

Паспорт программы.

1	Наименование программы	Комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними «Будущее – это мы»
2	Цель программы	создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними.
3	Направленность программы	Социально-педагогическая
4	Срок реализации программы	2020- 2025 г.г.
5	Исполнители программы	Руководители, педагогические работники образовательных учреждений
6	Категория участников, на которую рассчитана данная программа	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагогические работники
7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, суицидальных рисков среди несовершеннолетних, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
8	Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о защите прав ребенка; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; • Постановление правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации; • Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.); • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ; • Национальная доктрина образования Российской Федерации; • Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 20.11.2018) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2022 годы" • Постановление правительства РФ от 21.01.2015 № 30 (ред. от 18.06.2019) "О федеральной целевой программе "Развитие физической

	<p>культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Указ Президента РФ от 09.10.2007 № 1351 (ред. от 01.07.2014 г.) "Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года» • Постановление правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 11.06.2019 года) Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" • Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" • Устав МБОУ Куяновской СОШ; • Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся МБОУ Куяновской СОШ; • Положение о постановке на внутришкольный учет; • Исполнители Программы Администрация МБОУ Куяновской СОШ Педагог-психолог; Классные руководители; Педагоги; Родители учащихся школы; Представители правоохранительных органов.
--	--

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними

Несовершеннолетний- лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный– несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный- безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении– лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации– дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних- система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Психоактивное вещество - любое химическое вещество, способное при однократном приеме изменять настроение, физическое состояние, самоощущение и восприятие окружающего, поведение либо другие, желательные с точки зрения потребителя, психофизические эффекты, а при систематическом приеме - психическую и физическую зависимость.

3. Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- с каждым годом возраст детей совершающих преступления становится все моложе;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении;

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Но есть определенная категория подростков, у которых некоторые качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

Для более успешной социально – профилактической работы с подростками девиантного поведения необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений, такие, как:

- социально-педагогическая запущенность, когда подросток ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью у него негативных стереотипов поведения;
- глубокий психический дискомфорт подростка, вызванный неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками, не правильным (несправедливым, грубым, жестким) отношением к нему со стороны родителей, друзей, учителей;
- отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастные кризисы;
- отсутствие условий для самовыражения, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых социальных и личных, жизненных целей и планов.

Молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними является анализ преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, совершаемых подростками, состояние безнадзорности и беспризорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин беспризорности и преступности среди несовершеннолетних.

Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к «группе риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально -конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилитации. Увеличивается количество подростков, поставленных на учёт в ВШУ и ПДН за совершённые преступления, не достигшие возраста ответственности и преступления.

Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними. Необходимо создать среду, свободную от условий, деформирующих сознание подростка, порождающих отклоняющееся поведение.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной защите, данная программа основана на следующей цели и задачах:

Цель: создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними.

Задачи:

1. Повышение уровня профилактической работы с учащимися и их семьями в образовательном учреждении;
2. выявление семьи и несовершеннолетних, предположительно находящихся в социально-опасном положении на ранних стадиях семейного неблагополучия, принимать своевременные меры по привлечению к работе с данными учащимися и семьями специалистов других учреждений системы профилактики; защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи и поддержку несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведении, либо проблемы в обучении, а также родителям обучающихся;
4. осуществление консультативно-профилактической работы со всеми участникам образовательного процесса
5. осуществление меры, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, создание условий для доверительного общения всех участников образовательного процесса;
6. обеспечение внеурочной и летней занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к общественно-полезной деятельности, коллективным творческим видам деятельности; воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
7. принятие мер по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся;

8. осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, воспитанию толерантности у подростков;

9. разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы образовательных учреждений: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива;

10. осуществление тесного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с учащимися и семьями в целях снижения уровня подростковой преступности, предупреждения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, выявления и пресечения фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

11. ведение диагностической работы с учащимися и родителями, проведение ежегодного анализа реализации и результативности данной программы.

В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра.

Направление деятельности в рамках организации

1. Исследовательская работа:

комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияния социума:

- наблюдение, анкетирование, собеседование;
- мониторинговое исследование;
- анализ и принятие решений (планирование).

2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа.

3. Просветительская работа:

- консультации,
- беседы,
- лекции,
- привлечение специалистов,
- наглядная агитация.

4. Приоритеты:

- создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся;
- охранно-защитная деятельность;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни.

5. Работа в школьном коллективе обучающихся:

- проведение мероприятий по предупреждению правонарушений;
- с неблагополучными обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
- индивидуальная работа, помощь обучающимся по устранению проблем школьной жизни.

6. Работа с родителями:

- изучение особенностей, интересов и потребностей семей;
- профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семье;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье;
- распространение положительного опыта.

7. Взаимодействие с учреждениями и службами. Работа в социуме:

- использование других учреждений для организации профилактической деятельности;
- сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи детям и семьям;
- организация каникулярного отдыха, полноценного досуга детей, временное трудоустройство подростков.

8. Методическая работа: Выступления на ШМО, педагогических советах, родительских лекториях, участие в городских, семинарах данного направления.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы

- появление у подростков устойчивых интересов;
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП;
- уменьшение количества детей «группы риска»
- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы

- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.

Конечный результат реализации программы

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».
2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с учащимися и педагогами школы, организацию мониторинга уровня конфликтности.
3. Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

1. Проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами. Занятия совместно с ОДН ОВД проводятся систематически. Планируются в начальной школе (1-4 кл.) по 1 занятию в каждом классе, в средней (5-9 кл.) и старшей (10-11 кл.) – по 2 занятия в год. Так же запланированы занятия совместно с ГИБДД, начиная с первого класса. Курс предусматривает проведение 1 занятия в каждом классе. Занятия совместно с Госпожнадзором запланированы с первого класса по 1 занятию в год в каждом классе.
2. Правовой всеобуч учащихся предполагает проведение занятий с учащимися, начиная с пятого класса, по 1 мероприятию в год, а в среднем (5-8) – по 2 занятия.
3. Беседы по пропаганде ЗОЖ будут проводиться с 1 класса по 4 класс – по 2 занятия, а с 5 по 11 – по 2 занятия в год. Планируются беседы со специалистами Института здоровья и гигиены, наркологом, психологами и др. специалистами.
4. Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска».

.. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

4. Этапы реализации программы.

