

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Куяновская средняя общеобразовательная школа  
Первомайского района (МБОУ Куяновская СОШ)  
636953, Томская область,  
Первомайский район,  
с. Куяново, ул. Центральная №16,  
тел./факс 33-1-25  
e-mail:kaibazakovaa@mail.ru  
ОКПО -44236152, ОГРН -1027002953504  
ИНН/КПП 7012003672/701201001  
15.03.2023 №46/1-О

### ПРИКАЗ

#### О проведении самообследования по итогам 2022 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Куяновская СОШ за 2022 год

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по подготовке и проведению самообследования МБОУ Куяновской СОШ за 2022 календарный год в период с 15 марта 2023 года по 15 апреля 2023 года в соответствии с планом работы (приложение 1)
2. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек:  
Председатель: зам.директора по УВР Пleshко С.В.,  
Заместитель председателя: педагог-психолог Сукач А.Ф.,  
Члены:  
учитель физики Вставская О.С.  
главный бухгалтер Иванова О.Б.  
учитель информатики Гайфуллин Д.Р.
3. Комиссии:  
- в срок до 1 апреля 2023 года подготовить оценочную часть отчета, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и представить директору;  
- в срок до 15 апреля 2023 года подготовить анализ показателей деятельности МБОУ Куяновской СОШ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (с последующими изменениями), и представить его на рассмотрение (утверждение) членам педагогического совета.
4. Учителю информатики Гайфуллину Д.Р. до 20 апреля 2023 года разместить подписанный директором отчет на официальном сайте школы.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.П. Кайбазакова

Ознакомлен:

Дата	Подпись	ФИО
15.03.2023		Плешко С.В.
15.03.2023		Сукач А.Ф.
15.03.2023		Вставская О. С.
15.03.2023		Иванова О.Б.
15.03.2023		Гайфуллин Д.Р.

**План-график проведения самообследования  
МБОУ Куяновской СОШ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Планирование и подготовка работ</b>			
1	Совещание при директоре по вопросам процедуры самообследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение состава комиссии;</li> <li>• распределение обязанностей между председателем и членами комиссии;</li> <li>• формы и сроки исполнения процедур;</li> <li>• определение содержания отчета;</li> <li>• обсуждение особенностей за 2022 год;</li> <li>• сроки и оформление отчета по итогам проведения процедуры самообследования</li> </ul>	До 04.02.2023	Директор школы
2	Издание приказа о проведении самообследования образовательной организации	До 08.02.2023	Директор школы
3	Обучение членов комиссии по подготовке отчета	До 11.02.2023	Заместитель директора по УВР
<b>Организация и проведение самообследования</b>			
4	Определить разделы аналитической части отчета, в которых наибольшее количество особенностей за 2022год	11.02.2023	Председатель комиссии, члены комиссии
5	Сбор информации с учетом особенностей 2022 года для аналитической части отчета по направлениям оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;</li> <li>• система управления организацией;</li> <li>• содержание и качество подготовки выпускников;</li> <li>• востребованность выпускников;</li> <li>• качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;</li> <li>• функционирование внутренней системы оценки качества образования.</li> </ul> <b>Основание:</b> <a href="#">пункт 6</a> Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462	15.02.2023– 01.03.2023	Председатель комиссии, члены комиссии
6	Определить, какие показатели статистической части отчета невозможно рассмотреть	02.03.2023	Председатель комиссии, члены комиссии
7	Сбор и обработка информации для проведения анализа показателей деятельности	03.03.2023– 15.03.2023	Председатель комиссии, члены комиссии

	образовательной организации с учетом особенностей 2022 года, подлежащей самообследованию, указанных в приложении 2		
<b>Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета</b>			
8	Обобщение полученных результатов по аналитической части отчета о самообследовании	16.03.2023– 30.03.2023	Председатель комиссии, члены комиссии
9	Обобщение полученных результатов по статистической части отчета о самообследовании	16.03.2023– 30.03.2023	Председатель комиссии, члены комиссии
10	Промежуточное обсуждение отдельных разделов отчета о самообследовании	29.03.2023	Директор, председатель комиссии
11	Подготовка и обсуждение выводов по актуальным направлениям отчета	01.04.2023	Директор, председатель комиссии
12	Подготовка отчета о самообследовании	04.04.2023– 08.04.2023	Директор, председатель комиссии
<b>Рассмотрение и публикация отчета</b>			
13	Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета	11.04.2023	Заместитель директора по УВР
14	Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании управляющего совета	13.04.2023	Директор школы, председатель совета школы
15	Утверждение отчета о самообследовании директором школы	15.04.2023	Директор школы
16	Направление отчета о самообследовании учредителю	18.04.2023	Делопроизводитель
17	Размещение отчета о самообследовании на сайте школы	До 20.04.2023	Ответственный за сайт школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Куяновская средняя общеобразовательная школа  
Первомайского района  
(МБОУ Куяновская СОШ)  
636953, Томская область,  
Первомайский район,  
с. Куяново, ул. Центральная №16,  
тел./факс 33-1-25  
e-mail:kaibazakova@mail.ru  
ОКПО -44236152, ОГРН -1027002953504  
ИНН/КПП 7012003672/701201001  
13.04.2023 №60-О

