

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА**

«Принято»

На педагогическом совете
Протокол №5 от 17.03.2021

«Утверждено»

Директор школы
Кайбазакова А.П.

Приказ №53- О от 17.03.2021

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ КУЯНОВСКОЙ СОШ
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕЖИМЕ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ»**

с. Куяново

2021

2. Паспорт программы

Наименование программы	«Повышение качества образования в режиме эффективной работы школы»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив школы
Цель	Создание благоприятных социально – педагогических условий в МБОУ Куяновской СОШ, способствующих повышению качества образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Повысить уровень оснащения МБОУ Куяновской СОШ через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования.2. Создать условия в МБОУ Куяновской СОШ для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.3. Создать комфортной образовательной среды в МБОУ Куяновская СОШ, обеспечивающей повышение уровня школьного благополучия и школьной успешности обучающихся.4. Организовать работу по снижению доли обучающихся в МБОУ Куяновская СОШ с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.5. Активизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.6. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>- Удовлетворенность участников образовательного процесса (обучающиеся, воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) качеством предоставляемых образовательных услуг (не менее 90%).</p> <p>- Положительная динамика качества (увеличение на 4%) и успеваемости обу-</p>

	<p>чающихся школы (100%).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях различной направленности для обучающихся (увеличение на 15%). -Развитие материально-технической базы (увеличение количества компьютерной техники, учебного оборудования и оборудования для организации проектно-исследовательской деятельности). - Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождения ГИА до 75 %. - Количество педагогических работников, регулярно посещающих курсы повышения квалификации, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, РМО, мероприятиях муниципального уровня составит 100%. - Количество педагогических работников владеющих современными технологиями, в том числе цифровыми, составит 100%. -Доля неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода составит 0%. -Снижение стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе на 15%. - Снижение стрессовых ситуаций в коллективе обучающихся на 15%. -Количество обучающихся с рисками учебной не успешности снизится на 15%.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, эксперимент и исследования, контрольные срезы, анализ документов, анализ уроков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программные мероприятия охватывают 2021-2022 годы.</p> <p>В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы школы новых педагогических и управленческих</p>

	<p>практик и моделей.</p> <p>1. Первый этап (апрель – май 2021 года) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы повышения качества образования в режиме эффективной работы школы.</p> <p>2. Второй этап (июнь – декабрь 2021) – Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования в режиме эффективной работы школы, разработка и внедрение ведущих целевых подпрограмм</p> <p>3. Третий этап (январь - май 2022) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы в режиме эффективной работы школы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (май – июнь 2022 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательного учреждения.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<p>Реализация плана работы на 2021-2022 учебный год по организации методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.</p> <p>Реализация плана работы по изучению и применению в педагогической деятельности психолого-педагогических аспектов, повышающих мотивацию учебной деятельности.</p> <p>Реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p> <p>Реализация плана внутришкольной системы оценки качества образования школы.</p> <p>Реализация плана по работе с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия.</p> <p>Реализация плана по привлечению родителей в обучение и воспитание обучающихся и социально-значимую деятельность.</p>

Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление материально- технического обеспечения МБОУ Куяновской СОШ. 2. Создание условий в МБОУ Куяновской СОШ для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их адаптации, образования и развития в 2021-2022 учебном году. 3. Создание комфортной образовательной среды в МБОУ Куяновской СОШ в 2021-2022 учебном году, обеспечивающей повышение уровня школьного благополучия. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы. 5. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного. 6. Повышение качества образования в МБОУ Куяновской СОШ. 7. Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Управление реализацией Программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором МБОУ Куяновской СОШ.</p> <p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы,</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора МБОУ Куяновской СОШ. Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>

3. Основное содержание программы

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель программы: Создание благоприятных социально – педагогических условий в МБОУ Куяновской СОШ, способствующих повышению качества образования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повысить уровень оснащения МБОУ Куяновской СОШ через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования.
2. Создать условия в МБОУ Куяновской СОШ для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.
3. Создать комфортной образовательной среды в МБОУ Куяновская СОШ, обеспечивающей повышение уровня школьного благополучия и школьной неуспешности обучающихся.
4. Организовать работу по снижению доли обучающихся в МБОУ Куяновская СОШ с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
5. Активизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.
6. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

До конца 2021 года будут решены следующие задачи и представлены показателями:

