



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

17.11.2022 № 03-1889

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении информации

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования в работе информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее – обновленный ФГОС СОО), план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО, примерный план-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО субъекта Российской Федерации.

Департамент просит довести прилагаемую информацию до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций.

Приложение: в электронном виде.

Директор
Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 4BE8C100808C1FF66CD46E159E106C63F6D50C68
Владелец Костенко Максим Александрович
Действителен с 10.11.2021 по 10.02.2023

М.А. Костенко

**Информационно-разъяснительное письмо
об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования,
и организации работы по его введению**

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

Целью информационно-разъяснительного письма является рассмотрение основных изменений, внесенных в обновленный ФГОС СОО, особенностей организации образовательной деятельности при его реализации и перспектив их учета при организации образовательного процесса.

***Принцип преемственности начального общего, основного общего
и среднего общего образования***

При внесении изменений во ФГОС СОО реализовывался принцип единства образовательного пространства¹ и преемственности со ФГОС начального общего и основного общего образования², выраженный в том числе в детализированных требованиях к личностным, метапредметным и предметным результатам.

Уточненные формулировки позволяют привести в соответствие образовательным программам содержание учебников и контрольно-измерительных

¹ Пункт 4 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).

² Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101)

материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Содержание ФГОС СОО обновлено с учетом ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.

Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО

С учетом практики организации образовательного процесса реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО рекомендуется начать с 1 сентября 2023 года в 10 классах.

Обращаем внимание, что основные общеобразовательные программы образовательных организаций подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

Общий объем аудиторной работы обучающихся

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС СОО, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2) (далее – СанПиН).

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), что соответствует СанПиН и позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

Определение количества/списка изучаемых учебных предметов

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение **не менее 2** учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» может быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования в том числе по предметам естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла (физика, химия, биология, обществознание, география), изучение которых в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО осуществлялось по выбору обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык – государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику образовательной организации независимо от профиля обучения.

Важным изменением является включение изучения некоторых учебных предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования, в том числе одного из самых выбираемых предметов для прохождения ГИА в 11 классе

– обществознания. В этой связи для усиления правоведческой и экономиковедческой составляющих образования содержание таких предметов как «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня.

Содержание учебного предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», также сохранены и требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как «Биология», «Химия», «Физика», усиливая содержание этих предметов.

Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание».

В связи с тем, что такие предметы как «Право», «Экономика», «Естествознание», «Россия в мире», «Экология» изучались по выбору обучающихся, образовательные результаты, формируемые содержанием указанных учебных предметов, не являлись предметом оценки в рамках ГИА и иных оценочных процедур. Освоение обучающимися образовательных программ по названным учебным предметам не проверялось. В настоящее время благодаря утверждению обновленного ФГОС СОО эта работа будет систематизирована, содержание обозначенных во ФГОС СОО учебных предметов будет проверяться в рамках оценочных процедур.

Таким образом, в обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО. Более того, в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации.

Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные

и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО педагогический работник и руководитель образовательной организации могут получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования»³.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Целесообразно не только проинформировать педагогов и образовательные организации о возможности получить консультативную поддержку на федеральном уровне, но и подключить к этой работе региональные, муниципальные и школьные методические службы и объединения, а также лидеров методических сообществ субъекта Российской Федерации.

Созданные и доступные уже сегодня методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя в соответствии с обновленным ФГОС СОО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений и служб институционального (школьного), муниципального и регионального уровней.

Об управленческих механизмах введения обновленного ФГОС СОО

Министерством просвещения Российской Федерации разработаны:

план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО;

примерный план-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в субъекте Российской Федерации.

³ https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm

Разработка и реализация основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий и организационно-методическую поддержку каждого педагога.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;

планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленного ФГОС СОО (материально-технических, финансовых, информационных и других);

организация работы методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленный ФГОС СОО должна включать:

проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;

организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;

выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;

рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленного ФГОС СОО;

формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;

контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Учитывая разделение полномочий между различными уровнями управления системой образования в субъекте Российской Федерации целесообразно:

актуализировать организационно-управленческую модель, созданную

в рамках введения обновленных ФГОС НОО и ООО, в части введения обновленного ФГОС СОО;

разработать и утвердить (обновить, внести изменения) план-график мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО на региональном и муниципальном уровнях;

организовать обучение и подготовку управленческих и педагогических команд;

продолжить работу методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников;

организовать обновление учебно-методической документации в образовательных организациях;

осуществлять систематический мониторинг введения обновленного ФГОС СОО;

обеспечить информирование общественности о ходе и значимости введения обновленного ФГОС СОО в Российской Федерации.