### ПРИКАЗ

#### Об утверждении отчета по самообследованию МБОУ Куяновской СОШ за 2022 календарный год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет по самообследованию МБОУ Куяновской СОШ за 2022 календарный год.
2. Заместителю директора учебно-воспитательной работе Плешко С.В., в срок 20 апреля 2023 года направить подписанный директором и заверенный печатью школы отчет в МКУ Управление образования отдел Администрации Первомайского района.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.П. Кайбазакова

Ознакомлен:

Дата	Подпись	ФИО
13.04.2023		Плешко С.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куяновская средняя  
общеобразовательная школа Первомайского района  
(МБОУ Куяновская СОШ)

Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол № 6 от 13.04.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по школе  
от 13.04.2023 №60-О



**Отчет о результатах самообследования за 2022 год**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куяновской средней  
общеобразовательной школы Первомайского района

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куяновская средняя общеобразовательная школа Первомайского района (МБОУ Куяновская СОШ)
Директор	Кайбазакова Анастасия Петровна
Адрес организации	636953 Томская область, Первомайский район, с. Куяново, ул. Центральная, 16
Телефон, факс	тел. 8(38-245)33-125, факс. 8(38-245)33-135
Адрес электронной почты	kushool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Первомайский район» в лице исполнительно-распорядительного органа – Администрации Первомайского района От имени Администрации Первомайского района своими действиями осуществляют права и обязанности учредителя: Администрация Первомайского района; Управление имущественных отношений Администрации Первомайского района (далее – УИО); Муниципальное казённое учреждение Управление образования Администрации Первомайского района (далее Управление образования)
Дата создания	1928, свидетельство о регистрации: 10.06.1999 г Межрайонная инспекция МНС России №1 по Томской области
Лицензия	Серия №0001483 регистрационный № 874 от "9" апреля 2012 г. Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70 АО1 № 0000058 регистрационный №349 от 11 мая 2012г. Выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Куяновская СОШ расположена в 23 километрах от районного центра и в 150 километрах от областного центра.

В школу подвозятся дети из 3-х населенных пунктов: д. Калмаки, д. Уйданово, д. Городок, расположенных от школы в 7-20 километрах

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН](#)

[1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снаряжения соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие



по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в сельской библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В школе объединений много: это и совет обучающихся и ЮИД, Центр гражданского образования «Собеседник», центр естественно-научного образования «ЕНОТО», волонтерский отряд, тимуровский отряд «Прометей», театральная мастерская, Совет старшеклассников, медицентр «Сибирский вестник», а также движение РДДМ. С открытием центра в школе началась реализация проекта «Орлята России».

Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

«Орлята России» - это комплекс занятий по семи направлениям деятельности (то есть – трекам):

1. «Орлёнок – Эрудит» - интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
2. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
3. «Орлёнок – Мастер» - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
4. «Орлёнок – Лидер» - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

5. «Орлёнок – Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
6. «Орлёнок – Доброволец» - раскрытие в детях волонтерского потенциала.
7. «Орлёнок – Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Надеемся, что реализация программы «Орлята России» позволит не только помочь ребятам войти в этот сложный мир, но и стать настоящими патриотами своей Родины!

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса из 110 обучающихся, 30 выбрали физкультурно-спортивное, 15 - естественно-научное направление, 12 –техническое, 30 – художественное.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> </ul>

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	34
Основная образовательная программа начального общего образования	39
Основная образовательная программа основного общего образования	76
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

#### Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	126	120
	— начальная школа	34	39
	— основная школа	80	76
	— средняя школа	12	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	— начальная школа	—	—
	— основная школа	—	—
	— средняя школа	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0
	— об основном общем образовании	—	—
	— среднем общем образовании	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе обучалось 39 человек, с инвалидностью-4 человек.