Задачи	Показатели и индикаторы
повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».	Наличие и перечень приобретенного оборудования для проведения лабораторных работ, экспериментов, организации проектно-исследовательской деятельности; Наличие нормативно-правовых документов по организации специализированного центра «Точка роста» (Положения о «Центре образования естественно-научного профиля «Точка роста», Плана мероприятий, наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста» и тд) Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию оборудования «Точки роста».
Обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования школы.	Проведение текущего ремонта помещений школы.
Написание АООП программ по предметам, построение траекторий индивидуального развития	Доля обучающихся с ОВЗ, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС.
Использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с уча-	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ

щимися ОВЗ	
Вовлечение обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность	Доля детей с ОВЗ, участвующих во внеклассных мероприятиях, посещающих курсы внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования.
Обеспечить методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ	Наличие плана работы на 2021-2022 учебный год по организации методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ и организация контроля за реализацией данного плана
Организовать индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ на 2021-2022 учебный год и организация контроля за их реализацией. Наличие документов о повышении квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.
Обеспечить ведение диагностики всестороннего развития детей с ОВЗ, анализа диагностических данных, выдачи рекомендаций	Наличие диагностических данных всестороннего развития детей с ОВЗ, их анализа, рекомендаций.
Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся и педагогов с привлечением специалистов.	Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика».
Организовать работу на снижение уровня школьной тревожности.	Снижение доли обучающихся с высоким уровнем школьной тревожности концу 2021-2022 учебного года.
Организовать мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива.	Количество классных и общешкольных мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива.
Повысить психолого-педагогическую грамотность учителей.	Наличие удостоверений о повышении квалификации по повышению психолого-педагогической грамотности учителей. Количество взаимопосещенных уроков педагогическими работниками с целью повышения психолого-педагогической грамотности
Организовать мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.	Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика».
Совершенствовать модель управления школой	Анализ модели управления школой и ее корректировка.

Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2021-2022 учебного года.
обеспечение применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися
обеспечение позитивной динамики уровня и качества обученности	Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода Уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА Рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования
Разработка программы преодоления школьной не успешности обучающихся на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработанная программа преодоления школьной не успешности обучающихся.
Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде	Количество классных и общешкольных мероприятий, проведенных с участие родительской общественности, направленных на духовно-нравственное воспитание
Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций	Наличие проведенных родительских лекториев, консультаций с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций
Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся	Количество взаимопосещенных классных и общешкольных мероприятий педагогическими работниками
Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации	Разработанные программы воспитания и социализации с привлечением родителей (законных представителей)

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Фактор риска 1: Низкий уровень оснащения школы

Фактор риска: Низкий уровень оснащения школы

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».

Задачи:

- 1) повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;
- 2) поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;
- 3) Обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования школы.

Показатели:

- Наличие приказа МКУ Управления образования Администрации Первомайского района;
- Наличие Распоряжения Департамента Общего образования;
- Наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка роста»;
- Наличие приказа о создании центра «Точка роста»;
- Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»;
- Наличие Положения о «Центре образования естественно-научного профилей «Точка роста»;
- Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра;
- Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»;
- Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания;
- Договоры о сетевом взаимодействии;
- Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»;
- Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем;
- Наличие и перечень оборудования для проведения лабораторных работ, экспериментов, организации проектно-исследовательской деятельности;
- Контракты (договора) на поставку оборудования;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию оборудования «Точки роста».
- Проведение текущего ремонта помещений школы.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Укрепление уровня	Повышение уровня материально-	Организация работы Центра	Июнь 2021г	Наличие нормативно-правовых доку-	Директор, Завхоз, замес-	Администрация школы,

оснащения школы	технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».	«Точка роста» и приобретение нового оборудования и расходных материалов за счет выделенных средств.		ментов по организации специализированного центра «Точка роста» (Положения о «Центре образования естественно-научного профилей «Точка роста», Плана мероприятий, наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста» и тд)	тител	сотрудники школы
	Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды	Оформление договоров с социальными партнерами по финансированию школы	Июнь 2021г	Наличие оформленных договоров с соцпартнерами	Директор	Администрация школы
	Обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования школы	Проведение текущего ремонта помещений школы.	Июнь-август, 2021	Проведение текущего ремонта помещений школы.	Директор, Завхоз, заместители	Администрация школы, сотрудники школы

Фактор риска 2: «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель: Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства в 2021-2022 учебном году.

Задачи:

- 1) Написание АООП программ по предметам, построение траекторий индивидуального развития;
- 2) Использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ;
- 3) Вовлечение обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность;
- 4) Организовать индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

5) - Обеспечить методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.

6) - Обеспечить ведение диагностики всестороннего развития детей с ОВЗ, анализа диагностических данных, выдачи рекомендаций.