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2020 год (апрель-май)	- анализ состояния правонарушений для реализации программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - постановка целей и задач профилактической работы и разработка программы; – обновление нормативно – правовой базы; – поиск современных форм и методов профилактической работы с участниками образовательного процесса

<p>II этап. Внедрение и реализация мероприятий программы 2020-2025 годы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ несовершеннолетними; – укрепление межведомственного сотрудничества; – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
<p>III этап. Отслеживание и анализ результатов 2025 год (январь-октябрь)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.

5. Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная и методическая работа с педагогическим коллективом, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по своевременному выявлению, предупреждению и профилактике безнадзорности, правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди обучающихся, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся и семей «группы риска» и находящихся в социально-опасном положении.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об учащихя и семьях, об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, сверстниками, родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору учащимся своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, коррекции детско – родительских отношений, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Формы работы по каждому блоку программы.

Блок программы	Формы работы	Предполагаемый результат	Ответственный
Организационная	• Составление социального	- разработка комплекса	Руководитель

<p>и методическая работа с педагогическим коллективом</p>	<p>паспорта образовательных учреждений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение статистического учёта неблагополучных семей, учащихся «группы риска», ведение личных дел семей, учащихся, поставленных на профилактический учёт • Посещение семей, составление актов жилищно-бытовых условий содержания несовершеннолетних детей • Выявление и постановка на учёт детей и семей «группы риска» • Проведение тематических педагогических советов, методических семинаров • Систематизация работы учительско-родительского патруля • Планирование и реализация профилактических мероприятий совместно с инспектором ПДН МВД. • Организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учётах) • Организация работ Совета профилактики, школьного ПМПК. 	<p>мероприятий, необходимых для профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними;</p> <p>- создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска»</p>	<p>ОУ, социальный педагог, педагог-организатор, ЗД по УВР</p>
<p>Диагностическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических методик изучения личности ученика, его взаимоотношений со сверстниками, ситуация внутрисемейных отношений. (1-11кл) • Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов 	<p>- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;</p> <p>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для</p>	<p>Социальный педагог</p>

	употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ, а также агрессивного поведения и суицидального риска.	быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о суицидальном поведении учащихся группы риска	
Профилактическая работа с детьми и подростками	<p><i>Предупредительно-профилактическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы воспитательной работы школы; • проведение мероприятий совместно с ПДН МВД; • проведение тематических классных часов; • организация правового всеобуча; • профориентационная работа; • проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ. <p><i>Организация досуговой деятельности учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение учащихся в занятия дополнительного образования всех форм • вовлечение учащихся в планирование и проведение КТД в ОУ; • охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение года; <p><i>Индивидуальная работа с подростками</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление причин отклонений в поведении; • профилактические беседы социального педагога, психолога, классного руководителя, администрации школы с 	- формирование у учащихся положительного образа жизни; - формирование активной жизненной позиции подростков;	ЗД по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психологи, учитель обществознания

	<p>подростком;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приглашение на Совет профилактики; • беседы инспектора ПДН; • вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; • направление ходатайств в ПДН, КДН и ЗП; • проведение тренинговых занятий с категорией учащихся «группы риска». 		
<p>Профилактическая работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к работе Родительского комитета и ОУ. • Привлечение родителей к работе учительско-родительского патруля. • Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. • Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий в школе, профилактических акций. • Посещение семей по месту жительства, выявление социально-неблагополучных семей, в случае необходимости постановка их на внутришкольный контроль, направление информации в субъекты системы профилактики, проведение совместных мероприятий по улучшению социально-неблагоприятной ситуации в семье, оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи семье. • Организация всеобуча для родителей, проведение индивидуальных 	<p>-создание основной базы родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, родительского всеобуча -построение демократической системы отношений детей и взрослых</p>	<p>Руководитель ОУ, ЗД по УВР, социальный педагог</p>

	консультаций, профилактических бесед, тематических родительских собраний с привлечением специалистов субъектов системы профилактики.		
--	---	--	--

План основных мероприятий на учебный год

	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
1.	Посещение учащихся на дому с классным руководителем с целью выявления жилищно-бытовых условий.	В течение месяца	Кл.рук., соцпед, ЗД по УВР Педагог-психолог
2.	Обновление списка учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН и семей находящихся в СОП	В течение месяца	педагог-организатор
3.	Составление картотеки индивидуального сопровождения детей группы риска, детей, состоящих на учете ВШУ, КДН и семей СОП.	сентябрь	Кл.рук., соцпед, педагог-психолог
4.	Вовлечение и определение подростков группы риска, детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН и детей из семей СОП в кружки и секции.	В течение месяца	Кл.рук., ЗД по БППВ, ВР
5.	Классный час «Посвящение первоклассников», акция «Ты мне – я тебе»	4 неделя	ЗД по УВР, педагог-психолог, соцпед, педагог-организатор, кл.рук-ли
	Участие в конкурсе ораторского мастерства «Сегодня модно вести ЗОЖ»	Последняя пятница месяца	
6.	Проведение общешкольного родительского собрания «Я – ответственный родитель»	сентябрь	Администрация школы
7.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть	Пред. комиссии
8.	Совещание членов ПСП школы	По мере необходимости	Пред. Комиссии
9.	Обновление состава учительско-родительского патруля	В течение года	ЗД по УВР
ОКТАБРЬ			
1.	Проверка жилищно-бытовых условий и беседа с родителями учащихся группы риска, склонных к правонарушениям	Первая и третья неделя месяца	Кл.рук., соцпед, ЗД по УВР
2.	Составление и проведение индивидуальных бесед с подростками, состоящими на профилактических учетах	постоянно	ЗД по УВР, педагог-психолог, соцпед, кл.рук-ли
3.	Заседание комиссии ПМПК	По отдельному	Пред.комиссии

