

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Куяновская средняя общеобразовательная школа.

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
Протокол №\_13 от 23.07.2021

Утверждено  
приказом директора  
№114 –О от 23.07.2021



## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология Томской области»**

**7 класс**

Разработала:  
Кайбазакова Анастасия Петровна,  
учитель биологии высшей  
квалификационной категории



2021-2022 учебный год

### **Пояснительная записка**

Курс «Экология Томской области» для учащихся 7 классов актуален в связи с возрастанием роли экологических знаний в формировании экологического мышления членов современного общества, интенсивным развитием нефтегазовой промышленности в области, автотранспорта и других отраслей деятельности, приводящих к загрязнению окружающей среды и снижению экологической безопасности.

Данная программа предусматривает изучение общих положений экологии на примере местных видов организмов, их сообществ и условий неживой природы, а также рассматриваются наиболее злободневные экологические проблемы Томской области.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник: «Экология. Примеры, факты, проблемы Томской области» В.Б. Купрессова, Н.П. Литковская, Г. Р. Мударисова, М.А. Павлова. Учебное пособие для общего, профессионального и дополнительного образования.

### **Рабочая программа составлена на основе:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Закон Томской области "Об экологическом образовании и формировании экологической культуры в Томской области" от 29.12.2020 N 172-ОЗ
3. Концепция экологического образования и формирования экологической культуры населения я Томской области на 2021 -2030 гг.
4. Межведомственный план основных мероприятий по экологическому образованию и формированию экологической культуры населения Томской области на 2021 год.
- 5.Устав МБОУ Куяновская СОШ.
6. Учебный план на 2021-2022 учебный год
7. Авторской программы общеобразовательных учреждений по экологии Томской области 7 класса, составитель В.Б. Купрессовой, Н.П. Литковской, Г.Р. Мударисовой, М.А. Павловой.

Сохранение биологического равновесия биосферы, разнообразия видового состава является важнейшей задачей человечества. Для её решения важно знать законы, по которым живёт живая природа, изучить закономерности взаимоотношений организмов между собой и неживой природой, предвидеть последствия хозяйственной деятельности человека и уметь находить пути выхода из сложной экологической ситуации. Природа нашей области живёт по тем же законам, что и природа всей планеты. Томская область по площади - одна из самых больших в России. Это страна лесов, болот, озёр, рек. Разнообразен мир растений, грибов, животных родного края. Курс «Экология Томской области» позволит изучить не только видовое разнообразие, но и основные закономерности их сосуществования, взаимосвязь с неживой природой. Позволит понять необходимость знания законов для сохранения жизни на Земле, важность рационального использования природных ресурсов. Содержание курса направлено на воспитание экологической культуры: на понимание взаимосвязей в природе, места и роли человека в окружающей среде, формирование у учащихся убеждённости в необходимости охраны природы в своём крае, в стране, на всей планете.

Данная программа предусматривает изучение общих положений экологии на примере местных видов организмов, их сообществ и условий неживой природы, а также рассматриваются наиболее злободневные экологические проблемы Томской области.

---

Основной формой организации процесса освоения программы являются:

- лабораторные и практические занятия,
- экскурсии,
- встречи с профессионалами в области экологии.

В качестве дополнительных форм используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

**Цели курса:** - расширить представления учащихся о растительном и животном мире;

- показать взаимосвязи между растениями, животными и окружающей средой;
- сформировать знания о рациональном пользовании богатствами природы;
- сформировать у учащихся представление о целостности мира, раскрыть взаимосвязи и их закономерности, существующие в природе; - воспитание экологической культуры, понимание места и роли человека в окружающей среде;
- формирование убежденности в необходимости охраны природы в своем крае;
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
- овладение умениями применять экологические знания, работать с приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за объектами, эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни;

**Задачи курса:**

- привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы экскурсии, создать условия для формирования у учащихся предметной и учебноисследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение учащимися знаний в соответствии со стандартом экологического образования через систему из 34 уроков - способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать экологические объекты, сравнивать их, ставить несложные опыты, вести наблюдения в природе, умение распознавать наиболее распространённые растения и животные своей местности через систему лабораторных работ, продолжить развивать у детей общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки. - создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у учащихся слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций, положительного отношения к учёбе, умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках красивых наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика.

