

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КУЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА**

«Принято»

На педагогическом
совете

Протокол №6 от
22.04.2021

«Утверждено»

Директор школы

Кайбазакова А.П.

Приказ от 21.04.2021 №80-О



**Программа антирисковых мер по повышению уровня школьного
благополучия**

МБОУ Куяновской СОШ

(в соответствии с «рисковым профилем» sch703185)

Наименование программы	Программа антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия МБОУ Куяновской СОШ (в соответствии с «рисковым профилем» sch703185)
Цель	Организовать деятельность участников образовательных отношений в 2021-2022 учебном году по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся и педагогов с привлечением специалистов. 2) Организовать работу на снижение уровня школьной тревожности. 3) Организовать мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива. 4) Повысить психолого-педагогическую грамотность учителей. 5) Организовать мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогических работников. 6) Совершенствовать модель управления школой
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение доли обучающихся с высоким уровнем школьной тревожности концу 2021-2022 учебного года. -Количество классных и общешкольных мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива. - Наличие удостоверений о повышении квалификации по повышению психолого-педагогической грамотности учителей. -Количество взаимопосещенных уроков педагогическими работниками с целью повышения психолого-педагогической грамотности. - Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика». -Анализ модели управления школой и ее

	корректировка.
Методы сбора и обработки информации	Диагностика обучающихся и педагогов, педагогическое наблюдение, беседы, мониторинг, анализ.
Сроки и этапы реализации программы	2021-2022 годы
Меры/мероприятия по достижению целей и задач	<p>Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся и педагогов с привлечением специалистов.</p> <p>Проведение диагностики обучающихся на выявление уровня школьной тревожности и ее причин.</p> <p>Проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий общешкольных мероприятий психологом и классным руководителем по снижению уровня школьной тревожности обучающихся</p> <p>Проведение классных и</p> <p>Прохождение педагогами курсовой подготовки по психолого-педагогической грамотности.</p> <p>План по взаимопосещению уроков педагогическими работниками.</p> <p>Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика».</p> <p>Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов».</p> <p>Анализ деятельности школы.</p> <p>Анализ эффективности модели управления школой.</p> <p>Корректировка модели управления школой.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. 2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации обучающихся. 3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, педагог- психолог, логопед, социальный педагог, педагогический коллектив, классные

	руководители
Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

**Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер по повышению уровня школьного
благополучия МБОУ Куяновской СОШ
(в соответствии с «рисковым профилем» sch703185)**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся и педагогов с привлечением специалистов.	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся и педагогов с привлечением специалистов.	Сентябрь, 2021	Заместители Педагог-психолог	Администрация школы Педагогический коллектив Классные руководители
Организовать работу на снижение уровня школьной тревожности.	Проведение диагностики обучающихся на выявление уровня школьной тревожности и ее причин.	Сентябрь, 2021	Заместители Педагог-организатор Педагог-психолог	Администрация школы Педагогический коллектив Классные руководители
Организовать мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива.	Проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий психологом и классным руководителем по снижению уровня школьной тревожности обучающихся Проведение	Сентябрь – май, 2022	Заместители Педагог-организатор Педагог-психолог	Администрация школы Педагогический коллектив

	классных и общешкольных мероприятий			
Повысить психолого-педагогическую грамотность учителей.	Прохождение педагогами курсовой подготовки по психолого-педагогической грамотности	Сентябрь – май, 2022	Администрация школы Заместители	Администрация школы Педагогический коллектив
	План по взаимопосещению уроков педагогическим и работниками	Сентябрь – май, 2022	Администрация школы Заместители	Администрация школы Педагогический коллектив
Организовать мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.	Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика». Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов».	Октябрь, 2021	Администрация школы Заместители	Администрация школы Педагогический коллектив
Совершенствовать модель управления школой	Анализ деятельности школы. Анализ эффективности модели управления школой. Корректировка модели управления школой.	Сентябрь – Ноябрь 2021г.	Администрация школы Заместители	Администрация школы, педагогические работники, родительская общественность