		плану	
4.	Проведение акции «Защитим детей от насилия»	До 25 октября	ЗД по УВР, педагог-психолог, соцпед, педагог-организатор, кл.рук-ли
	Конкурс сценических постановок на основе тувинских народных сказок	Вторая неделя	
5.	Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних	В течение месяца	Кл.рук-ли, педагог-психолог, соцпед
6	Заочный конкурс презентаций «Мой любимый учитель», посвященный ко Дню учителя	До 9 октября	Учитель информатики
НОЯБРЬ			
1.	Контроль над посещаемостью кружков и секций	В течение месяца	Кл.рук., заместитель директора
2.	Проведение рейдов во время осенних каникул, посещение домов своих воспитанников классными руководителями	Осеннее каникулярное время	Кл.рук., соцпед, ЗД по УВР
3.	Проведение недели толерантности «Толерантность – образ жизни»	последняя декада месяца	Кл.рук., соцпед, зам. директора, педагог-психолог
	Конкурс рисунков «Традиции народов мира» для учащихся 1-4 классов		
4.	Ведение банка данных и проведение индивидуальных бесед с учащимися, пропускающими занятия	постоянно	классные руководители
5.	Правовая декада с привлечением сотрудников правовых структур	13 по 24 ноября	ЗД по УВР, педагог-психолог, инспектор ПДН
ДЕКАБРЬ			
1.	Проведение классных часов, мероприятий «1 декабря – День против СПИДА»	01 декабря	ЗД по УВР, психолог, нарколог ЦКБ
2.	Урок «Умей сказать НЕТ!» для учащихся 5-8 классов	Вторая неделя	Педагог-психолог
3.	Месячник ППБДТ. Цикл встреч с работниками правовых структур	с 15.12 по 15.01	педагог-организатор
4.	Проведение общешкольного родительского собрания «Я ответственный родитель»	20 декабря	ЗД по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор
5.	Заседание Совета профилактики	Последняя пятница месяца	Пред. Комиссии
6.	отчеты классных руководителей о проведении профилактической работы за полугодие	последняя неделя декабря	Классные руководители
ЯНВАРЬ			

1.	Проведение операции «Зимние каникулы» по отдельному плану	с 01 – 10 января 7 января	Кл.рук., соцпед, ЗД по УВР, педагог- организатор, педагог-психолог
2.	Муниципальная конференция защиты социальных проектов «Я гражданин России»	Третья неделя	педагог- организатор
3.	Проведение индивидуальных бесед с детьми, состоящими на ВШУ. Презентационный отчет наставников	В течение месяца 25 январяг.	педагог-психолог, соцпед, медработник
4.	Неделя медиабезопасности	Вторая неделя	ЗД по УВР, психолог, кл. рук., уч.инф.
5.	Организация встреч с именитыми спортсменами, почетными жителями	Последняя неделя	педагог- организатор
ФЕВРАЛЬ			
1.	Внутришкольный контроль деятельности классных руководителей по профилактике правонарушений и безнадзорности	В течение месяца	ЗД по УВР,
2.	Диспут «Молодежь. Здоровье. Жизнь» для учащихся 9-11 классов	Первая неделя месяца	Кл. рук-ли, ЗД по УВР, педагог- организатор, психолог
3.	Мероприятия, посвященные ко Дню защитников Отечества	Третья неделя	педагог- организатор, преподаватель ОБЖ
4.	Заседание комиссии ШСП	По мере необходимости	Пред. комиссии
МАРТ			
1.	Совещание классных руководителей «Ранняя профилактика детской преступности»	Первая неделя	Классные руководители, педагог-психолог, педагог- организатор
2.	Конкурс среди девочек ОУ посвященный 8 марта	07.03.22	педагог- организатор
3.	Месячник безопасности в ОУ	В течение месяца	ЗД по УВР, педагог-психолог, преп. ОБЖ, кл. рук-ли, соцпед
4.	Родительский университет «Традиционное воспитание»	20 марта	Руководители ОУ, педагог- организатор
5.	Проведение операции «Весенние каникулы»	Четвертая неделя	Руководители ОУ

АПРЕЛЬ			
1.	Акция «Ориентир на позитив»	В течение месяца	ЗД по УВР, педагог-психолог, кл. рук-ли, соцпед
	Конкурс современного танца «Энергия»	2 неделя	
2.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШУ, ПДН, группы риска. Проведение обследований путем диагностирования	В течение месяца	педагог- психолог, соцпед
МАЙ			
1.	День детского Телефона доверия	17мая	ЗД по УВР, педагог-психолог, соцпед.
2.	Проведение акции «Пятерочка»	В течение месяца	Кл.рук., педагог-психолог
3.	Всемирный день борьбы с табакокурением 5-11 классов	Третья неделя месяца	Кл.рук., соцпед, ЗД по УВР, педагог-психолог
	Спортивный конкурс «Территория здоровья»		
4.	Итоговое заседание комиссии Совета профилактики	21 мая	Пред. комиссии

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов, занятость во внеурочное и каникулярное время; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ВШУ, ПДН и семей, находящихся в социально-опасном положении; - уменьшение количества детей «группы риска» и неблагополучных семей; - уменьшение количества причин, по которым дети и семьи попадают в «группу риска»; - сокращение числа учащихся, имеющих вредные привычки; - комплексное и системное взаимодействие всех участников образовательного процесса, взаимодействие образовательных учреждений с учреждениями системы профилактики
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования, опросов участников образовательного процесса (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия; - системность ведения личных дел, планов индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, состоящими на

	профилактических учётах, подведение итогов работы в течение четверти, полугодия, года
<i>Конечный результат реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- создание системы профилактической работы в образовательных учреждениях;- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников образовательного процесса;- повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся;- сокращение числа семей и детей, состоящих на различных формах учета в образовательных учреждениях и учреждениях системы профилактики правонарушений;- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними учащимися образовательных учреждений;- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;- активное и результативное участие несовершеннолетних в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.

Список использованной литературы:

1. Аддиктивное поведение и его профилактика / Гоголева А.В. / - 2-е изд., стер. – М. Московский психосоциальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. – 240 (Серия «библиотека психолога»).
2. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов соц. практик / Вострокнутов Н.В. , Министерство образования и науки РФ. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания., 2004 г. – 182 с.
3. Амосов Н.М. Раздумье о здоровье. - М., 1987.
4. Безруких М.М. Здоровьесберегающая школа.- М., 2004.
5. Безух К. Выбор за тобой /Модульный курс для подростков 14–17 лет Практикум по формированию отношения к ПАВ// Здоровье школьников.- 2008.- №№ 16, 19; 2009.- №№ 2,4.
6. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М., 2000.
7. Быков С.А. Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптивности // СОЦИС. №2 - 2000, с.48-52.
8. Васютина О.П. Медицинский компонент в обучении здоровью // Материалы проекта ЕС «Обучение здоровью в общеобразовательных организациях Российской Федерации, Москва, 2005.
9. Карпов А.М. Самозащита от наркомании. - Казань, 2002.
10. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов Ю.П. Луговская. - Ростов-н/Д: Феникс, 2002.
11. Медведева И.Я., Шишова Т.Л. «Новые дети»: Кн. для родителей и педагогов. – М., 2000. – 221 с.
12. Пайвина Е.Ю. Профилактика аддиктивного поведения подростков: теория и практика. – Ижевск, 2010г.
13. Титов В.А. Социальная педагогика. – М., 2019.
14. Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье. – М., 2009..
15. Шарапановская Е.В. Социально-психологическая дезадаптация детей и подростков. М.: Просвещение, 2015.
16. Эффективные практики предупреждения преступности и правонарушений несовершеннолетних (Опыт реализации программ Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в субъектах РФ) – М., 2015г.

