

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куяновская средняя общеобразовательная школа

Классный час на тему:
**«Что мне известно о моих правах
и обязанностях»**
1 – 2 классы



Подготовила:
учитель начальных классов
Солдатенко Елена Юрьевна

Цель мероприятия – создание условий для социализации личности, для вхождения ребёнка в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.

Задачи: ознакомить с Декларацией прав ребёнка; дать детям первоначальные правовые знания, возможность почувствовать себя ответственными гражданами своей страны; воспитывать чувство дружбы и взаимопонимания между людьми; развивать память, мышление, воображение; побуждать детей более широко использовать в игре знания об окружающей жизни; учить находить коллективный ответ путем обсуждения.

Целевая аудитория

Учащиеся 1 – 2 классов.

Сроки проведения мероприятия

Данный классный час может выступать как отдельное воспитательное мероприятие или может быть включён в цикл классных часов «Мои права и обязанности».

Оборудование:

Мультимедийный проектор, экран, иллюстрации знаков разрешающих и запрещающих, иллюстрации с грустным и весёлым сюжетом, детские ноутбуки.

	<p>Теперь эти страны должны помогать детям и спасать их от жестокости, обязаны думать о наилучшем соблюдении прав всех детей мира.</p> <p>А 20 ноября ежегодно празднуется как «Всемирный день ребенка».</p>		
<p>Выяснение темы занятия</p> <p>Выявление затруднений</p>	<p>Ребята, прочитайте на слайде тему классного часа. («Я ребёнок и я имею право»).</p> <p>Что такое право? <i>/Совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми / Ожегов</i></p> <p>Это определение я взяла из словаря Ожегова. Скажите, а как вы понимаете что такое права ? А какие же права есть у вас? Давайте сегодня постараемся подробнее узнать, на что же вы имеете право.</p>	<p>Читают, проговаривают тему занятия, отвечают на вопросы</p> <p>Читают определение, думают, отвечают на вопросы</p>	<p>Слайд 4</p> <p>Слайд5</p>
<p>Погружение в тему</p> <p>Обзорное знакомство с «Конвенцией о правах ребенка».</p>	<p>- В Конвенции 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них.</p> <p>Просмотр презентации</p> <p>Беседа по слайдам во время просмотра Слайд7 Нравится ли вам ваше имя? А знаете ли вы, почему вам дали такое имя?</p>	<p>Смотрят презентацию, отвечают на вопросы, делают выводы</p> <p>Смотрят презентацию,</p>	<p>Слайды 6 - 21</p>

	<p>Слайд 11 Обращались ли вы в больницу? Как к вам там отнеслись?</p> <p>Слайд 13 Расскажите о нашей школе? Какие предметы вам нравятся больше всего?</p> <p>Слайд 19 Случалось ли в вашей жизни такое, что вас обижали, причиняли вам боль? Что вы чувствовали?</p> <p>Слайд 16 Хватает ли вам времени на отдых, игры? Какие кружки вы посещаете?</p> <p>Слайд 21 Кто такие – дети с ограниченными возможностями? Почему они нуждаются в особой заботе?</p>	<p>отвечают на вопросы, делают выводы</p>	
<p>Применение знаний Работа с раздаточным материалом</p>	<p>Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается».</p> <p>Сейчас мои помощники будут рассказывать вам о каком-то праве, а вы, ребята, будете находить соответствующий знак, располагать его в нужную колонку и отвечать: разрешается или запрещается.</p> <p>«Разрешается – запрещается»</p> <p>Куда пойдём мы в воскресенье: На каток или в кино.</p> <p>Вот семья вопрос решает Выбрать мнение одно. Посмотри на этот знак: Человек поднял флаг. Слушать мнение ребенка (разрешается).</p> <p>Вот в углу стоит мальчонка, Плачет, надрывается. Бить, наказывать ребенка Строго (запрещается) С мамой дети должны жить,</p>	<p>Слушают, думают. выбирают нужный знак,</p>	<p>Слайды 22, 23, 24</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</p>

	<p>Не грустить и не тужить – Это <i>(разрешается)</i>. Дитя незаконно похищают, Мать с ребенком разлучают. Это <i>(запрещается)</i>.</p> <p>Рисовать и петь учиться, Если заболел – лечиться, Это – <i>(разрешается)</i>. Много трудится ребенок, Мало у него силенок, Ноги подгибаются. В детстве тяжкая работа Конечно <i>(запрещается)</i>. Вместе дружно в мире жить, с разными детьми дружить – Это <i>(разрешается)</i>.</p> <p>Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием – назвали все права, о которых мы сегодня говорили</p>		
<p>Применение знаний</p> <p>Работа в парах на персональных ноутбуках</p>	<p>А сейчас предлагаю вам поработать в парах с вашими компьютерами Вспомните правила работы в группе. Не забывайте – дружба в этой работе – ваша помощница.</p>	<p>Вспоминают и проговарива ют правила работы в парах Работают на компьютерах выбирают нужный ответ</p>	<p>Слайды 25- 36</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>Закончит наш кл. час я бы хотела следующим стихотворением</p> <p>Лишь появится ребенок И дышать начнет едва У него уже с пеленок очень веские права! Он имеет право жить, развиваться и дружить;</p>	<p>Слушают</p>	<p>Слайды 37 - 38</p>

	<p>Иметь просторный, добрый дом Видеть тихий мирный сон. Врачей помощь получать, Обучаться, отдыхать, Быть веселым и здоровым, Восхищаться чем-то новым И любить, и быть любимым Он на свете не один</p>		
<p>Рефлексия</p>	<p>Ребята, вы сегодня очень хорошо и дружно работали. Молодцы! Я надеюсь, что вы поняли, как важно знать свои права и обязанности.</p> <p>Скажите, пригодится ли вам в жизни знать ваши права? Где пригодится?</p> <p>Посмотрим на доску. Изменилось ли ваше настроение? Выберите своё настроение, в соответствии с рисунком. Если изменилось, то почему?</p> <p>В знак того, что вы теперь знаете свои права, хочу вручить вам медали с вашими правами!!!!</p>		<p>Слайд 39</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4</p>