#### Анализ ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

#### Анализ ВПР – 2022 (осень)

##### Русский язык 4 класс

Дата проведения 15.03. и 16.03. 2022 г

Всего в классе: 8 обучающихся

Выполняли работу: 3 обучающихся

Не выполняли обучающиеся с ОВЗ- 5 обучающихся

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 66%

Соответствие оценок: 100%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость

##### Математика 5 (4) класс

Дата проведения 24.10.2022 г

Всего в классе: 8 обучающихся

Выполняли работу: 2 обучающихся

Не выполняли обучающиеся с ОВЗ- 5 обучающихся  
отсутствовал 1 обучающийся по болезни

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 50%

Соответствие оценок: 100%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5(4)	8	2	0	1	1	0	50%	100%

#### Основные выводы:

1. Обучающиеся 5(4) класса показали, что в основном владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе.

2. Уровень владения математическими умениями и навыками обучающихся 5 класса в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП ООО.

4. Качество знаний по результатам ВПР составило 50%.

5. По результатам ВПР выявлены следующие основные недостатки в математической подготовке школьников за курс 4 класса:

- на уровне «**выпускник научится**» недостаточно прочно сформированы следующие умения и виды деятельности:

- решать задачи на движение, связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;

- находить целое по его части, выражать целое через 1;

- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при

выполнении вычислений;

-решать несложные логические задачи методом рассуждений;

• на уровне **«выпускник получит возможность научиться»:**

-выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

- извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;

- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

б. Анализ результатов ВПР показал, что у обучающихся в основном сформированы общеучебные УУД (поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели).

Вместе с тем, недостаточно прочно сформированы логические УУД (анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство), а также регулятивные и коммуникативные УУД.

#### **Окружающий мир 5 (4)класс**

Дата проведения 05.10.2022 г

Всего в классе: 8 обучающихся

Выполняли работу: 2 обучающихся

Не выполняли обучающиеся с ОВЗ- 5 обучающихся

Отсутствовал по болезни -1ребенок.

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 100%

Соответствие оценок: 100%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	8	2	2	0	0	0	100%	100%

#### **Русский язык 5 класс**

Дата проведения 15.03.2022 г

Всего в классе: 15 обучающихся

Выполняли работу: 12 обучающихся

Не выполняли обучающиеся с ОВЗ- 3 обучающихся

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 42%

Соответствие оценок: 100%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6(5)	15	12	0	5	7	0	42%	100%

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности, соответствующей текущей. Наблюдается стабильность в динамике успеваемости. Этому способствовали: целенаправленная работа по подготовке к работе, систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях.

Однако у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация.

На высоком уровне сформированы умение соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; умения распознавать части речи, умение находить главные и второстепенные члены предложения.

#### Математика 6 (5) класс

Дата проведения 30.09.2022 г

Всего в классе: 15 обучающихся

Выполняли работу: 11 обучающихся

Не выполняли обучающиеся с ОВЗ- 3 обучающихся

Отсутствовал по болезни -1 ребенок.

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 45%

Соответствие оценок: 100%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6(5)	15	11	2	3	6	0	45%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать следующие выводы:

- 100% учащихся, получили баллы в диапазоне от 6 до 9. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

- 15-16 баллов получили 83% учащихся. Эти учащиеся уверенно справляются с заданиями ВПР

#### История 6(5) класс

Дата проведения 12.10.2022 г

Всего в классе: 15 обучающихся

Выполняли работу: 9 обучающихся

Не выполняли обучающиеся с ОВЗ- 3 обучающихся

Отсутствовал по болезни -3 ребенок.

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 63%

Соответствие оценок: 100%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	5	4	2	5	2	0	63%	100%

ВПР по истории нацелена на оценку уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС; выявление пробелов в обучении за курс 5 класса, диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ВПР для 6 класса составлена по темам, изученным обучающимися в 5 классе.

#### Биология 6 (5) класс

Дата проведения 07.10.2022 г

Всего в классе: 15 обучающихся

Выполняли работу: 10 обучающихся

Не выполняли обучающиеся с ОВЗ- 3 обучающихся

Отсутствовал по болезни -2 ребенок.

Общая успеваемость: 100%  
 Качественная успеваемость: 80%  
 Соответствие оценок: 97%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	5	5	1	7	2	0	80%	100%

*Вывод:*

Таким образом, анализ результатов показал, что участники ВПР продемонстрировали хорошее владение понятийного аппарата по биологии (до 80 % выполнения) Важно поддерживать этот уровень у высокомотивированных учащихся и продолжать подготовку слабомотивированных учеников.