директор школы

Кайбазакова А.П.

01.09.2021

План работы Совета профилактики МБОУ Куяновской СОШ

№ п/п	Тематика заседаний	Ответственные	Примечание
1	1. Создание совета профилактики. 2. Утверждение плана Совета профилактики на учебный год 2. Итоги организации летнего отдыха учащихся группы «риска» 3. О занятости учащихся группы «риска» в кружках и спортивных секциях	Месяц	Начало учебного года
	1.0 проведении месячника правовых знаний 2. Обсуждение и утверждение плана мероприятий по профилактике правонарушений 3. Об организации встреч с представителями правоохранительных органов.	Сентябрь	1 раз в четверть
	1. Об итогах месячника правовых знаний. 2. Рассмотрение материалов обучающихся, не соблюдающих Устав школы	Октябрь	В течении года
	1. Об организации работы с обучающимися группы «риска» в период зимних каникул	Ноябрь	
	1. Обсуждение поведения обучающихся, нарушающих дисциплину, пропускающих занятия без уважительной причины 2. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШ учёте и других видах учёта	Декабрь	В течении года
	1. Профилактические беседы с учащимися 5-7 классов с приглашением нарколога по вопросам курения, употребления алкоголя и наркотиков 2. Заслушивание классных руководителей 8-9 классов по организации профилактической работы в классе	Январь	В течении года
	1. Об организации месячника оборонно-массовой и спортивной работы 2. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учёте КпДН 3. Организация работы с родителями	Февраль	В течении года
	1. Организация трудоустройства обучающихся из малообеспеченных семей, детей из группы «риска» через Центр занятости во время летних каникул	Март	В течении года
	1. Организации летнего отдыха детей «группы	Апрель, май	В течении года

	риска» 2. Об итогах работы Совета профилактики за год и постановки задач на следующий учебный год		
--	--	--	--

"Утверждаю"
 директор школы
 /Кайбазаква А.П.
 01.09.2021

**План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений
 несовершеннолетних МБОУ Куяновская СОШ за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
1	2	3	4
Организационная деятельность			
1.	Линейки по правилам поведения в школе и в общественных местах. Проведение Совета профилактики	1 раз в четверть	Педагог-организатор соц. педагог, педагог- психолог
2.	Создание анонимной «Почты помощи»	В течение года	Педагог-психолог
3.	Выпуск стенгазет, плакатов «Я и закон»	В течение года	Педагог-организатор, учитель ИЗО
4.	Организация учета всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории школы и имеющих право на образование	В течение года	Зам директора по УВР.
Информационно-аналитическая деятельность			
5.	Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, составление их картотеки	В течение года	Администрация школы, соц. Педагог, педагог психолог, классные руководители
6	Выявление социально-опасных семей (СОП)	В течение года	Соц. педагог, педагог психолог, классные руководители, администрация школы
Работа с обучающимися			
7.	Оперативный контроль за посещением обучающихся учебных занятий.	Ежедневно	Классный руководитель
8.	Вовлечение учащихся, требующих особого внимания, в работу кружков, секций	ежемесячно	Зам. директора, кл. руководители.
9.	Наблюдение за детьми «группы риска» с целью выявления употребления алкоголя, наркотиков, курения и круга их общения.	В течение года	Администрация школы, кл. руководители, соц. педагог,- психолог
10.	Создание благоприятных условий в школе для детей, требующих особого внимания	В течение года	Администрация школы, кл. руководители, педагог - психолог, соц. педагог,
11.	Беседы «Правила поведения обучающихся в школе и дома», «Ты и закон»	В течение года	Кл. руководитель, учитель по обществознанию
12.	Проведение классных часов с участием специалистов(субъекты профилактики)	согласно воспитательному плану кл. руководителей	Зам. директора по УВР, кл. руководители
13.	Проведение цикла бесед по правовому воспитанию./9 класс/	В течение года	Учитель по общ., специалисты МВД.

Работа с педагогическим коллективом

14.	Закрепление детей, требующих особого внимания, за членами администрации.	сентябрь	Зам. директора по УВР
15.	Закрепление детей, требующих особого внимания, за общественными воспитателями.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
16	Обсуждение проблем воспитания обучающихся, склонных к правонарушениям, на заседаниях ШМО, классных руководителей, на совещаниях при директоре и на педсоветах	1 раз в четверть	Зам. директора во УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
Работа с родителями			
17.	Посещение семей обучающихся, требующих особого внимания, и составление актов жилищно-бытовых условий.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители.
18.	Проведение родительских собраний с приглашением субъектов профилактики	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
19.	Совместные рейды классных руководителей, родительского комитета классов в неблагополучные семьи	В течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог кл. руководители, родительский комитет, педагог-организатор
Взаимодействие с субъектами профилактики			
20.	Организация встреч обучающихся, требующих особого внимания субъектами профилактики	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

директор школы

Для "Утверждаю"
Кайбазакова А.П.

01.09.2021

План по профилактике алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних МБОУ Куяновской СОШ на 2021-2022 учебный год.