Показатели:

- Наличие индивидуальных планов психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ на 2021-2022 учебный год и организация контроля за их реализацией.

- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

- Доля обучающихся с ОВЗ, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС.

- Доля детей с ОВЗ, участвующих во внеклассных мероприятиях, посещающих курсы внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования.

- Наличие плана работы на 2021-2022 учебный год по организации методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ и организация контроля за реализацией данного плана.

- Наличие документов о повышении квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

- Наличие диагностических данных всестороннего развития детей с ОВЗ, их анализа, рекомендаций.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Написание АО-ОП программ по предметам, построение траекторий индивидуального развития	Написание АО-ОП программ по предметам, построение траекторий индивидуального развития	Август, 2021	Доля обучающихся с ОВЗ, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС.	Заместители	Администрация школы Педагогический коллектив
	Использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ с использованием инновационных	Июнь-август, 2021	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	Заместители	Администрация школы Педагогический коллектив

	учащимися ОВЗ	педагогических технологий				
	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность	Организация и проведение внеклассных мероприятий, урочной и внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования	2021-2022 г	Доля детей с ОВЗ, участвующих во внеклассных мероприятиях, посещающих курсы внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования.	Заместители Педагог-организатор	Администрация школы Педагогический коллектив
	Обеспечить методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ	Разработка и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год по организации методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ	Июнь-август, 2021	Наличие плана работы на 2021-2022 учебный год по организации методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ	Заместители Педагог-организатор Педагог-психолог	Администрация школы Педагогический коллектив
		Организация контроля за реализацией данного плана	Сентябрь – май, 2022	Справка по итогам реализации плана	Педагог-психолог	Администрация школы Педагогический коллектив

	Организовать индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ	Разработка индивидуальных планов психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ на 2021-2022 учебный год	2021-2022 г	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ на 2021-2022 учебный год и организация контроля за их реализацией. Наличие документов о повышении квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.	Заместители Педагог-организатор Педагог-психолог	Администрация школы Педагогический коллектив
		Организация контроля за реализацией данного плана	Сентябрь – май, 2022	Справка по итогам реализации плана	Педагог-психолог	Администрация школы Педагогический коллектив
	Обеспечить ведение диагностики всестороннего развития детей с ОВЗ, анализа диагностических	Разработка диагностических материалов всестороннего развития детей с ОВЗ	Июнь-август, 2021	Наличие диагностических данных всестороннего развития детей с ОВЗ, их анализа, рекомендаций.	Заместители Педагог-организатор Педагог-психолог	Администрация школы Педагогический коллектив

	данных, выдачи рекомендаций	Анализ диагностических данных, выдача рекомендаций родителям (законным представителям)	Июнь-август, 2021	Рекомендации	Педагог-психолог	Администрация школы Педагогический коллектив
--	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------	------------------	----------------------------------------------

Фактор риска3: Пониженный уровень школьного благополучия.

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений в 2021-2022 учебном году по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

Задачи:

- 1) Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся и педагогов с привлечением специалистов.
- 2) Организовать работу на снижение уровня школьной тревожности.
- 3) Организовать мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива.
- 4) Повысить психолого-педагогическую грамотность учителей.
- 5) Организовать мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.
- 6) Совершенствовать модель управления школой

Показатели:

- Снижение доли обучающихся с высоким уровнем школьной тревожности концу 2021-2022 учебного года.
- Количество классных и общешкольных мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива.
- Наличие удостоверений о повышении квалификации по повышению психолого-педагогической грамотности учителей.
- Количество взаимопосещенных уроков педагогическими работниками с целью повышения психолого-педагогической грамотности.
- Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика».
- Анализ модели управления школой и ее корректировка.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Уровень школьного благополучия	Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся и	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для обу-	Сентябрь, 2021	Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выго-	Заместители Педагог-психолог	Администрация школы Педагогический коллектив Классные ру-

	педагогов с привлечением специалистов.	чающихся и педагогов с привлечением специалистов.		вание педагога: причина, коррекция и профилактика».		ководители
	Организовать работу на снижение уровня школьной тревожности.	Проведение диагностики обучающихся на выявление уровня школьной тревожности и ее причин.	Сентябрь, 2021	Снижение доли обучающихся с высоким уровнем школьной тревожности концу 2021-2022 учебного года.	Заместители Педагог-организатор Педагог-психолог	Администрация школы Педагогический коллектив Классные руководители
	Организовать мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива.	Проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий психологом и классным руководителем по снижению уровня школьной тревожности обучающихся Проведение классных и общешкольных мероприятий	Сентябрь – май, 2022	Количество классных и общешкольных мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива.	Заместители Педагог-организатор Педагог-психолог	Администрация школы Педагогический коллектив
	Повысить психолого-педагогическую грамотность учителей.	Прохождение педагогами курсовой подготовки по психолого-педагогической грамотности	Сентябрь – май, 2022	Наличие удостоверений о повышении квалификации по повышению психолого-педагогической грамотности учи-	Администрация школы Заместители	Администрация школы Педагогический коллектив