#### Математика 7(6) класс

Дата проведения 20.10.2022 г  
 Всего в классе: 21 обучающихся  
 Выполняли работу: 12 обучающихся  
 Не выполняли обучающиеся с ОВЗ- 9 обучающийся  
 Общая успеваемость: 100%  
 Качественная успеваемость: 41%  
 Соответствие оценок: 100%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7(6)	5	5	1	4	7	0	41%	100%

*Вывод:* полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:

- ✓ Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.
- ✓ Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

#### Русский язык 7 (6) класс

Дата проведения 30.09.2022 г  
 Выполняли работу: 12 обучающихся  
 Не выполняли обучающиеся с ОВЗ- 9 обучающихся  
 Общая успеваемость: 100%  
 Качественная успеваемость: 41%  
 Соответствие оценок: 80%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7(6)	5	5	0	5	7	0	41%	100%

#### Биология 7(6)класс

Дата проведения 03.10.2022 г  
 Выполняли работу: 11 обучающихся  
 Не выполняли обучающиеся с ОВЗ- 8 обучающихся  
 Отсутствовали по болезни-2 обучающихся

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 54 %

Соответствие оценок: 100%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	21	11	0	6	5	0	54%	100%

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах показали, то обучающиеся справились с предложенными заданиями.

#### Обществознание 7 класс

Дата проведения 27.09.2022 г

Всего в классе: 21 обучающихся

Выполняли работу: 12 обучающихся

Не выполняли обучающиеся с ОВЗ- 8 обучающихся

Отсутствовали по болезни-1 обучающийся

Общая успеваемость:

Качественная успеваемость:

Соответствие оценок: 98%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	21	12	2	5	5	0	58%	100%

На высоком уровне выполнено два задания (85-100%).

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп
- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

#### Математика 8 (7) класс

Дата проведения 21.10.2022 г

Всего в классе: 15 обучающихся

Выполняли работу: 11 обучающихся

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 45%

Соответствие оценок: 60%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	15	11	0	5	6	0	45%	100%

Обучающиеся 8 класса показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по математике.

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические



действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

#### Русский язык 8 (7) класс

Дата проведения 29.09.2022 г

Всего в классе: 15 обучающихся

Выполняли работу: 10 обучающихся

Не выполняли работу — 5 обучающихся ОВЗ

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 60%

Соответствие оценок: 100%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	15	10	0	6	4	0	60%	100%

*Выводы по результатам анализа ВПР:*

Результаты ВПР по русскому языку показали результативность обучения учащихся в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Трое справились с предложенными заданиями ВПР удовлетворительно.

#### Английский язык 8 (7) класс

Дата проведения 29.09.2022 г

Всего в классе: 15 обучающихся

Выполняли работу: 10 обучающихся

Не выполняли работу — 5 обучающихся ОВЗ

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 60%

Соответствие оценок: 100%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	15	10	2	4	4	0	60%	100%

#### Обществознание 8 (7) класс

Дата проведения 07.10.2022 г

Всего в классе: 15 обучающихся

Выполняли работу: 10 обучающихся

Не выполняли работу — 5 обучающихся ОВЗ

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 60%

Соответствие оценок: 100%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	15	10	1	5	4	0	60%	100%

Учащиеся 8 класса показали на ВПР по обществознанию следующие

результаты: лучше всего учащиеся справились с заданиями ( 3, 4,5,7) Успешной была работа с графиками, задание на соответствие, задание на рассуждение, учащимся нужно было раскрыть выражение и высказать свое мнение. Также успешно было выполнено задание с фотоизображением, где требовался анализ полученных данных, логически правильный вывод и рассуждения.

#### Математика 9(8) класс

Дата проведения 19.10.2022 г

Всего в классе: 15 обучающихся

Выполняли работу: 5 обучающихся

Не выполняли дети ОВЗ-10 обучающихся, 1 обучающийся отсутствовал.

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 100%

Соответствие оценок: 98%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	15	5	0	5	0	0	100%	100%

Результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей. Обучающиеся 9 класса с ВПР по математике справились.

#### Русский язык 9 (8) класс

Дата проведения 18.09.2022 г

Всего в классе: 15 обучающихся

Выполняли работу: 6 обучающихся

Не выполняли дети ОВЗ-10 обучающихся

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 83%

Соответствие оценок: 100%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	15	6	0	5	1	0	83%	100%

Обучающиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой и показали **базовый уровень** достижения предметных и метапредметных результатов.

#### Физика 9 (8) класс

Дата проведения 06.10.2022 г

Всего в классе: 15 обучающихся

Выполняли работу: 5 обучающихся

Не выполняли дети ОВЗ-10 обучающихся

Отсутствовали по болезни — 1 обучающийся.

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 80%

Соответствие оценок: 100%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	15	5	0	4	1	0	80%	100%

Девятиклассники в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс 8 класса.