№ п.п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Составление социального паспорта школы на основе социального паспорта классов	Педагог-психолог кл. руководители	сентябрь
2.	Составление картотеки на обучающихся, требующих особого внимания.	Соц. педагог, классн.рук.	сентябрь
3.	Вовлечение детей, требующих особого внимания, в работу кружков, секций, участие в школьных делах	Кл.руководители	Сентябрь, октябрь
4.	Наблюдение за детьми, требующими особого внимания, с целью выявления употребления алкоголя, наркотиков, курения, круга их общения	Администрация школы, кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог	В течение года
5.	Индивидуальные беседы с детьми группы «риска»	Администрация, педагог-психолог	В течение года
6.	Заседание Совета профилактики.	Зам.дир.- председатель СП Члены Совета профилактики	Не менее 1 раза в месяц
7.	Проведение цикла бесед по правовому воспитанию: 1) «Уголовное право»; 2) «Гражданское право»; 3) «Семейное право»; 4) «Права ребёнка».	учитель обществознания	1 раз в четверть
8.	Встреча «трудных» детей с фельдшером Куяновского ФАП. «Особенности подросткового возраста».	Фельдшер Куяновского ФАП	2 раза в год
9.	Классные часы на темы: 1) СПИД, наркомания /9-11 классы 2) «Права и обязанности учащихся» /8 кл./	кл. руководители, учитель обществознания	В течение года
10.	«Особенности общения с детьми «группы риска». Беседа с классными руководителями	Инспектор ПДН, Педагог-психолог	январь
11.	Совместные рейды классных руководителей, соц. педагога в неблагополучные семьи.	Кл. руководители, соц. педагог, родительский комитет	В течение года
12.	Обсуждение поведения детей, требующих особого внимания, на заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педсоветах с приглашением родителей.	Администрация, соц. педагог, кл. руководители.	В течение года
13.	Беседы участкового инспектора на тему: «Профилактика правонарушений. Гражданская и уголовная ответственность». /7-8 классы/	Инспектор ПДН	Октябрь, декабрь, май.
14.	Посещение семей детей, требующих особого внимания, индивидуальные беседы с их родителями, ознакомление с жилищно-	соц. педагог, кл. руководители.	В течение года

	бытовыми условиями в семье		
15.	Конкурс плакатов и рисунков, стенгазет «За здоровый образ жизни»	Педагог-организатор, кл. руководители, учитель ИЗО	В течение года
17.	Тематические родительские собрания.	Администрация школы Кл. руководители	1 раз в четверть
18.	Приглашение специалистов для проведения бесед с учащимися 5-11 классов.	Педагог-организатор	В течение года



директор школы Жайбазакова А.П.
01.09.2021

ПЛАН мероприятий, направленный на предотвращение случаев вымогательств и других видов преступлений МБОУ Куяновской СОШ на 2021-2022 учебный год

№ п. п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение обучающихся с девиантным поведением к занятиям в системе дополнительного образования и внеклассной воспитательной работе	в течение года	Зам. дир. по УВР, кл. руководители, социальный педагог
2.	Организация встреч, бесед с работниками МВД, прокуратуры, инспектором ПДН.	в течение года	Педагог-организатор
3.	Выпуск стенгазет, плакатов: «Я и закон». Беседы: «Правила поведения обучающихся в школе и дома, Ты и закон, Преступления и наказания» и т. д.	в течение года	Учитель обществознания, кл. руководители, специалисты МВД.
4.	Организация систематической индивидуальной работы с детьми, состоящими на ВШУ и из группы «риска» и с детьми из неблагополучных семей	в течение года	Администрация школы, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Заседание Совета профилактики	2 раз в месяц	Администрация школы, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Тематические линейки по параллелям с приглашением инспектора ПДН	По четвертям	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Тематические классные часы с приглашением специалистов	Сентябрь-май	Кл. руководители
8.	Индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими школьные занятия, выявление причин их пропусков	в течение года	Администрация школы, кл. руководители.
9.	Создание анонимной «Почты помощи»	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор
10.	Совместные рейды классных руководителей, соц. педагогов и членов родительского комитета в неблагополучные семьи	в течение года	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, социальный педагог,
11.	Участие в организации летнего отдыха для подростков, требующих особого внимания.	май-август	Администрация школы, кл. руководители
12.	Проведение родительских собраний, классных часов по теме «Случаи вымогательства и другие виды правонарушений в школах» с приглашением	в течение года	Администрация, педагог-организатор

	специалистов		
--	--------------	--	--

директор школы

Кайбазакова А.П.

01.09.2021

План работы группы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни МБОУ Куяновской СОШ на 2021 -2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Планирование работы Организационные вопросы	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2	Проведение профилактических бесед фельдшера Куяновского ФАП о вреде употребления алкоголя и других токсических веществ.	В течение года	фельдшер Куяновского ФАП, зам.дир. по УВР Педагог-психолог, социальный педагог
3	Выявление учащихся, склонных к употреблению наркотических и токсических веществ	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
4	Выпуск наглядной информационной продукции (стенгазеты, брошюры, памятки). Оформление и обновление информационного странички классных уголков.	Март - апрель По мере необходимости	Педагог-организатор, классные руководители, творческая группа обучающихся
5	Месячник профилактики вредных привычек (по отдельному плану)	Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор, творческая группа учащихся, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители.
7	Месячник правовых знаний и акции «Молодежь за здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	Октябрь - ноябрь	Педагог-организатор, творческая группа учащихся, социальный педагог, педагог- психолог, учитель физкультуры, классные руководители, учителя ИЗО
8	Участие в акции «Алкоголь и табак»	Декабрь - январь	Педагог-организатор, Социальный педагог, педагог-психолог
9.	Проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска» инспектором ПДН о вреде употребления спиртосодержащей продукции.	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН
10	Проведение родительских собраний с выступлением: «Ответственность родителей за воспитание подростка», «Профилактика употребления психоактивных веществ» с просмотром видеоролика.	Январь	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог,

11	Месячник «Полиция и дети»	Февраль - март	Администрация школы
12	Посещение библиотек, выставок, музеев и т.д.	В течение года.	Классные руководители,
13	Совместное заседание группы по профилактике наркомании и пропаганды здорового образа жизни и Совета профилактики. Подведение итогов года.	Май	Зам. директора по УВР, члены Совета Профилактики

директор школы

Жайбазакова А.П.

01.09.2021

**План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида
среди детей и подростков МБОУ Куяновской СОШ на 2021-2022 учебный год**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
I. Организаторская работа			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год.	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители; педагог - психолог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог - психолог
1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Классные руководители; педагог - психолог
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними, обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Классные руководители
II. Диагностика, социологические исследования			
2.1.	Анкетирование обучающихся 5-8 классов «Жизненные ценности»		Педагог-психолог, классные руководители
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Сентябрь Март	Педагог-психолог; классные руководители
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Классные руководители
2.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Педагог-психолог; классные руководители
2.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор
III. Работа с родительской общественностью			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к	Февраль	Педагог-психолог; классные руководители

