

Анализ состояния здоровья детей дошкольных групп

МБОУ Куяновской СОШ

Одной из главных целей коллектива учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль; которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Ежегодно проводится диспансеризация детей дошкольных групп. Каждой возрастной категории соответствует определённый перечень исследований (лабораторных, функциональных) и свой перечень специалистов.

Одним из немаловажных показателей в течение нескольких лет является отсутствие случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Динамика наблюдения за здоровьем детей проводится в определённое время путём педиатрических осмотров:

1. Исследование всех критериев, обуславливающих и характеризующих здоровье ребёнка;
2. Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка и определение группы здоровья;
3. Назначение профилактических, воспитательных, оздоровительных и лечебных мероприятий в зависимости от установленного уровня здоровья.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Фельдшер Куяновского ФАПа регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на совещании при заведующей. Для системы работы по данному направлению для педагогов проведены консультации. Воспитатель школы познакомила со специальными упражнениями для профилактики плоскостопия и

формирования правильной осанки. Но необходимо наладить использование данных методик воспитателями всех групп постоянно. На Педсовете педагогов заслушан отчет фельдшера «Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость в течении года, результаты физкультурно-оздоровительной работы».

В дошкольных группах разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, коррегирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

воспитателями ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости.

Случаи травматизма отсутствуют.

В дошкольных группах работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно.

- профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, лимоны, проводятся смазывания носа оксолиновой мазью, ношение чесночных бус, сквозное проветривание, кварцевание.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, развития физических качеств дошкольников.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Выводы: Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДООУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

Педагог-организатор Вставская О.С.