### География 9 (8) класс

Дата проведения 14.10.2022 г

Всего в классе: 15 обучающихся

Выполняли работу: 6 обучающихся

Не выполняли дети ОВЗ-10 обучающихся

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 66%

Соответствие оценок: 100%

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	15	5	0	4	2	0	66%	100%

#### Выводы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

#### Результаты ГИА

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в Школе не обучались ученики, прибывших из ДНР, ЛНР.

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в следующей форме: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных предмета ЕГЭ по русскому языку и математике и предметы по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями,

#### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся на дому	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	6
Количество обучающихся, не проходивших процедуру ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	6

Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	0
--	---	---

#### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Куяновской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

#### Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в следующей форме: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных предмета ЕГЭ по русскому языку и математике и предметы по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями,

#### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся на дому	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	6
Количество обучающихся, не проходивших процедуру ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	0

#### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Куяновской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

#### Результаты ГВЭ по русскому языку

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование ОУ	2019				2021				2022			
	ФИО учителя	Всего участников	%, освоенных	С Т Б Ш	ФИО учителя	Всего участников	%, освоенных	С Т Б Ш	ФИО учителя	Всего участников	%, освоенных	С Т Б Ш
Куяновская СОШ	Саранчук Г.А.	9	100	30,7	Галкина Е.Е.	11	100	22,5	Галкина Е.Е.	5	100	26,2

Средний тестовый балл по району	27,3	20,55	24,1
Средний тестовый балл по области	30,65		

### Математика ГВЭ

Наименование ОУ	2019				2021				2022			
	ФИО учителя	Всего участников	%, освоивших	СТБ Ш	ФИО учителя	Всего участников	%, освоивших	СТБ Ш	ФИО учителя	Всего участников	%, освоивших	СТБШ
Куяновская СОШ	Сукач Л.Н.	9	100	16,3	Сукач Л.Н.	11	100	11,8	Сукач Л.Н. Сали К.А.	5	100	13,6
Средний тестовый балл по району	14,42				10,8				14,3			
Средний тестовый балл по области	14,92											

Также все выпускники 9-х классов успешно написали экзамены в форме ОГЭ по выбранным предметам. Результаты написания стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### БИОЛОГИЯ

Наименование ОУ	2018				2019				2022			
	ФИО учителя	Всего участников	%, освоивших	СТБ Ш	ФИО учителя	Всего участников	%, освоивших	СТБШ	ФИО учителя	Всего участников	%, освоивших	СТБШ
Куяновская СОШ	Кайбазакова	1	0	11	Кайбазакова А.П.	3	100	21	Кайбазакова А.П.	2	100	32,5

	А.П.											
Средний тестовый балл по району	19,4				22,9				24,7			
Средний тестовый балл по области	22,34											

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование ОУ	2018				2019				2022			
	ФИО учителя	Всего участников	%, освоивших	С Т Б Ш	ФИО учителя	Всего участников	%, освоивших	С Т Б Ш	ФИО учителя	Всего участников	%, освоивших	С Т Б Ш
Куяновская СОШ	Москвичева Н.П.	6	83	2283	Москвичева Н.П.	6	100	29,5	Москвичева Н.П.	3	100	23,6
Средний тестовый балл по району	22				24,7				20,6			
Средний тестовый балл по области	23,90											

### ХИМИЯ

Наименование ОУ	2018				2019				2022			
	ФИО учителя	Всего участников	%, освоивших	С Т Б Ш	ФИО учителя	Всего участников	%, освоивших	С Т Б Ш	ФИО учителя	Всего участников	%, освоивших	С Т Б Ш
Куяновская СОШ	Сукач А.Ф.	3	100	12,33	-	-	-	-	Сукач А.Ф.	2	100	29,5
Средний тестовый балл по району	20,4				23,7				26,7			
Средний	20,24											

тестовый балл по области			
--------------------------	--	--	--

### ИНФОРМАТИКА

Наименование ОУ	2017				2019				2022			
	ФИО учителя	Всего участников	%, освоивших	СТБ Ш	ФИО учителя	Всего участников	%, освоивших	СТБ Ш	ФИО учителя	Всего участников	%, освоивших	СТБ Ш
Куяновская СОШ	Гайфуллин Д.Р.	6	100	9,33	Гайфуллин Д.Р.	7	100	13,1	Гайфуллин Д.Р.	3	100	10
Средний тестовый балл по району	<b>10,25</b>				<b>14,7</b>				<b>10,1</b>			
Средний тестовый балл по области	<b>13,97</b>											

*Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.*

*Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты и об основном общем образовании. Обучающиеся не проходившие ГИА в 2022 году, получили свидетельства об обучении сдав экзамен по трудовому обучению.*

