

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куяновская средняя общеобразовательная школа**

**Конспект урока по окружающему миру 2 класс
Тема: «Все профессии важны».**

**Подготовила:
учитель начальных классов
Солдатенко Елена Юрьевна**

Цели: познакомить учащихся с разнообразием профессий; обсудить роль людей различных профессий в нашей жизни; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

Оборудование: картины и рисунки с изображениями людей различных профессий; толковый словарь русского языка; выставка книг по теме урока; конверты с заданиями.

Материально – техническое обеспечение: компьютер с мультимедиапроектором .

Ход урока

1. Организационный момент.

День день - день,
звенит звонок,
Начинается урок.
Будем мы писать красиво,
Будем дружно отвечать,
Будем думать, рассуждать,
Дисциплину соблюдать.

2. Мотивация учебной деятельности.

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснёшь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь,
И каждый дом,
И каждый ломтик хлеба —
Всё это создано трудом,
А не свалилось с неба!
За всё, что создано для нас,
Мы благодарны людям,
Придёт пора, настанет час —
И мы трудиться будем.

Учитель: - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Но сначала расшифруйте анаграмму.

17,18,16.22, 6. 19, 19. 10, 33

- Какое получается слово? (Профессии.)

3. Сообщение темы и целей урока.

Разговор у нас пойдет о профессиях. Придёт день, когда закончится ваша учёба в школе и перед вами станет вопрос: "Кем же мне стать? Какую профессию

выбрать?" Мы сегодня узнаем о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту, выбор профессии.

4. Изучение нового материала.

1. Словарная работа.

Кто знает, что означает слово «**профессия**» ?

Обратимся к Толковому словарю : «**Профессия** – это основное занятие человека, его трудовая деятельность.»

Знакомство с новым материалом

Учитель. Все профессии можно объединить в 3 группы.

1 группа.

Человек — человек — все профессии, связанные с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними. К этой группе относятся все педагогические и медицинские профессии, профессии сферы услуг.

2 группа.

Человек — природа — все профессии, связанные с изучением, охраной и преобразованием природы. К этой группе относятся такие профессии как: ветеринар, садовник, агроном, эколог и другие.

3 группа.

Человек — техника — все профессии, связанные с созданием, обслуживанием и эксплуатацией техники. Это такие профессии как: инженер-конструктор, автослесарь, системный администратор и другие.

Учитель. Специалисты утверждают, что в мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Но эта огромная цифра далека от определённости. Жизнь не стоит на месте, одни профессии отмирают, а другие появляются.

Например, раньше были такие профессии, как летописец, кучер, прачка, писарь, полотёры. Сейчас таких профессий нет.

А вот эти профессии появились недавно (возможно, вы даже не знаете их значения):

- **Шопер** – консультант по стилю, хороший стилист и психолог.
- **Менеджер** – специалист по управлению.
- **Программист** – это специалист по компьютерам, создаёт к ним программы.

Задание 1«Угадай профессию».(Работа в группах).

У. У каждого из вас на парте лежат конверт, где зашифровано название профессии. По опорным словам отгадайте профессию, впишите ее на листочек. Вам нужно будет выполнить задания и определить к какой группы относятся эти профессии.

1 группа.

Белый халат, градусник, шприц... (Врач)

Указка, ручка, книга... (Учитель)

-Расческа, ножницы, зеркало, лак для волос, фен... (Парикмахер).

2 группа.

Участок земли, машины, урожай, ферма... (Фермер).

Звери, птицы, бинты и шприцы... (Ветеринар).

Нефть, газ и минералы... (Геолог).

3 группа.

Груз, колесо, дорога, руль, машина... (Водитель).

Небо, самолет, штурвал, аэропорт, трап... (Лётчик).

Провода, столбы, выключатели... (Электрик).

У. Проверяем. Вы называете сначала опорные слова, а затем профессию. Если все дети согласны с ответом, хлопаем в ладоши.

Как одним словом можно это назвать? (профессия).

Ребята, объедините профессии по группам.

Задание 2. (самостоятельная работа и взаимопроверка)

У. А сейчас, ребята, проверим себя. У вас на столе листок с заданием. Возьмите его и соедините стрелочкой название профессии и место работы человека.

мастерская

повар

кухня

столяр

почта

швея

стройка

почтальон

ателье

строитель

У. Поменяйтесь тестами, проверьте друг у друга.

А теперь посмотрим на доску

1с. повар- кухня

2с. Столяр-мастерская

3с. швея-ателье

4с. строитель-стройка

5с. почтальон-почта

(дети полным ответом, по очереди отвечают)

У. Ребята, как вы думаете, что же нужно ещё для описания профессии? О чем говорили?

Д. Рабочее место человека этой профессии.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

На зарядке второй класс.

Мы присядем десять раз.

Высоко поднимем руки,

Будем жить всегда без скуки.

Повернёмся вправо, влево,

Вновь работать будем смело.

Задание 3 (фронтальная работа).

Скажите, в какой профессии нельзя обойтись без следующих предметов:

Кисть, краски (художник)

Парик, костюм (актер)

Расческа, ножницы (парикмахер)

Письма, газеты, сумка (почтальон)

Градусник, шприц (врач)
Ножницы, сантиметр, ткань (швея)
Кирпич, мастерок (строитель)
Фотоаппарат, фотографии. (Фотограф)

Мука, дрожжи, печка. (Пекарь)
Микрофон, музыка, сцена. (Певец)

У. Ребята, как вы думаете, что же нужно ещё для описания профессии? О чем говорили?

Д. Инструменты необходимые для этой профессии.

Задание 4. Работа в парах.

Прочитайте названия профессий и определения.

Соедините стрелкой профессию и соответствующее ей определение:

Кинолог	Специалист по исследованию космического пространства.
Ювелир	Специалист, следящий за состоянием природной среды (водоемов, воздуха, лесов, почвы), за растительным и животным миром нашей природы.
Эколог	Человек, который лечит животных.
Космонавт	Мастер по изготовлению и ремонту драгоценностей.
Ветеринар	Человек, который занимается изучением и разведением собак.

У. Ребята, как вы думаете, что же нужно ещё для описания профессии? О чем говорили?

Д. Что делают люди данной профессии.

5. Закрепление полученных знаний.

У. Ребята, вы любите мечтать? Давайте помечтаем о будущих профессиях. Подумайте, кем бы вы хотели стать? Нарисуйте, пожалуйста, на чистых листочках, всё что вам понадобится для вашей будущей профессии.

6. Итог.

Какая же профессия, о которых мы говорили сегодня, вам показалась самой нужной и важной?

(дети отвечают)

-Вот видите, все профессии по-своему важны и нужны. Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и, по возможности, готовиться к этой профессии.

**«Прекрасных профессий
На свете не счесть,
И каждой профессии-
Слава и честь!»**

- Я надеюсь, что в будущем вы все выберете интересную и полезную профессию и станете мастерами своего дела.

7. Рефлексия.

- Что нового вы узнали на уроке?

Что вас заинтересовало? Что удивило?

- Что такое профессия?

– Оцените свою работу на уроке фишками. Они у вас на столе. Если вы работали очень хорошо, то поднимите зелёную фишку, если не очень, то – синюю, а если плохо, то красную.

– Я очень рада, что вы все подняли зелёную фишку. Вы – молодцы!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Подберите пословицы, поговорки, загадки, связанные с профессией.