	ГИА»		
3.3.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Педагог - психолог, Классные руководители
3.4.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
3.5.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Педагог - психолог, Классные руководители
3.6.	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог - психолог, классный руководитель
3.7.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог;
3.8.	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся «группы риска» по итогам социально-психологического тестирования	3 четверть	Педагог-психолог
3.9.	Приглашение работников правоохранительных органов, врачей- наркологов, педагогического коллектива и родителей по вопросам эффективной воспитательно-профилактической работы и пропаганды ЗОЖ среди детей и подростков	В течение года	Социально-психологическая служба
IV Работа с детьми и подростками			
4.1.	Психолого - педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике	В течение года	Педагог-психолог; Классные руководители
4.1.	Психолого - педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог; Классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Классные руководители
4.3.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации лагере дневного пребывания.	Май	Педагог-психолог; классные руководители
4.4.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Педагог - психолог, классные руководители,
4.5.	Проведение классных часов с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Классные руководители с приглашением педагога-психолога.
4.6.	Занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Классные руководители с приглашением педагога-психолога.
4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог; Педагог-организатор,

4.8.	Посещение на дому неблагополучных семей.	Ежемесячно	классные руководители
4.9.	Индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
4.10.	Оформление тематических стендов, книжных выставок, по профилактике заболеваний и формированию ЗОЖ, пропаганде ценности человеческой жизни	В течение года (октябрь-ноябрь; март-апрель)	Администрация, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
4.11.	Проведение тематических классных часов в 7-11 классах с просмотром видеороликов по теме: «Профилактика употребления ПАВ»	3 четверть	педагог-организатор
04.12.2 1	Проведение диагностики на: уровень воспитанности уровень тревожности уровень депрессивности уровень конфликтности уровень агрессии	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог, Классные руководители
4.13.	Конкурс агитбригад по ПДД, ППБ, ЗОЖ, профориентации	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4.14.	Организация волонтерского движения по выявлению и оказанию помощи детям социально опасных семей.	В течение года	Волонтерская группа
4.15.	Проведение правовых классных часов, уроков с учетом возрастных особенностей детей, согласно следующим тематикам: - права и обязанности обучающихся; - что ты должен знать об УК РФ; уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.	Ежегодно, согласно планам	Классные руководители, учитель обществознания, инспектор ОПДН
V. Работа с педагогическим коллективом школы			
5.1.	Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь	Педагог-психолог Руководитель МО классных руководителей
5.2.	Проведение учебно - методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Ноябрь	Педагог-психолог
5.3.	Проведение учебно - методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	Март	Педагог-психолог;
5.4.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Апрель	Директор; педагог-психолог;
5.5.	Создание и работа волонтерской группы молодых педагогов для выявления обучающихся, состоящих в сообществах социальной сети «Вконтакте» и др. соц.сетей, побуждающих подростков к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью, в том числе к самоубийству.	В течение года	Зам. директора по УВР. соц. педагог, кл. руководители
5.6.	Организация серий позитивных публикаций в	Ежемесячно	редактор газеты

	школьной газете «Сибирский вестник»		
5.7.	Совещание при директоре о недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся.	В течение года	Директор
5.8.	Ориентация воспитательной работы кл. руководителей на формирование у подростков способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности: - кл. часы; - беседы	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя-предметники
5.9.	Участие в онлайн-собраниях, вебинарах	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя-предметники, социальный педагог
5.10.	Проведение семинаров по темам: «Что такое суицид и как с ним бороться?» «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников» «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	По запросу	Педагог-психолог



директор школы

Жайбазакова А.П.

01.09.2021

**План
по профилактике правонарушений и предупреждению правонарушений
несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Перечень мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Участие в заседаниях советов профилактики, педагогического совета при рассмотрении вопросов, связанных с профилактикой правонарушений учащихся.	По согласованию	Инспектор ПДН, зам. директора по УВР, соцпедагог
2	Участие в проводимых в образовательной организации классных часах, родительских собраниях с выступлениями по правовой тематике.	По согласованию	Педагог-организатор соцпедагог, классные руководители
3	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися: - допускающими совершение правонарушений; - причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности.	В течение учебного года	Инспектор ПДН, соцпедагог, психолог
4	Проведение индивидуально-профилактической работы с родителями или иными законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних.	Ежемесячно	Инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители
5	Методическая и правовая помощь в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся.	По мере необходимости	Инспектор ПДН
6	Содействие в деятельности детских объединений правоохранительной направленности, в привлечении подростков в кружки и секции, трудовые бригады.	По согласованию	Руководитель объединения, педагог-организатор, соцпедагог, Инспектор ПДН,
7	Содействие в установлении причин систематических пропусков занятий учащимися, если есть основания полагать, что они обусловлены семейным неблагополучием.	По мере необходимости	Инспектор ПДН, социальный педагог
8	Выступления и беседы в ходе акций «Полиция и дети», «Нет ненависти и вражде», «Сообща, где торгуют смертью», «Безопасность в сети Интернет», «Внимание! Дети!»	В период проведения акций и ОПМ	Инспектор ПДН, педагог-организатор, классные руководители
9	Взаимообмен информацией о фактах	в течение 3-х дней	Инспектор ПДН,

	выявления правонарушений, преступлений несовершеннолетних.		соцпедагог
10	Выявление учащихся с риском суицидального поведения, посещающих сайты, пропагандирующие суицидальные действия, и выработка совместных профилактических мер	В течение учебного года	Классные руководители, соцпедагог, инспектор ПДН
И	Участие в рейдах по проверке учащихся, проживающих в семьях СОП и состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН и ВШУ.	В течение учебного года	Классные руководители, соцпедагог, инспектор ПДН
12	Участие в совместных с субъектами профилактики рейдах по проверке мест концентрации молодежи.	В течение учебного года	Классные руководители, соцпедагог, инспектор ПДН



Совместный план работы МБОУ Куяновской СОШ и комиссии по делам несовершеннолетних на 2021- 2022 учебный год

Задачи:

1. Организация совместной работы специалистов КДН и МБОУ Куяновской СОШ по укреплению законности и предупреждению правонарушений среди всех возрастных групп, обучающихся школы.
2. Организация профилактической работы по принципу непрерывности.

Содержание работы:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы;
2. Организация оперативного учета лиц, склонных к правонарушениям, особенно подростков девиантного поведения. Использование всех форм наблюдений и их предупреждения правонарушений. Привлечение к этой работе членов родительского комитета, педагогический коллектив.
3. Осуществление контроля над семьями, оказавшимися в социально опасном положении, защита прав детей из данной категории семей, проведение воспитательной работы с ними через территориальные органы, Совет профилактики школы, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.
4. Заслушивание на Совете профилактики школы и КПДН родителей, не обеспечивающих должного воспитания детей, принятие к ним мер общественного воздействия.
5. Проведение операции «Подросток». Привлечение «трудных» подростков к занятиям в кружках и секциях, клубах по интересам, трудоустройстве.
6. Проведение индивидуально - воспитательной и просветительской работы с подростками девиантного поведения.