#### Итоговая таблица участия ОУ в ГИА в форме ОГЭ выпускников IX-х классов 2022 года.

№	ОУ	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Химия	Физика	Биология	География	Информатика	Ср. тест. по школе
	Средний тестовый балл										
1	Куяновская СОШ	26	13,6		23,6	29,5		32,5	-	10	22,5
<b>СТБР</b>											
<b>СТБ по ОБ</b>											

#### Таблица сравнительных результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников IX-х классов за 4 года

№	ОУ	2017-2018		2018-2019		2020-2021		202-2022	
		Ср. тест. по школе	Место в районе	Ср. тест. по школе	Место в районе	Ср. тест. по школе	Место в районе	Ср. тест. по школе	Место в районе
1	Куяновская СОШ	19,13	10	22,1	9	17	3	22,5	3
<b>СТБР</b>		<b>19,9</b>		<b>22,4</b>		<b>16,6</b>			
<b>СТБ по ОБЛ</b>									

#### ГИА в 11-х классах

*В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в школе. В итоговом сочинении приняли участие обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».*

В 11-м классе обучалось 4 человека, к итоговой аттестации допущены все. Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Для выпускников 11-х классов обязательными предметами для сдачи экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика профильный и базовый уровень, а также экзамен по выбору. Обучающимися был выбран предмет "обществознание". Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию только в основные сроки (май – июнь 2022 г.).

Таблица № 1

Доля участников ЕГЭ, сдававших основные предметы и предметы по выбору в 2020 и 2021 году

№	Предмет	Количество участников 2020 год	Количество участников 2021 год	Количество участников 2022 год
1	Математика профильный уровень	1	1	2
2	Математика базовый уровень			2
2	Русский язык	1	1	4
3	Обществознание	1	-	2

Таблица № 2

МАТЕМАТИКА профильный уровень

Наименование ОУ	2018		2019			2020			2021		
	%, осв-их	СТБ Ш	Кол-во	%, осв-их	СТБ Ш	Кол-во	%, осв-их	СТБ Ш	Кол-во	%, осв-их	С Т Б Ш
<b>МБОУ Куяновская СОШ</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
Средний тестовый балл по району	43,6			45,9			58			54,7	



**Лучшие результаты участников ЕГЭ по предметам (80-100 б.)**

Наименование ОУ	Фамилия	Имя	Отчество	русский язык	Мат-ка профильный уровень	биология	информатика	история	физика	химия	обществознание	Английский язык	литература
МБОУ Куяновская СОШ	Моищенко	Юлия	Алексеевна	<b>80</b>									
МБОУ Куяновская СОШ	Коробейников	Александр	Вадимовна	<b>80</b>									

**МАТЕМАТИКА профильный уровень**

№ п/п	Наименование ОУ	2019				2020				2021				2022			
		учитель	Кол-во	%, осв-их	СТБШ	учитель	Кол-во	%, осв-их	СТБШ	учитель	Кол-во	%, осв-их	СТБШ	учитель	Кол-во	%, осв-их	СТБШ
1	МБОУ Куяновская СОШ	Сукач Л.Н.	2	100	45	Сукач Л.Н.	1	100	45		1	100	56	Сукач Л.Н.	2	100	52
Средний тестовый балл по району		45,9				58				54,7				51,2			
Средний тестовый балл по области		56,61															

**МАТЕМАТИКА базовый уровень**

№ п/п	Наименование ОУ	2017			2018			2019			2022		
		учитель	%, осв-их	СТБШ	учитель	%, осв-их	СТБШ	учитель	%, осв-их	СТБШ	учитель	%, осв-их	СТБШ
4.	МБОУ Куяновская СОШ	Сукач Л.Н.	100	4,28	Тачкова Н.В.	100	4,75	Сукач Л.Н.	100	4	Сукач Л.Н.	100	4,5
Средний тестовый балл по району		4,2			4,38			4,1			4,2		

Средний тестовый балл по области	4,34	4,42		
----------------------------------	------	------	--	--

**Математика (профильный уровень).** В 2022 году в основной период приняли участие в ЕГЭ по математике на профильном уровне 2 обучающихся, что составило 50% от общего числа обучающихся (4), допущенных в основной период к ГИА-11. Все выпускники преодолели минимальный порог по математике на профильном уровне (доля не преодолевших ЕГЭ по математике на профильном уровне из числа выпускников составляет 0 %).

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по **математике (профильный уровень)** в 2022 году составил 52 баллов, в 2021 - 56 что ниже на 4 баллов в сравнении в прошлым годом.

Все выпускники преодолели минимальный порог по математике на профильном уровне (доля не преодолевших ЕГЭ по математике на профильном уровне из числа выпускников составляет 0 %).

### РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование ОУ	2019			2020				2021				2022			
		учитель	%, осв-их	СТ БШ	учитель	Кол-во	%, осв-их	СТ БШ	учитель	Кол-во	%, осв-их	СТ БШ	учитель	Кол-во	%, осв-их	СТ БШ
4.	МБОУ Куяновская СОШ	Галкина Е.Е.	100	73,5	Саранчук Г.А.	1	100	70	Саранчук ГА	1	100	53	Галкина Е.Е.	4	100	75
Средний тестовый балл по району		64,3			70				62,3				65			
Средний тестовый балл по области		69,05														

Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку (доля не преодолевших ЕГЭ по русскому языку из числа выпускников составляет 0 %, что показывает стабильные результаты в течение нескольких лет). Средний балл выполнения ЕГЭ по русскому языку повысился в сравнении с прошлым годом на 2,7 балла.

### Предметы по выбору 2022

#### Обществознание

№ п/п	Наименование ОУ	2019			2020				2021				2022			
		учитель	%, осв-их	СТ БШ	учитель	Кол-во	%, осв-их	СТ БШ	учитель	Кол-во	%, осв-их	СТ БШ	учитель	Кол-во	%, осв-их	СТ БШ
1.	МБОУ Куяновская СОШ	Москвичева Н. П.	100	63	Москвичева Н. П.	1	100	51					Москвичева Н. П.	2	100	69
Средний тестовый балл по району		48,9			54				67,9				62,6			
Средний тестовый балл по области		53,30														

балл по области				
-----------------	--	--	--	--

Все выпускники преодолели минимальный порог по обществознанию (доля не преодолевших ЕГЭ по обществознанию из числа выпускников составляет 0 %, что показывает стабильные результаты в течение нескольких лет). Средний балл выполнения ЕГЭ по обществознанию понизился в сравнении с прошлым годом на 5,3 балла.

#### Педагоги ОО, подготовившие высокобалльников 2022

1	МБОУ Куяновская СОШ	Мои сеенко	Юлия	Алексеевна	Русский язык	80	Галкина Е.Е.
---	---------------------	------------	------	------------	--------------	----	--------------

#### Итоговая таблица участия ОУ в ГИА в форме ЕГЭ выпускников XI-х классов 2022 года.

№	ОУ	Русский язык	Математика ПР.	История	Обществоств.	Химия	Физика	Биология	Информатика	Ср. тест. по школе
1	Куяновская СОШ	75	52		69					65,3
<b>СТБР</b>		67	51	54,5	62	49	43,5	53	61	
<b>СБ по ОБ</b>										

#### Сравнительная таблица результатов участия ОУ Первомайского района за 4 последних года

№	ОУ	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
		СТБШ	Место	СТБШ	Место	СТБШ	Место	СТБШ	Место
4	Куяновская СОШ	49,4	6	60	2	52	4	65,3	2
Средний районный балл		45,3		51,9		56,3		58,7	

#### Выводы и предложения:

- Экзамены прошли в спокойной, доброжелательной атмосфере. В конфликтную комиссию по поводу несогласия с отметкой не было подано заявлений.
- Учителям-предметникам продолжить работу над совершенствованием системы оценивания учащихся, разнообразить формы оценки знаний.
- Усилить подготовку обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации.
- Использовать для подготовки к экзаменам дистанционное обучение.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение в школе проводилось в одну смену по пятидневной рабочей неделе 1-8 классы, 9-11 классы в шестидневной. В анализируемом учебном году в школе был следующий режим занятий:

- начало уроков – 09.00 (для обучающихся 1- 11 классов).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-11 классы -34 учебные недели.

- продолжительность уроков:  
1 класс – 1 четверть – 4 урока по 35 минут (4 урок в игровой форме), 2 - 4 четверти – 4 - 5 уроков по 35 минут (последние уроки в виде игры) динамическая пауза после 2 урока – 45 минут;  
2-11 классы – 40 минут.  
начало занятий групп продленного дня – после окончания последнего урока.  
Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарными нормами.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти – 1– 9 классы, полугодия – 10 – 11 классы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	4	0	15	7	1	6	0	0
2021	12	8	0	4	6	1	5	0	0
2022	11	1	0	8	4	2	2	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году в ВУЗы поступило 50% выпускников.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают в школе - 19 педагогических работников, 3 воспитателя, 1 руководитель

Высшее образование имеют 15 человек (62,5%), среднее специальное – 8 человек (33%), 1 не законч. высшее (4%).