## Планируемые результаты

---

Роль курса внеурочной деятельности «Экологии Томской области» заключается в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы гимназии:

личностные результаты:

- сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- знать и применять основные правила поведения в природе и основы здорового образа жизни;
- уметь анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

#### **Содержание программы.**

##### **1. Экология организмов и популяций – 7 часов.**

Предмет и задачи экологии. Экологические проблемы Томской области. Сообщества нашего края. Среды жизни обитания. Факторы среды и их классификация: абиотические, биотические, антропогенные. Экологические законы. Основные среды жизни. Водная среда обитания. Наземно-воздушная среда. Организм - как среда обитания. Организмы-индикаторы среды обитания.

##### **2. Экология сообществ – 16 часов.**

---

Экология сообществ. Взаимоотношения в сообществах. Конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм т.п. Трофическая структура. Пищевые цепи и сети. Смена биогеоценозов. Агроценозы. Основные сообщества Западной Сибири.

### 3. Экологические проблемы Томской области.

Природные ресурсы и их рациональное использование - 8 часов. Роль природы в жизни человеческого общества. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Правовые основы охраны природы. Ископаемые богатства Томской области, их значение в жизни региона, рациональное использование, охрана среды при разработке полезных ископаемых. Изменение состава и загрязнение атмосферы промышленными, транспортными и бытовыми выбросами. Отходы производства и потребления. Предприятия Томской области, являющиеся основными загрязнителями воздушного бассейна. Меры по охране атмосферы: предупреждение выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, создание и внедрение безотходных технологий, озеленение городов. Водные богатства области. Причины загрязнения поверхностных и грунтовых вод. Предприятия, сбрасывающие отходы в реки и другие водоёмы. Основные меры по охране водных ресурсов: бережное их расходование, безотходные производства, очистка сточных вод. Почвенные ресурсы области. Причины снижения плодородия обрабатываемых почв: водная и ветровая эрозия, обработка тяжёлыми машинами, загрязнение почв нефтепродуктами и другими ядовитыми веществами. Рациональное использование и охрана земель: борьба с эрозией почв, лесомелиоративные меры.

### 4. Природоохранная деятельность на территории Томской области – 3 часа.

Современное состояние и охрана растительности. Причины и последствия сокращения площади лесов. Охрана и восстановление лесов. Борьба с лесными пожарами. Защита лесов от вредителей и болезней. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Растения, занесённые в Красную книгу Томской области. Рациональное использование и охрана животных. Значение животных в природе и хозяйственной деятельности человека. Прямое и косвенное воздействие человека на животных. Система охраны животных. Животные, занесённые в Красную книгу Томской области. Демонстрация иллюстраций с изображением растений и животных, занесённых в Красную книгу Томской области.

Календарно - тематическое планирование учебного материала

№ п/п	№ по разделу	Тема урока	Сроки прохождения программы	
			Плановые	Фактические
1	1-7	Экология организмов и популяций	7	7
2	8-23	Экология сообществ	16	16
3	25-31	Экологические проблемы Томской области. Природные ресурсы и их рациональное использование	8	8
4	32-34	Природоохранная деятельность на территории Томской области	3	3

№ п/п	№ по разделу	Тема урока	Сроки прохождения программы	
			Плановые	Фактические
		ИТОГО	34	34

Виды и формы занятий:

- экологический квест;
- экскурсии на водоканал, в лесничество с. Первомайское;
- встречи с представителями защитников природы, волонтерами, «Партией зелёных»;
- участие в экологических акциях (собери крышки, собери батарейки, сбор макулатуры, посадка сосен на территории гимназии);
- конкурс плакатов и рисунков на экологические темы;
- просмотр видеофильмов на экологические темы.

Литература:

Основная:

1. Учебник: «Экология. Примеры, факты, проблемы Томской области» В.Б. Купрессова, Н.П. Литковская, Г. Р. Мударисова, М.А. Павлова. Учебное пособие для общего, профессионального и дополнительного образования. Томск: Изд-во «Печатная мануфактура», 2015.

Дополнительная:

1. И.Х. Шаровая, В.Б. Захаров Программы общеобразовательных учреждений «Биология», 6 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2013.
2. М.В. Высоцкая «Экология» 9 класс, элективные курсы. Волгоград «Учитель» 2017.
3. Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов «Основы экологии» 10 (11) класс. Москва «Дрофа» 2017.
4. А.М. Данченко и др. «Кадастр возможностей». Томск «Научно – техническая литература» 2018.
5. «Состояние окружающей среды в Томской области в 2018году». - Томск «Дельтаплан» 2019 .