Профилактическая работа:

1. Совместные рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.
2. Встречи, лекции, беседы, классные часы и другие мероприятия на темы существующего законодательства прав и обязанностей родителей и детей.
3. Индивидуальная работа с лицами, склонными к совершению правонарушения.
4. Оказание помощи в трудоустройстве трудных подростков на летний период.
5. Определение подростков, склонных к алкоголизму, наркомании с направлением их на лечение в случае необходимости.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Корректировка банка данных и составление списков подростков, состоящих на учете в КПДН	Сентябрь - октябрь 2021 г. В течение года	Соц. педагог Классные руководители
2.	Корректировка банка данных и составление списков семей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь - октябрь 2021 г. В течение года	Соц. педагог Классные руководители
3.	Совместные посещения на дому «трудных подростков» и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Соц. педагог Классные руководители, члены КПДН
4.	Проведение заседаний Совета профилактики школы с приглашением ответственного секретаря КПДН	По мере необходимости	Заместитель по УВР Социальный педагог Члены комиссии

5.	Проведение выездных заседаний КПДН в школе	По мере необходимости	Администрация ОУ Специалисты КПДН
6.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на КПДН	В течение года	Соц, педагог члены КПДН
7.	Месячники правовых знаний	По плану ОУ	Педагог-организатор, Социальный педагог, Классные руководители
8.	Проведения «Единого дня профилактики»	По плану ОУ	Педагог-организатор Социальный педагог, классные руководители
9.	Классные часы на правовую тематику с приглашением специалистов и членов КПДН	По плану ОУ	Социальный педагог Классные руководители
10.	Обмен информацией о поведении успеваемости, посещаемости занятий обучающимися, состоящими на ВШУ и КДН, о совершаемых правонарушениях и др.	В течение года	Социальный педагог, Специалисты КПДН и ЗП

директор школы

"Утверждаю"
Жайбазакова А.П.

01.09.2021

План работы социального педагога МБОУ Куяновской СОШ на 2021-2022 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационная деятельность			
1.	Обновления социального паспорта школы на основе изменений в классных социальных паспортах: а) список учащихся, состоящих на учете в КДН б) список учащихся, состоящих на учете в ВШУ г) список социально-опасных семей и составление графика посещения их на дому д) список многодетных семей е) список неполных семей ж) список малообеспеченных семей.	Сентябрь В течение года	Социальный педагог
2.	Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности.	В течение года	Социальный педагог
II. Работа с трудновоспитуемыми детьми			
1.	Изучение психолого-возрастных особенностей детей, условий их жизни: -обследование жилищно-бытовых условий детей; -изучение условий развития в классном коллективе.	Сентябрь Октябрь В течение года	Социальный педагог
2.	Изучение и устранение негативных влияний: -связь с классными руководителями, администрацией школы; -беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете о вредных привычках с приглашением фельдшера; -проведение с учащимися совместно с психологом тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения; -диагностика учащихся девиантного поведения совместно с психологом; -посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания;	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Социальный педагог, классные руководители, психолог
4.	Вовлечение учащихся группы риска в кружки и секции в свободное от учебы время, трудоустройство их в школьные трудовые бригады.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
III. Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей			
1.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей (под опеку, устройство в государственные учреждения)	В течение года	Социальный педагог
2.	Контрольные обследования семей опекунов, оказание помощи в воспитании, обучении детей - сирот, организация отдыха и трудоустройства.	В течение года	Социальный педагог
3.	Собеседование с детьми, находящимися на	В течение года	Социальный

	попечении, по вопросам успеваемости, посещаемости.		педагог
IV. Работа с семьями			
1.	Изучение интересов, потребностей, материального положения семей - обследование жилищно-бытовых условий, - связь с классными руководителями. - беседы с родителями,	В течение года	Социальный педагог
2.	Изучение социально- опасных семей, оказание им помощи в воспитании детей, способствование повышению педагогической культуры семьи	В течение года	Социальный педагог
3.	Организация консультаций специалистов для родителей	В течение года	Социальный педагог
4.	Пересмотр списка социально- опасных семей.	В течение года	Социальный педагог
5.	Работа с многодетными и неполными семьями: - выявление семей - обследование - оказание посильной психолого-педагогической помощи.	В течение года	Социальный педагог
V. Работа с классными руководителями			
1.	Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах; а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
2.	Организация работы, по правовой: информированности детей, педагогов а) проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся, б) ознакомление обучающихся с Конвенцией по правам ребенка.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель
VI Работа с учащимися. Предупредительно-профилактическая деятельность			
1.	Встречи с инспекторами ПДН, проведение профилактических бесед (5-11 классы).	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
2.	Использование возможностей органов образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения, общественных организаций: -проведение бесед, классных часов, но разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. -совет профилактики, -систематическая работа с «трудными». - своевременное принятие мер по сигналам о правонарушениях учащихся, -организация отдыха и труда подростков, состоящих на ВШУ, ПДН в каникулярное время, -сбор информации о пропусках учащихся. -	В течение года 2 раза в месяц В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВВР, УВР, инспектор ПДН, классные руководители.

	индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, -анкетирование и тестирование учащихся, - посещение на дому.		
VII. Работа с родителями			
1.	Проведение родительского всеобуча по вопросам: - профилактики правонарушений, вредных привычек; - по пропаганде ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности; - по профилактике ДТП, детского травматизма.	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор
2.	Участие в работе родительских классных собраний по вопросам: - разрешения конфликтных ситуаций: - поведения обучающихся; -профилактических бесед по социальным вопросам.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
3.	Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
VIII. Взаимодействие с субъектами профилактики.			
1.	Сотрудничество с субъектами профилактики Первомайского района	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор
2.	Сотрудничество с КпДН при администрации Ленинского и Калининского районов. Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете.	В течение года	Социальный педагог
3.	Сотрудничество с Центром занятости населения Организация школьных трудовых бригад, привлечение к работе учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, детей из социально-опасных, малообеспеченных семей. Оформление необходимой документации по трудоустройству учащихся.	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор
5.	Взаимодействие с инспектором ПДН: а) индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска б) выступления на классных часах в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях г) посещение семей на дому д) участие в заседаниях Совета профилактики	По отдельному плану	Инспектор ПДН, социальный педагог

"Утверждаю"
 директор школы
 /Кайбазакова А.П.
 01.09.2021

Индивидуальный план работы психолога МБОУ Куяновской СОШ на 2021-2022 учебный год