				телей.		
		План по взаимопосещению уроков педагогическими работниками	Сентябрь – май, 2022	Количество взаимопосещенных уроков педагогическими работниками с целью повышения психолого-педагогической грамотности	Администрация школы Заместители	Администрация школы Педагогический коллектив
	Организовать мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.	Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика». Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов».	Октябрь, 2021	Проведение семинара - практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога: причина, коррекция и профилактика».	Администрация школы Заместители	Администрация школы Педагогический коллектив
	Совершенствовать модель управления школой	Анализ деятельности школы. Анализ эффектив-	Сентябрь –Ноябрь 2021г.	Анализ модели управления школой и ее корректи-	Администрация школы Заместители	Администрация школы, педагогические

		ности модели управления школой. Корректировка модели управления школой.		ровка.		работники, родительская общественность
--	--	----------------------------------------------------------------------------	--	--------	--	----------------------------------------

Фактор риска4: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.
- 2) обеспечение применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
- 3) обеспечение позитивной динамики уровня и качества обученности;
- 4) увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов;
- 5) Разработка программы преодоления школьной не успешности обучающихся на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

Показатели:

- Разработанная программа преодоления школьной не успешности обучающихся.
- Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода;
- Уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА;
- Рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования.
- Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2021-2022 учебного года.
- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Работа с обучающимися с рисками учебной не успешности	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление при-	Разработка диагностических материалов для выявления трудностей в учебной деятельности у обучающихся	Август-сентябрь, 2021	Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2021-2022 учебного года.	Педагог-психолог Заместитель	Педагог-психолог Заместитель Педагогический коллектив

	чин затруднения.					Классные руководители
	обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. Организация комплексной работы классных руководителей, педагога-психолога, учителей-предметников, направленной на снижение уровня неуспешности обучающихся.	Сентябрь 2021г.- Июнь 2022г.	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2021-2022 учебного года.	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
	Обеспечение позитивной динамики уровня и качества обученности	Проведение диагностических работ у обучающихся	Сентябрь 2021г.- Июнь 2022г.	Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода Уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА Рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)

				общего и среднего общего образования		
	Разработка программы преодоления школьной не успешности обучающихся на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.		Программа преодоления школьной не успешности обучающихся.		
		Проведение диагностических мероприятий (анкетирование, беседы, наблюдение) среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности обучающихся.	Сентябрь –ноябрь, 2021	Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2021-2022 учебного года.	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)

Фактор риска 5: «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Задачи:

- 1) Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде;
- 2) Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций;
- 3) Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся;
- 4) Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации.

Показатели:

-Количество классных и общешкольных мероприятий, проведенных с участие родительской общественности, направленных на духовно-нравственное воспитание.

-Наличие проведенных родительских лекториев, консультаций с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.

-Количество взаимопосещенных классных и общешкольных мероприятий педагогическими работниками.

Разработанные программы воспитания и социализации с привлечением родителей (законных представителей).

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Вовлеченность родителей	Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде	Организация классных и общешкольных мероприятий, проведенных с участие родительской общественности, направленных на духовно-нравственное воспитание	Сентябрь – май, 2021	Количество классных и общешкольных мероприятий, проведенных с участие родительской общественности, направленных на духовно-нравственное воспитание	Педагог-организатор	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
	Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций	Разработка материалов для организации и проведения родительских лекториев	Сентябрь – май, 2021	Наличие проведенных родительских лекториев, консультаций с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций	Педагог-организатор	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
	Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации с привлечением	Разработка программ воспитания и социализации с привлечением	Июнь - август, 2021	Разработанные программы воспитания и социализации с привлечением	Заместитель директора Педагог-организатор	Администрация, педагогические работники, обучающиеся,

	питания и социализации	родителей (законных представителей)		ем родителей (законных представителей)		родители (законные представители)
--	------------------------	-------------------------------------	--	----------------------------------------	--	-----------------------------------

III. Механизм реализации программы

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий.

Руководителем программы является директор МБОУ Куяновской СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.