Стаж работы:

от 1 до 3 лет - 2 человек (4%)

от 3 до 10 лет – 1 человек (3%)

от 10 до 20 лет - 6 человек (25%)

>20 лет – 15 человека (62%)

Из них пенсионеры - 10 человек (41%)

Данные показывают, что количество молодых специалистов увеличивается, а количество педагогов среднего возраста – стабильно, но происходит старение кадров. Средний возраст педагогов составляет 46 лет (коллектив стареет). Таким образом, анализ кадрового потенциала школы выявил следующие проблемы: потребность в привлечении молодых педагогических работников и подборе специалистов на вакантные места из выпускников педагогических вузов и колледжей.

Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Основной задачей аттестации является стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда. В школе работают высококвалифицированные педагоги.

Высшая категория - 7 человек (31%)

I категория - 11 человек (48%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 чел (17%)

Нет категории - 1 (4%) – молодой специалист.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Куяновской СОШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает

недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ Куяновской СОШ библиотека отсутствует. Все обучающиеся обеспечены учебниками. В 2022 году учебники приобретены за счет средств школы: для обучающихся 1-11 классов по русскому языку, математике, литературе, химии, физике, английскому языку, обществознанию, истории и тд. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Общее количество единиц учебников – 2500 учебников.

Продолжена работа в системе АИС "Учебник".

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В фонде электронных материалов имеются электронные образовательные ресурсы – (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность школы учебными пособиями достаточная.

Анализ применения ЭСО в МБОУ Куяновской СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, проведенная разъяснительная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе получила положительную оценку.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности учебного фонда ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами совета школы для принятия соответствующих решений.

Оснащенность образовательного процесса учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ .

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

**В 2022 году был проведен капитальный ремонт здания начальной школы по Федеральной программе министерства просвещения «Модернизация школьных систем», на который было потрачено около 23 млн рублей. А также выделено более 7,5 млн рублей на приобретение средств обучения и воспитания.**

В рамках капитального ремонта был создан Центр детских инициатив — это своеобразный коворкинг (как в университетах), то есть отдельное пространство, где школьники могут общаться.

Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

#### **Функционал центра детских инициатив:**

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Куяновской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением инфраструктуры центра «Точка роста» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, а также за счет реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем»;
- качественно изменилась оснащённость кабинетов начальной школы, а также классов – 100 процентов в кабинетах естественно-научного направления (химия, физика, биология).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#).

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила 17 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

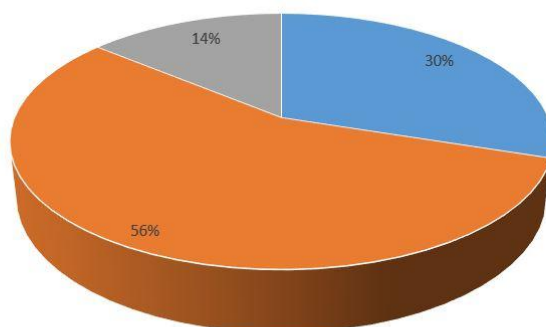
В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#).

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены



**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**(общее образование)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	126 человек	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек	76 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/31,1	38/30,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12	13,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96/76%	92/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	25/19%	45/25%
1.19.2	Федерального уровня	42/33%	65/26%
1.19.3	Международного уровня	22/17%	45/25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	80/64%	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	16/7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 65,21 %	15 человек/ 65,21 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 65,21 %	15 человек/ 65,21 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/35 %	8 человек/35 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/35 %	8 человек/35 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/7 4%	17 человек/7 4%
1.29.1	Высшая	6 человек /26%	6 человек /26%
1.29.2	Первая	11 человек/48%	11 человек/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/4%	1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/43%	9/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	8/38%	8/38%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/87%	20/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/87%	20/87%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15,8	16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2 единиц	19,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126/100%	120/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых	18 кв.м.	19 кв.м.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	--	--	--

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
(дошкольное образование)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	2021	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек	24 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человека	19 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16 человек	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/56,7%	19 человек/79%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56,7%	79%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%	0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100%	100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100%	100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66%	66%
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	66%	66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%	3 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1/33%	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33%	1/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	66%	66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66%	2/66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	1/12,3 человек	1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	1	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв. м	13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13.6 кв. м	13.6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

## **ВЫВОДЫ:**

1. Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют не достаточную инфраструктуру, нет спортивного зала, музыкального зала, что не позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.
2. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
3. В школе обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы.
4. Оценка состояния материально-технической базы дошкольных групп показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направлениям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.
5. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.
6. В школе дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе.
7. Для развития дополнительного образования в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.
8. Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров школы к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружили проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики образования.
9. В Куяновской школе выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника ФАПа.
10. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.
11. В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.
12. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
13. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
14. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.



15. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за второе полугодие 2022/23 учебного года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846804

Владелец Кайбазакова Анастасия Петровна

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024