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

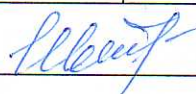
1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а так же развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрение в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Психодиагностика	1. Диагностика готовности к обучению в школе у первоклассников;	Обучающиеся 1-х классов школы	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководители.
	2. Выявление школьной дезадаптации первоклассников	Обучающиеся 1-х классов школы	Декабрь - январь	Кл.руководители.
	3. Выявление причин дезадаптации в 5 классе;	Обучающиеся 5 класса школы	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководители.
	4. Определение уровня тревожности в 5 классе;	Обучающиеся 5 класса школы	Ноябрь-февраль	Педагог-психолог, кл. руководители
	5. Изучение профессиональной направленности обучающихся старших классов;	Обучающиеся 9, 11 классов	Январь-май	Педагог-психолог, учителя-предметники.
	6. Проведение диагностического обследования по запросу участниково бразовательного процесса	Участники обр. процесса	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
	7. Выявление социально-психологической атмосферы в классном коллективе;	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
	8. Проведение диагностического обследования	Несовершеннолетние,	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители

	трудных подростков, состоящих на разных видах учета	состоящие на учете в КДН, ПДН, ВШУ			
Развивающая и коррекционная работа	1. Проведение адаптационно развивающих занятий с первоклассниками;	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь-январь	Кл. руководители, педагог-психолог	
	2. Проведение психо-коррекционных занятий для детей группы риска;	Обучающиеся 1 - 11 классов	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог	
	3. Проведение занятий на развитие психических процессов с обучающимися младших классов;	Обучающиеся 1 - 4 классов	В течение года	Кл. руководители Педагог-психолог.	
	4. Проведение тренингов личностного роста для старшеклассников;	Обучающиеся 9-11 классов	Январь-март	Педагог-психолог, кл. руководители.	
	5. Проведение тренингов общения для подростков;	Обучающиеся 5 - 8 классов	Март-апрель	Педагог-психолог, кл. руководители	
	6. Проведение психо-коррекционных занятий по профилактике школьной тревожности.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители	
Психологическая профилактика	1. Коррекция дезадаптации в 5 классе;	Обучающиеся 5-х классов	В течение года	Педагог-психолог	
	2. Профилактика трудностей в обучении;	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители	
	3. Проведение сеансов психо-эмоциональной разгрузки	Участники обр. процесса	В течение года	Педагог-психолог.	
	4. Профилактика правонарушений и вредных привычек;	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог	
	5. Проведение социального опроса среди учащихся с целью профилактики вредных привычек.	Обучающиеся 5-11 классов	Ноябрь-декабрь	Кл. руководители, педагог-психолог.	
	6. Проведение недели психологии	Обучающиеся обр. процесса	Ноябрь	Педагог-психолог, учителя, активы классов	
Просветительская работа	1. Проведение родительских собраний по темам: «Как помочь 1 класснику», «Коррекция школьной тревожности в 5 классе», «Подростковый возраст. Как его пережить?», «Профессиональный выбор старшеклассников»	Родители обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, родители, классные руководители,	
	2. Проведение консультаций классных руководителей по организации и проведению диагностики уровня воспитанности учащихся;	Кл. руководители	В течение года	Педагог-психолог.	
	3. Проведение консультаций родителей будущих первоклассников по вопросам	Родители будущих 1классников	В конце года	Педагог-психолог, кл. руководители.	

	подготовки к школе			
	4. Сообщения о направлениях деятельности школьного психолога.	Участники обр. процесса, родители	В течение года	Педагог-психолог, родители
	5. Проведение классных часов на тему: «Пагубные привычки подростков».	Обучающиеся 5 - 11 классов	Апрель	Педагог-психолог
Экспертная работа	1. Экспертиза используемых индивидуально-ориентированных и развивающих используемых программ	Участники обр. процесса	В течение года	Педагог-психолог.
Работа по запросам	1. Проведение консультаций по результатам диагностик	Участники обр. процесса	В течение года	Педагог-психолог
	2. Проведение консультаций с обучающимися с целью профориентации	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Педагог-психолог, учителя предметники
	3. Проведение консультаций для педагогов и родителей по тематикам	Учителя и родители обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог
Организационная работа	1. Оформление кабинета	Педагог-психолог	В течение года	Педагог-психолог
	2. Ведение журналов			
	3. Написание планов, отчетов	Педагог-психолог	В течение года	Педагог-психолог
Методическая работа	1. Участие в конференциях, семинарах, методобъединениях	Педагог-психолог	В течение года	Педагог-психолог

Педагог-психолог: _____



Сукач А.Ф.

директор школы

"Утверждаю"
/Кайбазакова А.П.

01.09.2021

План работы с подростками и семьями, которые состоят на учете в СОП на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Сентябрь	Администрация школы Социальный педагог Классные руководители Обучающиеся школы
2.	Рейды по квартирам. Сбор информации по детям, не приступившим к обучению в школе	Сентябрь	Администрация школы Социальный педагог Классный руководитель
3.	Сбор данных по семьям, поставленным на учет в СОП	Сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
4.	Вовлечение подростков в различные кружки, секции	Октябрь	Зам. директора по УВР Социальный педагог Классный руководитель
5.	Составление картотек и сводных таблиц по работе с детьми, проживающими в семьях СОП	Ноябрь	Классные руководители Социальный педагог
6.	Проведение заседания Совета профилактики	Один раз в четверть и по мере необходимости	Зам. Директора по УВР Социальный педагог, члены Совета профилактики
7.	Составление характеристик на детей, проживающих в данных семьях	По мере необходимости	Педагог-психолог, Классный руководитель
8.	Обращение в социальные службы (ОПДН, КПДН, Отдел охраны детства, Реабилитационный центр).	По мере необходимости	Социальный педагог Классный руководитель
9.	Рейды по семьям СОП	По мере необходимости	Инспектор ПДН Социальный педагог Классный руководитель
10.	Индивидуальные беседы с обучающимися, проживающими в семье СОП	По мере необходимости	Социальный педагог
11.	Индивидуальные беседы с родителями данных семей	По мере необходимости	Социальный педагог Классный руководитель
12.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог Классный руководитель
13.	Тематические классные часы по профилактике алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по ВВР Классный рук.

14.	Тематические классные часы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Инспектор ПДН Зам. директора по УВР Социальный педагог
15.	Организация летней занятости детей, проживающих в семьях СОП	Апрель Май	Администрация школы, Классный руководитель