

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куяновская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района

ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ
педагогического совета
от «30» августа 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Кайбазакова А.П.
от «01» сентября 2022г.

**Профилактическая программа по медиации «Что такое медиация?»
для родителей на 2022 - 2023 учебный год**



2022 год

Пояснительная записка

Актуальность. Система российского образования вступила в период значительного реформирования в связи с существенными изменениями в обществе и интеграцией в общемировую систему образования, как ответ на кризисные социальные явления и риски, сопровождающие глобальное развитие. Одним из важных принципов, на которых базируются современные модели образования является ориентированность на толерантность, плюрализм, способность к сотрудничеству, кооперации, уважение своих и чужих личностных интересов, и позиций.

Накопленный опыт свидетельствует, что к настоящему времени медиация - один из лучших инструментов, позволяющий не только снизить интенсивность проявления насилия в школе, но и оказать существенное влияние на сам дух учебного процесса, создавая у детей и взрослых чувство защищенности на основе взаимного уважения и принятия права каждого защищать собственные взгляды и убеждения. Высокий гуманистический потенциал медиации делает ее важным инструментом формирования гражданского общества. В свою очередь уровень развития медиации, степень ее интеграции в правовую и социальную среду служит показателем зрелости и цивилизованности общества. Медиация широко и успешно применяется в современном мире, особенно в странах с высокой правовой культурой и развитым гражданским обществом, практически ко всем видам споров - от семейных до коммерческих. Согласно общемировой статистике 60 - 70 % случаев применения процедуры медиации завершаются достижением медиативного соглашения и более 85 % медиативных соглашений исполняются сторонами добровольно.

Работа Службы школьной медиации совмещает в себе профилактическую работу, охватывающую всех участников образовательного процесса. Данная профилактическая программа направлена на информирование родителей о возможностях Службы школьной медиации.

Правовая основа. Правовой основой для интеграции, применения и распространения медиации в образовательной среде являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Семейный кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
5. Конвенция о правах ребёнка;
6. Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключённые в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов.
7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

Цель: распространение среди родителей цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам).

Задачи:

1. Создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.
2. Просветительская работа среди родителей обучающихся (организация и проведение ознакомительных презентаций), информирование родителей о принципах и ценностях восстановительной медиации.

3. Адресная информационно-просветительская работа с родителями с учетом региональной и территориальной специфики.

4. Координация усилий семьи и школы, участвующих в работе с детьми и подростками, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни ребенка, особенно в критические периоды.

5. Повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательно - воспитательного процесса.

Планируемые результаты:

- знание норм и правил межличностного общения, социального взаимодействия в рамках общего образовательного пространства с субъектами образовательного процесса;

- умения формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного разрешения конфликта;

- владение техниками, методиками разрешения спора, приводящих стороны конфликта к разрешению разногласий;

разрешение разноправных конфликтов, возникающих в образовательной организации.

Работа с родителями:

- описание работы со случаями;

- проведение аналитической встречи со сторонами конфликтов (через 2-4 недели после медиации);

взаимодействие с КДН и ЗП по правонарушениям несовершеннолетних (в том числе повторным);

внедрение элементов восстановительной культуры и восстановительных практик в методические советы, родительские собрания;

- обсуждение потенциально конфликтных ситуаций (приход новичков в класс и пр.) и работа по снижению риска конфликтов.

Чем служба медиации может помочь родителям?

1) родители могут обратиться в службу в случае конфликта со своими детьми, чтобы лучше понять их и уметь договориться с ним;

2) родители могут обратиться в службу в случае конфликта с учителем;

3) родители и родительский комитет могут обратиться в службу по поводу конфликтов с администрацией;

4) родители могут освоить навыки восстановительного способа разрешения конфликтов и использовать их в соответствующих ситуациях.

Тематический план профилактической программы

№ п/п	Образовательные события	Кол-во часов		Участники	Ответственные
		теория	практика		
1.	Медиация в школе	1		Родители	Педагог-организатор, педагог-психолог
2.	«Круг заботы»		1	Родители	Педагог-организатор, педагог-психолог
3.	Идеальный переговорщик	1	1	Родители	Педагог-организатор, педагог-психолог
4.	Развитие навыков эффективного поведения в конфликтах		1	Родители	Педагог-организатор, педагог-психолог
5.	Этническая толерантность	1		Родители	Педагог-организатор, педагог-психолог
6.	Профилактика агрессивного поведения	1	1	Родители	Педагог-организатор, , педагог-психолог

Содержание программы

Теоретические занятия:

Медиация в школе (просветительская работа среди родителей, ознакомительная презентация «Что такое медиация?»).

Идеальный переговорщик (просветительская работа среди родителей, ознакомительная презентация).

Этническая толерантность (просветительская работа среди родителей, ознакомительная презентация).

Профилактика агрессивного поведения (просветительская работа среди родителей, ознакомительная презентация).

Практические занятия:

«Круг заботы» (игра, тренинг).

Идеальный переговорщик (семинар-тренинг).

Развитие навыков эффективного поведения в конфликтах (беседа, тренинг).

Профилактика агрессивного поведения (*беседа, семинар-тренинг*).

Рекомендуемая литература

1. Алиева М.А., Гришанович Т.В., Лобанова Л.В., Травникова Н.Г., Трошихина Е.Г. *Я сам строю свою жизнь*. - СПб., 2000.
 2. Баева И.А. *Тренинги психологической безопасности в школе*. СПб., 2002.
 3. Беглова Т.В., Битянова М.Р., Шадура А.Ф. *Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья». Методические рекомендации для ведущих программы*. - М., 2014.
 4. Браткин А., Скоробогатова И. *Чемоданчик тренера. 10 продаваемых тренингов*. - М., 2004.
 5. Бачков И.В. *Основы технологии группового тренинга*. - М., 2007.
 6. Гребенкин Е.В. *Школьная конфликтология*. -М., 2013.
 7. Григорьева Т.Г. Линская Л.В. Усольцева Т.П. *Основы конструктивного общения*. - Новосибирск, 1999.
 8. Гришина Н.В. *Психология конфликта*. - СПб.: Питер, 2008.
 9. Лидерс А.С. *Групповой психологический тренинг со старшеклассниками и студентами*. - М., 2009.
 10. Литвинов А.В. *Основной курс медиации*. - М., 2011.
 11. Микляева А.В. *Я - подросток. Программа уроков психологии*. - СПб., 2006.
 12. *Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / под ред. М.Р. Битяновой*. - СПб., 2011.
 13. *Психологический тренинг в группе. Игры и упражнения*. - М., 2012.
 14. Редлих А., Миронов Е. *Модерация конфликтов в организации*. - СПб.: Речь, 2009.
 15. Фопель К. *Групповая сплоченность*. - М., 2011.
 16. Хрящева Н.Ю. *Психогимнастика в тренинге*. - СПб., 2001.
 17. Шабалина В.В. *Виртуальная мастерская: подготовка посредников - волонтеров подростковой психологической службы*. - СПб., 2001.
 18. *Школьные службы примирения*. - М., 2012.
- Школьная служба примирения и восстановительная культура отношений*. - М., 2012.