Федеральным оператором, координирующим деятельность по введению обновленного ФГОС СОО, определен ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Организационно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС СОО будет продолжено, в том числе в части утверждения федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования⁴.

⁴ Часть 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 24 сентября, № 0001202209240008)

**План-график
мероприятий Минпросвещения России
по введению обновленного федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|--|------------------|--|---|
| <i>1. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 1. | Формирование федерального плана-графика введения обновленного ФГОС СОО | ноябрь 2022 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего | Синхронизированы процессы управления введением |
| 2. | Подготовка инструктивно-методического письма Минпросвещения России в адрес региональных органов исполнительной власти о порядке введения обновленного ФГОС СОО | | | |
| 3. | Разработка типового плана введения обновленного ФГОС СОО для регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации | | | |
| 4. | Разработка и утверждение примерных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования, реализующих требования к освоению предметных результатов обучения на базовом и углубленном уровне | ноябрь 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизировано содержание общего образования на всей территории Российской Федерации. Обеспечена вариативность организации образовательного процесса, ранней профориентации обучающихся |

| | | | | |
|---|---|--------------|---|--|
| 6. | Разработка требований к организации образовательной деятельности в организациях, имеющих статус федеральной и/или региональной инновационной площадки | январь 2023 | ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» | Наличие системы критериев, представляющих возможность образовательным организациям со статусом федеральной и/или региональной инновационной площадки, работать по локальной учебно-методической документации |
| <i>II. Методическое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 7. | Внесение дополнений в методические рекомендации для методических служб по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с основными изменениями, внесенными во ФГОС СОО | февраль 2023 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Организована работа методических служб, учитель имеет возможность получить квалифицированную помощь в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО |
| 8. | Разработка методических рекомендаций по реализации программ по учебным предметам | май 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Сформированы и доведены до учителя способы реализации программ по учебным предметам |
| 9. | Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности | май 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизированы подходы к организации внеурочной деятельности на всей территории Российской Федерации |
| 10. | Разработка и внедрение онлайн конструкторов рабочих программ по обновленному ФГОС СОО | май 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 11. | Разработка и внедрение электронных конспектов уроков по обновленному ФГОС СОО по всем учебным предметам | август – декабрь 2023 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | |
| III. Кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования | | | | |
| 12. | Информационно-методическое сопровождение региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников по вопросам введения обновленного ФГОС СОО | январь – апрель 2023 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации |
| 13. | Разработка типового курса «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя», включающего программу повышения квалификации и обучающий контент к программе | февраль 2023 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизированы процессы обучения педагогических команд, прошедших обучение по обновленным ФГОС СОО, на региональном уровне на всей территории Российской Федерации |
| 14. | Разработка типового курса «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», включающего программу повышения квалификации и обучающий контент к программе | февраль 2023 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизированы процессы обучения педагогических команд, не прошедших обучение по обновленным ФГОС СОО, на региональном уровне на всей территории Российской Федерации |
| 15. | Стабильное функционирование системы методического консультирования педагогов «Горячая линия» и портала «Единое содержание общего образования» | ноябрь – декабрь 2022, январь – декабрь 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| 16. | Проведение серии опережающих вебинаров для специалистов предметных кафедр (структурных подразделений) ИРО/ИПК/ЦНППМ по вопросам особенностей преподавания учебных предметов в соответствии с основными изменениями ФГОС СОО | февраль – март 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГБНУ | Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 17. | Организация и проведение образовательных событий федерального уровня | ноябрь – декабрь 2022, январь – декабрь 2023 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | |
| <i>IV. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 18. | Проведение серии консультативных совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленного ФГОС СОО для руководителей региональных органов управления образованием, ИРО/ИПК/ЦНППМ | февраль – март 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 19. | Проведение серии консультативных разъяснительных сессий методическому сопровождению работ по введению обновленного ФГОС СОО для руководителей ИРО/ИПК/ЦНППМ | февраль – март 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 20. | Проведение рабочих совещаний с подведомственными Минпросвещения России организациями по вопросам введения обновленного ФГОС СОО | ноябрь – декабрь 2022, январь-май 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Составлен перечень дефицитов при введении обновленного ФГОС СОО, определены способы по их ликвидации |
| 21. | Разработка Организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности образовательной организации при реализации обновленного ФГОС СОО | декабрь 2022 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Выстроена единая функциональная вертикаль управления введением обновленного ФГОС СОО на всей территории Российской Федерации |
| 22. | Разработка чек-листов для региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций для проведения самодиагностики готовности к введению обновленного ФГОС СОО | декабрь 2022 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Создан инструмент для проведения оценки готовности к введению обновленного ФГОС СОО |
| 23. | Организация и проведение окружных совещаний с педагогическим сообществом субъектов Российской Федерации по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС (выездные и в формате ВКС) | январь, февраль, март, апрель, май 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения обновленного ФГОС |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|---|
| 24. | Проведение серии совещаний по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО с представлением субъектами Российской Федерации докладов о выявленных проблемах и способах решения («Час региона») | по отдельному графику | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО |
| 25. | Проведение собеседований с руководителями региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам готовности к введению обновленного ФГОС СОО | по отдельному графику | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО |
| <i>V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 26. | Разработка системы мониторинга готовности образовательных организаций к реализации обновленного ФГОС СОО | январь – февраль 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Имеется система мониторинга готовности субъектов РФ к введению обновленного ФГОС СОО |
| 27. | Разработка чек-листа для проведения индивидуальных контрольных собеседований по вопросам готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО | январь 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Создан инструмент для проведения оценки готовности к введению обновленного ФГОС СОО |
| 28. | Проведение индивидуальных контрольных собеседований по вопросам готовности субъекта Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО с заместителями руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования | февраль – март 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|---|
| 29. | Организация контрольных экспертных выездов в субъекты Российской Федерации на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленного ФГОС СОО | май 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО. Оказана помощь федеральных экспертов региональным органам исполнительной власти, координационным группам по введению обновленного ФГОС СОО |
| <i>VI. Информационное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 30. | Информирование общественности по вопросам введения обновленного ФГОС СОО с использованием Интернет-ресурсов (официальные сайты Минпросвещения России, научных организаций, подведомственных Минпросвещения России, педагогических университетов и др.), педагогических и научно-методических изданий, средств массовой информации и др. | декабрь 2022, далее ежемесячно | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» Региональные органы исполнительной власти | Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации обновленного ФГОС СОО |
| <i>VII. Приведение содержания процедур оценки качества среднего общего образования, проводимых на федеральном уровне, в соответствие с обновленным ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |

