              | «5»      | «4» и «5» | «2» |               |               |
| МБОУ Куяновская СОШ | 33           | 4        | 10        | 0   | 100           | 30,3         | 77           | 0        | 21        | 0   | 100           | 27,2         | 12           | 1        | 7         | 0                   | 100           | 58,8          | 122          | 5        | 38        | 0   | 100           | 32,8          |

### Показатели общей и качественной успеваемости по ступеням обучения и в целом по ОУ за 3 года

| Уч.год    | 1-ступень | 2-ступень | 3-ступень | общая качественная успеваемость по школе |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|           | кач.      | кач       | кач.      | кач                                      |
| 2018-2019 | 30        | 27.1      | 50        | 32.7                                     |
| 2019-2020 | 30        | 31.3      | 57,1      | 30                                       |
| 2020-2021 | 30        | 37.2      | 58,8      | 32,8                                     |

**Вывод:** качественная успеваемость в целом по ОУ увеличивается в среднем на 2.8% . На 1 ступени качество остается стабильным в течении 3-х лет. На второй ступени качество обучения увеличивается в среднем на 6.1 %. На третьей ступени - качество обучения в целом за три года выросло на 6,7%. Успеваемость за три года - 100%.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметниками достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 4 ученика). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей–предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся смогли закончить год без троек;
- учителям–предметниками классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний у ч а щ и х с я , активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям продолжить работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.