| | | | | |
|-----|--|----------------|----------------------------|---|
| 31. | Приведение содержания универсальных кодификаторов, распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования, в соответствие с обновленным ФГОС СОО | апрель 2024 г. | Рособрнадзор, ФГБНУ «ФИПИ» | Создание содержательной основы разработки измерительных материалов для оценки достижения требований обновленного ФГОС СОО |
| 32. | Приведение структуры и содержания ЕГЭ в соответствии с обновленным ФГОС СОО | ноябрь 2024 г. | Рособрнадзор, ФГБНУ «ФИПИ» | Проведение в 2025 г. ЕГЭ на основе обновленного ФГОС СОО |

**Примерный план-график
мероприятий введения обновленного федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования субъекта Российской
Федерации**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|--|--|---------------|--|
| <i>I. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 1. | Актуализация данных организации-оператора, координирующей вопросы введения обновленного ФГОС СОО на региональном уровне | январь 2023 | | Имеется единая региональная информационно-управленческая площадка для руководителей, методистов, учителей, социальных партнеров и др. |
| 2. | Актуализация деятельности органов, координирующих введение обновленного ФГОС СОО в субъекте Российской Федерации (региональный координационный совет, региональное учебно-методическое объединение по общему образованию и др.). | январь 2023 | | Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 3. | Проведение серии совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленного ФГОС СОО | ноябрь – декабрь 2022, февраль – март 2023 | | Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 4. | Проведение совещаний с подведомственными региональному органу исполнительной власти организациями, муниципальными образовательными организациями по вопросам введения обновленного ФГОС СОО | ноябрь – декабрь 2022, январь – май 2023 | | Составлен перечень дефицитов при введении обновленного ФГОС СОО, определены способы по их ликвидации |
| 5. | Определение организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности | декабрь 2022 | | Выстроена единая функциональная вертикаль управления введением обновленного ФГОС в субъекте Российской Федерации |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|---------------|---|
| | образовательной организации при реализации обновленного ФГОС СОО | | | Федерации |
| 6. | Актуализация функций муниципальных координаторов по вопросам введения обновленного ФГОС (синхронизация их деятельности в рамках Российской Федерации) | декабрь 2022 | | Обеспечена оперативность во взаимодействии регионального координационного совета с муниципальными координаторами |
| 7. | Проведение региональными органами исполнительной власти, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями самодиагностики готовности к введению обновленного ФГОС СОО | декабрь 2022 | | Проведена оценка готовности к введению обновленного ФГОС СОО, выявлены дефициты |
| 8. | Организация участия педагогического сообщества субъекта Российской Федерации в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО (выездные и в формате ВКС) | январь, февраль, март, апрель, май 2023 | | Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения обновленного ФГОС СОО |
| 9. | Организация работы региональной/ муниципальной системы контроля готовности к введению обновленного ФГОС СОО | январь – февраль 2023 | | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований к введению обновленного ФГОС |
| 10. | Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников | сентябрь 2023 | | Оказана своевременная адресная помощь образовательным организациям |

II. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--|---|----------------------------|---------------|---|
| 11. | Формирование регионального/ муниципального планов-графиков мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО | декабрь 2022 – январь 2023 | | Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС СОО на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 12. | Определение дефицитов при организации условий реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации | январь – март 2023 | | Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО общеобразовательными организациями субъекта Российской Федерации |
| <i>III. Методическое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 13. | Активизация (организация) работы региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников | январь – декабрь 2023 | | Своевременно оказана адресная помощь педагогическим работникам |
| 14. | Организация и проведение региональных научно-практических конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО и других образовательных событий | январь – апрель 2023 | | Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя |
| 15. | Координация взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ среднего общего образования, в | январь – декабрь 2023 | | Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов на всей территории Российской Федерации |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--|--|---|---------------|---|
| | соответствии с обновленными ФГОС СОО | | | Федерации |
| 16. | Проведение инструктажа управленческих команд образовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением обновленного ФГОС СОО | май – июнь 2023 | | Синхронизированы подходы к организации управления процессами введения обновленного ФГОС СОО на всей территории Российской Федерации |
| 17. | Обеспечение использования учителями методических пособий по учебным предметам | июнь – декабрь 2023 | | Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых образовательных результатов |
| 18. | Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО | август 2023 | | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе |
| 19. | Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся | по отдельному плану | | Достигнуто повышение качества российского образования |
| 20. | Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности | постоянно | | Российские школьники умеют решать задачи с различными формулировками заданий |
| <i>IV. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 21. | Организация обучения руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ | ноябрь – декабрь 2022, март-апрель 2023 | | Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации |
| 22. | Организация обучения специалистов муниципальных органов | март 2023 | | Синхронизированы процессы обучения педагогических и |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|---|-----------------------|---------------|--|
| | управления образованием | | | управленческих команд на всей территории Российской Федерации |
| 23. | Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы среднего общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО | март – апрель 2023 | | |
| 24. | Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО | март – август 2023 | | |
| <i>V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 25. | Внедрение системы мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленного ФГОС | январь – февраль 2023 | | Составлен перечень муниципальных образований с низким уровнем готовности к введению обновленного ФГОС |
| 26. | Проведение индивидуальных контрольных собеседований по готовности муниципальных образований к введению обновленного ФГОС СОО | февраль – март 2023 | | Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленного ФГОС |
| 27. | Организация контрольных экспертных выездов в муниципальные образования на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленного ФГОС СОО | май 2023 | | Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленного ФГОС. Оказана помощь региональных экспертов муниципальным органам управления образованием, координационным группам по введению обновленного |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--|--|--------------------------------|---------------|---|
| | | | | ФГОС СОО |
| 28. | Внедрение системы мониторинга реализации образовательными организациями обновленного ФГОС СОО | декабрь 2023 | | Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в муниципальных образованиях обновленного ФГОС СОО |
| <i>VI. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 29. | Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации | декабрь 2022, далее ежемесячно | | Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации обновленного ФГОС СОО |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846804

Владелец Кайбазакова Анастасия Петровна

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024